

ملکوت و قوت و جلال

بررسی عهد جدید

نویسنده: ژان-بپتیست ساوادوگو

مارسیا مانگر

مترجم: بهرام

انتشارات ایلام - انگلستان ۲۰۰۸

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

شابک: ۹۷۸-۱-۹۰۴۹۹۲-۲۶-۴

این کتاب ترجمه‌ای است از کتاب

The Kingdom, The Power and The Glory

A survey on the New Testament

Jean-Baptiste Sawadogo
&
Marcia A. Munger

Translated into Persian by: Bahram

GLOBAL UNIVERSITY
1211 South Glenstone Ave.
Springfield, MO 65804
U.S.A

Published by:
ELAM PUBLICATIONS
P.O. BOX 75
GODALMING GU8 6YP
ENGLAND

Persian Translation Copyright © 2008 Elam Ministries

ملکوت و قوت و جلال، دوره خدمات مسیحی

ISBN 978-1-904992-26-4

کلیه آیات نقل شده، از کتاب مقدس ترجمه قدیمی می‌باشد. در صورتی که این
ترجمه برایتان دشوار است، می‌توانید آیه‌ها را از ترجمه «هزاره نو»، «مژده برای عصر
جدید» یا ترجمه «تفسیری» بیابید و بخوانید.

فهرست مطالب

۵	مقدمه
	بخش اول: مسیح - زندگی و خدمات او
۱۳	درس اول: عهدجدید و شرایط جهان در آن دوره
۴۵	درس دوم: مسیح و اناجیل
۷۱	درس سوم: اناجیل متی و مرقس
۹۷	درس چهارم: اناجیل لوقا و یوحنا
	بخش دوم: کلیسا - رشد و توسعه آن
۱۳۱	درس پنجم: تأسیس کلیسا
۱۶۳	درس ششم: توسعه کلیسا
۱۸۷	درس هفتم: رشد کلیسا
	بخش سوم: کلیسا - مشکلات و امیدهای آن
۲۱۵	درس هشتم: کلیسا راه حل ها را می یابد
۲۴۱	درس نهم: کلیسا در کشمکش و انتظار
۲۷۵	درس دهم: معتبر بودن عهدجدید
۳۰۱	پاسخ خودآزمایی ها
۳۱۵	آزمون های میانی

توجه

مطالعه و کسب دانش در زمینه کتاب مقدس و الهیات به تنهایی هیچ کس را خادم نمی سازد. فقط کسانی افتخار خدمت به خداوند را دریافت می دارند که حاضر باشند «خدمت» کنند، نه «ریاست»؛ حاضر باشند، آخر باشند، نه اول؛ حاضر باشند افتخار را به دیگران بدهند و از حق خود بگذرند!

آنچه که يك مسیحی را شایسته خدمت به خداوند می سازد، روحیه خدمتگذاری است. اگر چنین روحیه ای در وجود مسیحی شکل گرفته باشد، آنگاه دانش الهیات و کتاب مقدس می تواند او را برای خدمت مؤثرتر مجهز سازند.

دعای ما این است که چنین روحیه ای در همه ما شکل بگیرد. آمین!

مقدمه

پیمان جدید خدا با انسان

در این کتاب، شما عهدجدید را مطالعه خواهید نمود، پیمان جدیدی که خدا از طریق مسیح عیسی با انسان‌ها برقرار نموده است. عهدجدید، بازگوکننده این حقیقت است که چگونه خدا ما را از هلاکت جاودانی نجات داد. همچنین به ما می‌گوید که چطور می‌توانیم از طریق مسیح وارد ملکوت و پادشاهی او بگردیم و قدرت او را در زندگی روزانه خود تجربه نماییم. عهدجدید درباره جلال نجات‌دهنده ما و میراث پرشکوهی که در او داریم، سخن می‌گوید.

بخش اول، نگاهی کوتاه بر کلیه کتاب‌های عهدجدید و دوره‌ای که در طی آن این کتاب‌ها نوشته شده‌اند، می‌اندازد. سپس به بررسی کتاب‌هایی که درباره زندگی و خدمات مسیح بر روی زمین سخن می‌گویند، می‌پردازد. پیغام بی‌همتا و معجزات خارق‌العاده مسیح را که در هر کدام از چهار انجیل به نوعی ثبت شده، مطالعه خواهید کرد. همچنین درباره شرایط سرزمینی که مسیح در آن زندگی می‌کرد و اشخاصی که درباره او نوشته‌اند، مطالبی فرا خواهید گرفت.

در بخش دوم، به مطالعه کتبی که درباره تأسیس کلیسا و چگونگی گسترش آن در امپراطوری روم سخن می‌گویند، خواهید پرداخت. در این قسمت با رسولان و ایماندارانی همراه خواهید بود که خبر خوش نجات را به همه انسان‌ها، چه یهود و چه یونانی، چه برده و چه آزاد، چه حق‌جو و چه بی‌دین اعلام نمودند. همچنین رسالاتی را که به مسیحیان مناطق مختلف نوشته شده، بررسی خواهید نمود و مطالبی درباره شادی‌ها و مشکلات آنها خواهید آموخت. خواهید دید که چگونه کلیسا به وسیله قدرت محافظ و حمایت‌کننده خدا شکل گرفت.

بخش سوم، درباره کتاب‌هایی سخن می‌گوید که در دوره گسترش کلیسا نوشته شده‌اند. در این قسمت خواهید دید که چگونه کلیسا با جفا از جانب مخالفین و

معلمین دروغینی که خداوند خود را انکار کرده بودند، روبرو گردید. در ضمن راهنمایی‌هایی را که به رهبران کلیسا داده شد، از نظر خواهید گذراند. همچنین رؤیای پرجلالی را که درباره آینده داده شده است، بررسی می‌نمایید. در این بخش درباره نحوه انتقال متن عهدجدید و رسیدن آن به ما مطالبی را خواهید آموخت و خواهید دید که چرا می‌توانیم برای شناخت خدا و خدمت کردن به او امروز هم کاملاً به کلام خدا اعتماد نماییم.

در حین بررسی تمام این مطالب، درک خواهید نمود که عهدجدید درواقع پیغام خدا برای شما است. مطالبی که در این کتاب خواهید آموخت، به شما در فهم حقیقت عهدجدید و تعلیم آن به دیگران کمک می‌نماید. امیدواریم که مطالعه این کتاب باعث برکت شما بگردد.

دوران بین عهدعتیق و عهدجدید

اگر قبلاً عهدعتیق را مطالعه کرده باشید، حتماً به یاد خواهید آورد که گزارش تاریخی آن با بازسازی هیکل در اورشلیم خاتمه می‌یابد. اما زمانی که عهدجدید را مطالعه می‌کنیم، می‌بینیم که اورشلیم تحت سلطه رومی‌ها می‌باشد. چه اتفاقی در مدت زمان بین عهدعتیق و عهدجدید «دوره بین عهدین» در فلسطین رخ داده است؟ در سال ۵۸۷ ق.م آخرین گروه از یهودیان از اورشلیم به اسارت بابل برده شدند. در مدتی که یهودیان در اسارت بودند، فارس‌ها، بابلی‌ها را شکست دادند و به یهودیان اجازه دادند که به سرزمین خود، اورشلیم مراجعت نمایند. تعداد کمی از یهودیان به اورشلیم بازگشتند و بدین گونه ۷۰ سال دوره اسارت پایان یافت. یهودیانی که به اورشلیم مراجعت کرده بودند هیکل را دوباره بنا نمودند و در آنجا ساکن گردیدند. با این وجود بسیاری از یهودیان به اورشلیم بازنگشتند و تعدادی از آنها در بابل ماندند. و بالاخره در بین ملت‌های مختلف پراکنده شدند که در تاریخ به آنها «پراکندگان» می‌گویند.

بعداً فارس‌ها به‌وسیله اسکندر کبیر مغلوب شدند. شخصی که لشکر او سرزمین پهناوری را که شامل سوریه، فلسطین و مصر می‌شد فتح نمود. امپراتور، اسکندر کبیر در سن ۳۳ سالگی درگذشت اما فرهنگ یونانی‌ای که او بنیاد نهاد، تأثیر پایداری بر فلسطین و تمام دنیای آن زمان گذاشت.

پس از مرگ اسکندر در ۳۲۳ ق.م. قدرت‌های خارجی مختلفی بر فلسطین، در زمان‌های مختلف، حاکمیت داشتند. آنتیکوس چهارم (۱۷۵-۱۶۴ ق.م.) یکی از فرماندهان امپراطوری سلوکیدا سعی نمود تا یهودیان را برای پذیرش فرهنگ یونانی تحت فشار قرار دهد. او هیکل را خراب نمود و مراسم پرستش یهودیان را متوقف کرد. در سال ۱۶۷ ق.م. یهودیان بر علیه ظلم و اعمال شریانه او شورش نمودند و بعد از چند سال یهودیان دوباره کنترل اورشلیم را به دست گرفته، هیکل را پاکسازی نمودند و جنگ آنها برای مستقل بودن تا سال ۱۴۲ ق.م. ادامه یافت. این دوره که به نام «دوره مکابی‌ها» شناخته شده، از یهودای مکابیوس (آهنگر) گرفته شده است که رهبری نیروهای شورشی یهودی را برعهده داشت.

دوره استقلال یهودیان از سال ۱۴۲ تا ۶۳ ق.م. زمانی که اورشلیم به‌وسیله «پمپه» سردار رومی فتح گردید، ادامه یافت. در این مدت، پادشاهان هاسمونی‌ها که از نسل شمعون مکابیوس یکی از برادران یهودا بودند (یهودای مکابیوس در سال ۱۶۱ ق.م. کشته شد) بر علیه قدرت‌های خارجی مقاومت نمودند. در این ضمن رومی‌ها از سال ۲۰۰ ق.م. قدرت برتر منطقه بودند و به تدریج بر قدرتشان افزوده می‌گردید. آخرین پادشاه هاسمونی‌ها در سال ۳۷ ق.م. به‌وسیله هرود کبیر که به‌وسیله رومی‌ها به‌عنوان پادشاه یهودیان تعیین شده بود، کشته شد. بنابراین در زمانی که مسیح به دنیا آمد هرود کبیر قدرت را در دست داشت.

همانطور که شروع به مطالعه عهدجدید می‌نمایید به یاد داشتن این مطالب درباره دوره بین عهدین در مطالعه شما تأثیر مفیدی خواهد داشت. وقایعی که در این دوره اتفاق افتاد بر مذهب یهود تأثیر گذاشت و دنیایی را که مسیح در آن متولد گشت شکل داد.

نحوه مطالعه این کتاب

کتاب حاضر به شیوه‌ای ویژه نگارش یافته است که خواننده بتواند از آن به صورت خودآموز استفاده کند.

در مقدمه درس، کلیات و اهداف درس ارائه شده است. ابتدا قسمت‌های مختلف درس را به ترتیب مطالعه نمایید و سپس به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. این سؤالات در لابلای دروس گنجانده شده‌اند. پاسخ‌های صحیح سؤالات را در آخر هر درس خواهید یافت. جواب‌های خود را با آنها مقایسه کنید. برای کمک به خودتان، بهتر است تا زمانی که به سؤالات جواب نداده‌اید، به پاسخ‌ها نگاه نکنید.

در پایان هر درس نیز یک خودآزمایی وجود دارد. این خودآزمایی شما را در به‌خاطر سپردن مطالب درس و یادگیری نکاتی که احیاناً توجه نکرده‌اید، یاری می‌دهد. پاسخ صحیح به سؤالات خودآزمایی در پایان کتاب آمده است.

ارزش دانشگاهی این دوره

هر کتاب از دوره «خدمت مسیحی» معادل یک واحد دانشگاهی ارزش دارد (لیسانس الهیات معادل ۱۲۸ واحد می‌باشد). دانشجویان می‌توانند کتاب‌های دوره «خدمت مسیحی» را به سه شیوه مطالعه کنند:

نخست، این کتاب‌ها را می‌توانند فقط برای اطلاعات عمومی و مطالعه شخصی بخوانند؛

دوم، می‌توانند آن را مطالعه کرده، و در پایان فقط آزمون‌های میانی را به شرح زیر بگذارند؛

سوم، می‌توانند پس از گذراندن آزمون‌های میانی، آزمون رسمی و نهایی را طبق توضیحات زیر بگذارند و یک واحد دانشگاهی اخذ کنند.

آزمون‌های میانی

در پایان کتاب، سؤالات مربوط به آزمون‌های میانی را خواهید یافت. در بخش انتهایی این آزمون، پاسخنامه‌ای وجود دارد. نام و نشانی خود را بر روی پاسخنامه بنویسید، و سپس به سؤالات پاسخ دهید. پس از آن، پاسخنامه را برای ما ارسال دارید تا آن را اصلاح کرده، به شما عودت دهیم.

پس از اتمام هجده کتاب دوره «خدمت مسیحی» یک گواهینامه تقدیم دانشجوی خواهد شد.

آزمون رسمی (نهایی)

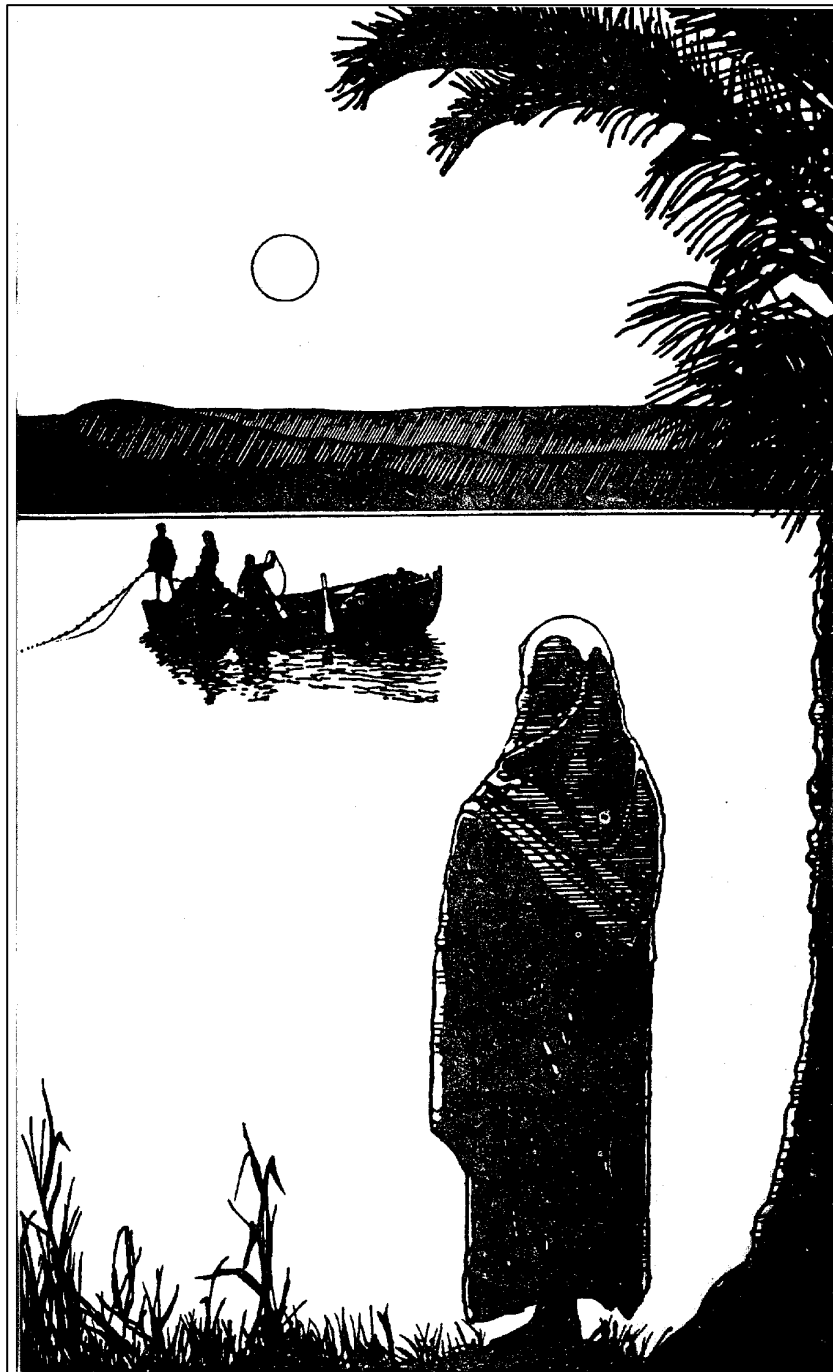
دانشجویانی که مایل باشند، می‌توانند پس از گذراندن آزمون‌های میانی، برای دریافت آزمون رسمی هر کتاب، یک فرم ثبت‌نام رسمی گلوبال تکمیل نمایند و با پرداخت هزینه مربوطه، آزمون رسمی را بگذرانند. این آزمون از آنجا که ارزش دانشگاهی دارد، باید نزد یک شبان یا خادم رسمی کلیسا گذرانده شود. در صورت موفقیت در این آزمون (امتیاز ۸۰٪ و بالاتر)، دانشجوی یک واحد کسب خواهد کرد و گواهی مربوط به آن درس را از دفتر بین‌المللی گلوبال دریافت خواهد داشت.

در صورت تکمیل هجده کتاب دوره «خدمت مسیحی» دانشجوی هجده واحد رسمی از ۱۲۸ واحد لازم برای اخذ لیسانس الهیات را کسب می‌کند. در این صورت، دانشجوی می‌تواند با ورود به دوره‌های پیشرفته‌تر دانشگاهی، تحصیل الهیات را تا حد فوق دیپلم (۶۴ واحد) یا لیسانس (۱۲۸ واحد) ادامه دهد.

برایتان آرزوی موفقیت می‌کنیم

بخش اول

مسیح - زندگی و خدمات او



اوضاع جهان در دوران عهدجدید

در زمان تولد عیسی مسیح، جهان تحت تأثیر سه عامل مهم قرار داشت: قدرت نظامی روم، فرهنگ یونان، و مذهب یهود. در این درس به مطالعه این سه عامل خواهیم پرداخت و خواهیم آموخت که چگونه خدا از هر سه این عوامل برای به وجود آوردن زمینه مناسب برای خدمت فرزندش بر روی زمین استفاده نمود. همانطور که پولس در رساله غلاطیان ۴:۴ فرمود، «چون زمان به کمال رسید».

در این درس همچنین نگاهی کلی به عهدجدید خواهیم افکند. خدا برای نوشته شدن عهدجدید از انسان‌ها استفاده نمود و آن را به صورت یک مجموعه هماهنگ درآورد. ۲۷ کتاب عهدجدید توسط نویسندگان مختلف و در زمان‌ها و شرایط متفاوتی به رشته تحریر درآمده است. بعضی از آنها به منظور پاسخگویی به مشکلات مشخصی نوشته شده‌اند، و بعضی دیگر وقایع خاصی را شرح می‌دهند. اما در تمام آنها فقط یک پیغام مهم وجود دارد: خدا از طریق عیسی مسیح پیمان جدیدی با انسان بسته است.

حقایق این درس به شما کمک خواهد نمود تا دست خدا را در پس اتفاقات تاریخی ببینید. همچنین باعث خواهد شد تا شما درک کامل‌تر و عمیق‌تری از پیمان جدیدی که خدا به ما بخشیده است، به دست آورید.



رئوس مطالب

جهان در دوران عهدجدید

کتاب‌های عهدجدید

اهداف درس

پس از مطالعه این درس، باید بتوانید:

- با اشخاص و گروه‌ها و نهادهای مهم در زمان عهدجدید آشنا شوید و آنها را تشریح کنید.
- دلایلی بیان کنید که نشان دهند که مسیح زمانی آمد که «زمان به کامل رسید».
- درباره نویسندگان، محتوای کلی، و زمان نگارش کتاب‌های عهدجدید توضیح دهید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- مقدمه کتاب، مقدمه این درس، رئوس مطالب، و اهداف درس را مطالعه نمایید تا دید جامعی نسبت به مطالبی که باید فرا بگیرید، داشته باشید.
- ۲- درس را مطالعه کنید و به تمام تمرین‌ها پاسخ دهید. سپس جواب‌های خود را با پاسخ‌های داده شده در انتهای درس مقایسه نمایید.
- ۳- به خودآزمایی آخر درس پاسخ دهید و جواب‌های خود را به دقت مقایسه کنید. هر جا که پاسخ شما اشتباه بوده، آن قسمت را دوباره مطالعه کنید.

جهان در دوران عهدجدید

در شکل‌گیری جهان در دوران عهدجدید عوامل مختلفی مؤثر بوده‌اند. برای مثال، می‌توان این موارد را در نظر گرفت: اگرچه در زمان عهدجدید رومی‌ها بر فلسطین حکمرانی می‌نمودند، اما زبان رایج آن دوره یونانی بود. مسیح که داستان زندگی او در عهدجدید آمده است، یک یهودی و در واقع همان ماشیح بود که آمدنش در عهدعتیق پیشگویی شده بود. علاوه بر این، می‌خوانیم که در زمان عهدجدید، اشخاص بسیاری وجود داشتند که پیروبت‌ها و یا مذاهب سری بودند. اینک به بررسی عواملی می‌پردازیم که باعث شکل‌گیری شرایط جهان در دوره عهدجدید شد.

قدرت روم

در انجیل لوقا ۱:۲ چنین می‌خوانیم: «و در آن ایام حکمی از اوغسطس قیصر صادر گشت که تمام ربع مسکون اسم‌نویسی کنند.» قیصر لقبی بود که به امپراطورهای رومی داده می‌شد. در بعضی از قسمت‌های عهدجدید از امپراطورهای رومی به نام «پادشاه» یاد شده است (برای مثال اول پطرس ۱۷:۲). در زمانی که عهدجدید نوشته می‌شد امپراطوری روم از دریای مدیترانه در غرب تا رود فرات در شرق را تحت سلطه خود داشت و تمام این منطقه عظیم تحت حکومت و فرمانروایی امپراطور بود. رومی‌ها امپراطوری را به ایالت‌هایی تقسیم کرده بودند که هرکدام ارتش کوچکی داشتند. تعدادی از این ایالت‌ها در عهدجدید نام برده شده است از قبیل مکادونیه، اخائیه، سوریه، آسیا، غلاطیه و پمفلیه.

قدرت رومی‌ها و توانایی سیاسی آنها باعث به‌وجود آمدن یک اتحاد سیاسی، امنیت و آزادی برای تجارت و مسافرت گردید. رومی‌ها تحت نظام و قانون واحدی

اقوام مختلف شکست خورده را اداره می‌کردند. در نتیجه از روی دادن جنگ بین اقوام مختلف جلوگیری به عمل می‌آمد و صلح حاکم بود. داشتن تبعیت رومی از اهمیت و اعتبار زیادی برخوردار بود، اشخاصی که تبعه روم بودند می‌توانستند آزادانه و بدون هیچگونه ترس و خطری به هرکجای امپراطوری که می‌خواهند، بروند. برای مثال پولس رسول، که خدا از او برای رسانیدن پیغام مسیح به نقاط جدید به‌طور مؤثری استفاده نمود، تبعیت روم را داشت و این تبعیت در بعضی مواقع باعث محافظت از او می‌گردید (اعمال رسولان ۱۶: ۳۸ و ۲۲: ۲۹).

رومی‌ها در ساختن جاده‌های خوب و پل‌های مستحکم بسیار مهارت داشتند. در این جاده‌ها خبری از راهزنان و دزدان نبود. این جاده‌ها پایتخت امپراطوری روم را به سایر نقاط امپراطوری متصل می‌کرد. این گفته معروف است که «همه راه‌ها به روم ختم می‌گردد.» در دریاها نیز از دزدان دریایی خبری نبود. و برخلاف قبل کاملاً برای مسافرت و برقراری ارتباط امن و آزاد بود.

۱- این جمله را کامل نمایید: بعد از اینکه مسیح خدمت خود را بر روی زمین به پایان رسانید، پیام انجیل در مدت زمان کوتاهی در دنیا منتشر گردید. یکی از دلایل این امر این است که رومی‌ها جاده‌های خوبی ساختند که روم را مربوط می‌گردانید.

فرهنگ یونانی‌ها

اگر چه در دنیای آن زمان این رومی‌ها بودند که تسلط سیاسی و نظامی را در اختیار داشتند، اما زبان و تفکر یونانی بر فرهنگ آن زمان حاکم بود. یک زبان و یک دنیا! این شعار و آرزوی اسکندر کبیر بود. اسکندر زمانی که فتوحات خود را به پایان رسانید، سعی نمود که تمام اقوامی را که تحت تسلط و کنترل او بودند متحد بگرداند. و به همین منظور زبان یونانی در تمام نقاط امپراطوری تعلیم داده می‌شد. فرهنگ یونانی در واقع روش زندگی و تفکر مردم را تعیین می‌نمود. و تأثیر عمیقی بر مردم که در آن دوره یعنی دوره عهدجدید می‌زیستند، گذاشت. (فرهنگ یونانی همچنین به فرهنگ هلنیستی نیز معروف می‌باشد. این اصطلاح از لغت «Hellas» گرفته شده است، که نام اصلی و اولیه یونان می‌باشد. و شخصی که فرهنگ یونانی را پذیرفته بود هلنیستی نامیده می‌شد. حتی اگر در یونان متولد نشده بود.

اگرچه حاکمیت نظامی و سیاسی اسکندر کبیر کوتاه بود، اما تأثیر فرهنگی بسیار عمیق و پایداری بر جهان اطراف خود گذاشت. برای قرن‌های متمادی تمام ناحیه وسیع مدیترانه تحت تأثیر فرهنگ یونانی قرار داشت. آداب و رسوم و روش زندگی یونانی در همه جا گسترش یافت. بسیاری از شهرها از سبک معماری یونانی تقلید نمودند، روح تحقیق و تفحص برای یافتن پاسخ سؤالاتی از قبیل معنی و مفهوم جهان، خدا و انسان، خوبی و بدی، اشخاصی را نیز که فرهنگ یونانی را پذیرفته بودند، تحت تأثیر قرار داده بود. یونانی، زبان حکام و همچنین زبان محاوره‌ای بود که بردگان نیز با آن سخن می‌گفتند. نامه‌ها، اشعار و مکاتبات اداری و شغلی همه به زبان یونانی نوشته می‌شد. در عهدجدید اصطلاح یونانی هم برای خود یونانی‌ها و هم برای ملیت‌های غیریهودی که به زبان یونانی سخن می‌گفتند، به کار می‌رود. یونانی در هرکجای دنیای آن روز به کار می‌رفت.

زمانی که رومی‌ها قدرت را به دست گرفتند، دریافتند که زبان یونانی طریق مناسبی برای ارتباط برقرار کردن با کشورهای تحت سلطه‌شان می‌باشد. جوانان

رومی برای تحصیلات به دانشگاه‌های یونانی آتن، رودز و طرسوس فرستاده می‌شدند. نهایتاً در خود روم هم بسیاری به یونانی سخن می‌گفتند.

۲- جملات صحیح را مشخص نمایید.

- (a) شخص می‌بایست در یونان متولد می‌شد تا هلنیستی نامیده شود.
- (b) زمانی که امپراطوری یونان تقسیم شد، تمام تأثیرات آن نیز از بین رفت.
- (c) رومی‌ها برای برقراری ارتباط با ممالک تحت تسلط خود، از زبان یونانی استفاده می‌نمودند.
- (d) در پاره‌ای از قسمت‌های عهدجدید به ملل غیریهود به‌عنوان یونانی اشاره می‌شود، حتی اگر آنها اصلاً یونانی نبوده‌اند.

زبان یونانی به‌راستی وسیله بی‌همتایی برای اعلام و رسانیدن پیغام مسیحیت بود. چراکه مردم در همه جا به آن زبان سخن می‌گفتند و در نتیجه رسولان می‌توانستند در هر جا بدون اینکه احتیاج به ترجمه داشته باشند، موعظه کنند و خبرخوش را به گوش دیگران برسانند. به همین دلیل نیز کتاب‌های عهدجدید، اگرچه به‌وسیله یهودیان نوشته شد اما به زبان یونانی به نگارش در آمد. در زمانی که مسیح با پیغام خدا برای همه به این جهان آمد، یک زبان جهانی وجود داشت که به‌وسیله آن، این پیغام قابل انتقال بود.

۳- مهم‌ترین طریق کمک فرهنگ یونانی در آماده سازی جهان برای شنیدن پیغام

مسیح:

- (a) آداب و رسوم، روش زندگی و سبک معماری یونانی پذیرفته شده در همه نقاط بود.
- (b) زبان یونانی رایج در تمام نقاط امپراطوری بود.
- (c) روح تحقیق و تفحص برای یافتن معنا و مفهوم موجود بود.

مذهب یهودیان

ما آموختیم که چگونه خدا از قدرت رومیان و فرهنگ یونانیان در جهت آماده سازی جهان به منظور شنیدن پیام نجات بخش مسیح استفاده نمود. علاوه بر این خدا یهودیان و مذهبشان را نیز در همین راستا به کار برد. خدا خودش را به یهودیان آشکار نمود و نبوت‌هایی را درباره مسیح که می‌بایست بیاید به آنها داد. این مکاشفات و نبوت‌ها در عهدعتیق نوشته شده‌اند. تعالیم عهدعتیق در نتیجه توسعه‌ای که زندگی و مذهب یهودیان در دوران تبعید و دوران بین‌العهدین داشت، در بسیاری از نقاط جهان گسترش یافت. در بخش بعدی درباره این توسعه و گسترش مطالعه خواهید نمود. قبل از ادامه مطالعه، تمرین زیر را انجام دهید، این تمرین به شما کمک می‌نماید تا وقایع مهم بین عهدین را دوره نمایید.

۴- به مقدمه کتاب رجوع نموده و قسمت «دوران بین عهدعتیق و جدید» را یک بار دیگر مطالعه نمایید. سپس جملات زیر را به وسیله اسامی، کلمات و تاریخ‌های صحیح، کامل کنید.

پس از پایان دوره ۷۰ ساله اسارت یهودیان به آنها اجازه دادند که به اورشلیم بازگردند. اما امپراطوری آنها به وسیله که در سال قبل از میلاد وفات یافت، از بین رفت. بعد از آن یک سری قدرت‌های خارجی بر فلسطین حاکمیت داشتند. تا اینکه در سال قبل از میلاد یهودیان بر ضد آنها قیام نمودند و دوباره کنترل اورشلیم را به دست گرفتند و تا سال قبل از میلاد که پمپه آنها را شکست داد، کشور مستقلی بودند. سپس در سال ۳۷ ق.م. به عنوان پادشاه یهودیان به وسیله تعیین گردید.

یهودیت در دوران بین‌عهدین

سه عامل عمده باعث توسعه و پیشرفت یهودیت در طول دوران تبعید و دوران بین‌عهدین شد که عبارتند از: به‌وجود آمدن کنیسه‌ها برای پرستش و عبادت، گرویدن عده زیادی از غیریهودیان به دین یهود، ترجمه کتاب‌های عهدعتیق به یونانی.

(۱) **کنیسه:** زمانی که یهودیان به اسارت رفتند، کتاب‌های عهدعتیق را نیز با خود بردند، این کتاب‌ها پایه و اساس مراسم مذهبی آنها گردید. یهودیان دیگر نمی‌توانستند در طول اسارت برای پرستش به هیکل بروند و یا قربانی حیوانات بگذرانند، با این وجود باز هم پرستش خدای حقیقی را ادامه دادند. آنها در گروه‌های کوچکی برای بررسی و مطالعه کتاب‌مقدس جمع می‌شدند که به این گروه‌ها، عنوان کنیسه اطلاق می‌شد. در هر جایی که تعداد ۱۰ مرد یا بیشتر وجود داشت یک کنیسه تشکیل می‌گردید و امکان داشت در یک شهر بیش از یک کنیسه وجود داشته باشد. پرستش در کنیسه‌ها شامل قرائت تورات و نوشته‌های انبیا بود. انبیا درباره مسیح نوشته بودند که مقرر شده بود تا قوم خدا را رهایی بدهد. در حین مطالعه این نوشته‌ها، انتظار برای آمدن مسیح به‌منظور رهایی آنها از اسارت در وجود آنها شدت می‌یافت.

(۲) **گرویدن عده زیادی از غیریهودیان به دین یهود:** در مدتی که یهودیان در اسارت بابل به سر می‌بردند خدا از آنها برای شناساندن خودش به بابلی‌ها استفاده نمود. برای مثال کتاب دانیال نبی در عهدعتیق بیان می‌نماید که چطور نبوکدنصر درباره قدرت خدا در زندگی دانیال و دوستانش که اسیر او بوده و به بابل آورده شده بودند، شهادت می‌دهد. او مجبور شد بپذیرد که خدای دانیال «خدای خدایان و خداوند پادشاهان» (دانیال ۴:۲۷) می‌باشد. و به یهودیان اجازه داد که خدای خودشان را بپرستند و درباره او تعلیم بدهند. اگرچه بعد از اینکه به یهودیان اجازه

داده شد که به کشور خود بازگردند، عده‌ای از آنها به اورشلیم مهاجرت نمودند اما تعداد زیادی از آنها در بابل باقی ماندند و بعداً به سایر نقاط امپراطوری نقل مکان کردند. جای تعجب ندارد که در انجیل متی ۲:۱ و می‌خوانیم آن مردان حکیم و دانشمند، که به‌وسیله ستاره هدایت شده بودند، از مشرق زمین به اورشلیم آمدند تا پادشاه یهود را که تازه متولد گردیده بود پرستش نمایند!

۵- جملات صحیح را مشخص نمایید.

- (a) پرستش در کنیسه‌ها زمانی آغاز شد که یهودیان در بابل بودند.
- (b) بعد از اسارت، یهودیان مدت زیادی به تعلیم تورات ادامه ندادند.
- (c) پرستش در کنیسه‌ها شامل مطالعه تورات و نوشته‌های انبیا می‌گردید.

یهودیانی که در بابل باقی نمانده بودند و به فلسطین نیز بازنگشته بودند، به نقاط دیگری از قبیل مصر، یونان، مکادونیه، روم و سایر شهرهای بزرگ آسیای صغیر رفتند. این یهودیان پراکنده، همانطور که در قسمت مقدمه مطالعه نمودید به نام «پراکندگان» معروف بودند. و جمعیت‌هایی از یهودیان را در هر جا تشکیل می‌دادند. در واقع تعداد یهودیانی که خارج از فلسطین می‌زیستند بیشتر از آنهایی بود که در فلسطین زندگی می‌نمودند.

در نتیجه این پراکندگی تعلیم یهودیت درباره خدای واحد حقیقی و آمدن مسیح در همه جا شناخته گردید. تعداد قابل ملاحظه غیریهودیانی که در فلسطین و سایر نقاط به دین یهود گرویده بودند، نشان دهنده برتری یهودیت نسبت به عقاید بت‌پرستان می‌باشد. این عده به «خداترسان» و «جدیدان» معروف بودند. جدیدان اشخاصی بودند که تمام قوانین شریعت و از جمله ختنه را رعایت می‌نمودند و دقیقاً مانند سایر یهودیان محسوب می‌شدند. اما خداترسان اشخاصی بودند که تعالیم دین یهود را پذیرفته بودند ولی تمام دستورات شریعت را رعایت نمی‌نمودند و در نتیجه در جامعه مانند سایر یهودیان محسوب نمی‌گردیدند.

۳) **سپتواجنت**: یهودیان هرکجا که می‌رفتند کتاب مقدس خود را نیز می‌بردند و آن را در کنیسه‌ها تعلیم می‌دادند. در دوران بین‌عهدین، کتاب‌های عهدعتیق به زبان یونانی ترجمه گردید. این ترجمه در شهر اسکندریه در مصر انجام شد و به «سپتواجنت» معروف است که به معنی «هفتاد» می‌باشد. چرا که براساس روایت‌ها این ترجمه توسط ۷۲ نفر انجام گردید. این ترجمه کمک نمود تا تعالیم عهدعتیق از طریق زبان یونانی که در آن زمان متداول بود، قبل از تولد مسیح منتشر بگردد. از این ترجمه یهودیان، اشخاصی که به دین یهود گرویده بودند، نویسندگان عهدجدید و اولین واعظان انجیل استفاده می‌کردند.

۶- در دفتر خود درباره هرکدام از اصطلاحات زیر توضیح کوتاهی بدهید.

(a) پراکندگان

(b) جدیدان

(c) خدا ترسان

(d) سپتواجنت

(e) کنیسه

۷- در طی دوران بین‌عهدین بسیاری از اشخاص غیریهودی از طریق یهودی که در بین ملت‌ها بودند و همچنین ترجمه عهدعتیق به زبان درباره مسیح که می‌بایست بیاید، باخبر شدند.

یهودیت در دوران عهدجدید

آموختیم که چگونه توسعه و پیشرفت یهودیت در دوران بین‌عهدین جهان را برای موعظه انجیل آماده نمود. اکنون اجازه بدهید که بعضی از ویژگی‌ها و خصوصیات دین یهود را به آن صورتی که در دوران عهدجدید بود بررسی نمایم.

فرقه‌های یهودیت: دو فرقه مهم در یهودیت وجود داشت: فریسیان و صدوقیان. فریسیان سعی می‌نمودند که اسرائیلیان حقیقی خدا باشند. لغت «فریسی» به معنی «جدا شده» است. آنها به دقت قوانین شریعت و آداب و رسوم را انجام می‌دادند و نوشته‌های انبیا را نیز به‌عنوان کلام خدا قبول داشتند. در پیروی از شریعت با کاتبان هم‌نظر بودند. کاتبان کارشان تفسیر شریعت بود و به فریسیان در تفسیر و به‌کار بردن شریعت در ارتباط با زندگی روزمره مردم کمک می‌نمودند. آنها به وجود ارواح و فرشتگان و همچنین به قیامت مردگان نیز ایمان داشتند. آنها تمام دعاها و روزه‌های مذهبی را به‌جا آورده و از دارایی خودشان ده - یک را پرداخت می‌نمودند، همچنین روز سبت را نگاه می‌داشتند، یعنی اینکه نه خودشان در روز شنبه کار می‌کردند و نه اجازه می‌دادند کس دیگری در این روز کاری انجام دهد. مردم به آنها به‌عنوان اشخاص مقدس احترام می‌گذاشتند، آنها غیرت زیادی داشتند و باعث ایمان آوردن تعداد بسیاری از غیریهودیان گردیدند. پولس رسول قبل از ایمان آوردنش به مسیح یک فریسی بود. فریسیان و کاتبان هر دو در کنیسه‌ها فعالیت می‌کردند.

صدوقیان برخلاف فریسیان فقط تورات را معتبر می‌دانستند. آداب و رسوم را نگاه نمی‌داشتند و به وجود ارواح، فرشتگان و قیامت مردگان ایمان نداشتند. صدوقیان بیشتر تحت‌تأثیر فرهنگ یونانی بودند و خدمت کهنات را در هیکل انجام می‌دادند، قدرت سیاسی داشتند و تقریباً تمام آنها جزو کاهنان بودند.

اگر چه رومی‌ها حاکمیت را در دست داشتند، اما بسیاری از یهودیان فلسطین از تسلط و حاکمیت آنها ناراضی بودند و از پرداخت مالیات به آنها متنفر بودند. باوجود این تسلط رومی‌ها در زندگی آنها یک واقعیت بود. در نتیجه، همیشه یک حالت طغیان و شورش در یهودیان وجود داشت و این حالت مدام افزایش می‌یافت، بسیاری از رهبران یهودی هرچه بیشتر توجه خود را معطوف به برخورد با رومی‌ها می‌کردند.

شورای رهبری یهود: در زیر حاکمیت رومی‌ها، یهودیان برای خودشان اختیاراتی در جهت اداره موضوعات سیاسی و مذهبی خویش داشتند. این اختیارات در دست شورایی بود که از ۷۰ نفر عضو تشکیل می‌گردید و «سنه‌درین» نامیده می‌شد. کاهن اعظم، بالاترین مقام در این شورا بود و بقیه اعضای آن را کاهنان و خانواده‌های ثروتمند تشکیل می‌دادند. در این شورا صدوقیان اکثریت را تشکیل می‌دادند و تعداد اندکی از فریسیان نیز حضور داشتند، که در واقع مورد علاقه و قبول مردم بودند.

۸- مشخص کنید هرکدام از موضوعات (سمت راست) مربوط به کدام یک از فرقه‌ها می‌گردد.

- (a) فقط تورات را معتبر می‌دانستند.
- (b) در سنه‌درین اکثریت را تشکیل می‌دادند.
- (c) به قیامت مردگان ایمان داشتند.
- (d) معنی اسم آنها "جداشده است".
- (e) به وجود ارواح و فرشتگان ایمان نداشتند.

هیکل: در زمان زندگی و خدمت مسیح بر روی زمین، در اورشلیم هیکل باشکوه و عظیمی وجود داشت که به هیکل هرود معروف بود. چراکه هرود کبیر آن را بازسازی نمود. هیکل دقیقاً در همان مکانی بود که ابتدا هیکل سلیمان بنا گردید. هیکلی که توسط سلیمان ساخته شد در سال ۵۸۶ ق.م. توسط لشکر بابلی‌ها از بین رفت. هیکل دوم پس از مراجعت از اسارت در زمان عزرا و نحمیا دوباره ساخته شد. هیکل دوم همان هیکلی است که توسط آنتیوکس چهارم بی حرمت گردید و بعد از آن توسط یهودا مکابئوس تقدیس شد. بعداً صدمات دیگری نیز به آن وارد آمد و در سال ۲۰ ق.م. هرود کبیر بازسازی آن را آغاز نمود. معبد هرود شبیه معبد قبلی بود، چندین دروازه داشت و یک دیوار داخلی مانع ورود غریبه‌های بی‌گردد و پرده

بزرگی قدس را از قدس الاقداس جدا می‌ساخت. مراسم عبادتی هیکل به وسیله یک گروه از کاهنان انجام می‌گرفت که در رأس همه آنها کاهن اعظم قرار داشت. هر مرد اسرائیلی می‌بایست هر سال مالیات معبد را که صرف نگهداری ساختمان آن و حقوق کاهنان می‌گردید، پرداخت می‌نمود.

۹- جملات صحیح را مشخص نمایید.

- (a) معبد سلیمان و معبد هرود شبیه یکدیگر بودند.
- (b) حقوق کاهن اعظم و سایر کاهنانی که در معبد خدمت می‌کردند از طریق مالیاتی که برای معبد جمع‌آوری می‌گردید، پرداخت می‌شد.
- (c) اکثریت اعضای سنهدرین مورد علاقه و قبول توده مردم بودند.
- (d) معبدی که در زمان زندگی مسیح در اورشلیم وجود داشت همان معبدی بود که یهودیان بعد از بازگشت از اسارت بابل آن را بازسازی نمودند.

اعیاد: اگرچه یهودیان پراکنده شده بودند ولی باز هم اورشلیم برای آنها مرکزیت داشت. هر ساله تعداد زیادی از یهودیان، جدیدان و خداترسان برای شرکت در اعیاد مهم و بزرگ مذهبی به عنوان زائر به اورشلیم می‌رفتند و به یهودیانی که در فلسطین سکونت داشتند ملحق گردیده و با هم اعیادی را که بیان‌کننده اتفاقات مهم در تاریخ آنها می‌باشد جشن می‌گرفتند. از میان هفت عید، دو عید در زمان عهدجدید، از اهمیت زیادی برخوردار بود که عبارتند از: عید فصح و عید پنطیکاست.

فصح مهم‌ترین عید بود. این جشن سالانه، بیادآورنده رهایی یهودیان از دست مصریان و هویت یافتن آنها به عنوان یک ملت مستقل می‌باشد. کتاب خروج باب‌های ۱۱ و ۱۲ بیان می‌نماید که چگونه خدا بلای نهایی را بر سر مصریان آورد تا آنها به یهودیان اجازه دادند که از مصر خارج شوند و به سرزمینی که خدا به آنها وعده داده بود، بروند. از طریق راهنمایی و هدایت خداوند اسرائیلی‌ها از مصیبت عظیمی که طی آن تمام نخستزادگان مصری و حیوانات در یک شب مردند، نجات یافتند.

۱۰- خروج باب ۱۲ را مطالعه نموده سپس به سؤالات زیر در دفتر خود پاسخ دهید.

- (a) چه کاری را اسرائیلی‌ها باید انجام می‌دادند (آیه ۷)؟
- (b) خدا گفت چه کاری را انجام خواهد داد (آیه ۱۳)؟
- (c) نتیجه چه بود (آیه ۲۹ و ۳۱)؟

به اسرائیلی‌ها دستور داده شده بود که خود و فرزندان‌شان عید فصح را هر سال به‌عنوان «یک قانون جاودانی» نگاه دارند (خروج ۲۴: ۱۲). تمام مردان یهودی که در اورشلیم و یا نزدیک به آن زندگی می‌نمودند لازم بود که در عید فصح شرکت نمایند. مگر اینکه از نظر جسمانی قادر به شرکت در این جشن نباشند. بسیاری از یهودیان پراکنده و جدیدان و خداترسان برای شرکت در این جشن به اورشلیم می‌آمدند. زنان نیز شرکت می‌نمودند و در نتیجه جمعیت زیادی هنگام جشن در اورشلیم جمع می‌شدند.

پنطیکاست نیز یکی از جشنهای مهم در زمان عهدجدید بود. در زمان بین‌عهدین، این جشن به‌عنوان سالگرد اعطای شریعت به موسی برگزار می‌گردید (خروج ۱۹). در جامعه یهودی شریعت و رعایت آن عامل قدرتمندی در جهت یگانگی و اتحاد آنها با یکدیگر بود. یهودیان شریعت را به‌عنوان بزرگترین بخشش خدا نسبت به خودشان می‌دانستند (مزمور ۱، ۱۹، ۱۱۹). پنطیکاست که معنی آن پنجاه روز می‌باشد، به این دلیل به این جشن اطلاق شد چون ۵۰ روز بعد از عید فصح برگزار می‌گردید.

۱۱- مشخص کنید هر کدام از توضیحات (سمت راست) مربوط به کدام یک از عیدها (سمت چپ) می‌گردد.

- | | |
|--|--|
| (a) عیدی که در خروج ۲۴:۱۲ به آن اشاره شده است. | (b) هم یهودیان، هم جدیدان و هم |
| (۱) عید فصح | خداترسان در آن شرکت می‌نمودند. |
| (۲) عید پنطیکاست | (c) معنی این عید «۵۰ روز» می‌باشد. |
| (۳) هم عید فصح و هم عید | (d) یادبود اعطای شریعت است. |
| پنطیکاست | (e) یادآور رهایی قوم اسرائیل از مصر می‌باشد. |

مذاهب دیگر

خدا خودش را به قوم یهود آشکار نموده بود. به وسیله یهودیان پراکنده تعداد بسیاری از غیریهودیان به دین یهود گرویده بودند و یهودیت انتشار پیدا کرده بود. با وجود این کاملاً آشکار است که در زمان عهدجدید یهودیت به وسیله یک روح ملی‌گرایی محدود شده بود. این امر با اندکی دقت در روش برخورد رهبران یهودی در عهد جدید قابل درک و استدلال می‌باشد. به نظر می‌رسد که توجه آنها بیشتر معطوف بر سیاست‌ها و کارهایشان بوده است.

در موقعی که یهودیان با مسائل خویش سرگرم و مشغول بودند، مذاهب دیگر مردان و زنان را به سوی خود دعوت می‌کردند. بسیاری از مردم از مذاهب شرقی، مصری و آسیای میانه پیروی می‌نمودند. بعضی دیگر نیز پیرو مذاهب سری یونانی بودند که تأکیدشان بر قیامت از مردگان و تطهیر بود. و بعضی دیگر مکاتبی را پیروی می‌کردند که در آن خدایان، یا ارواحی، مورد پرستش قرار می‌گرفتند که مربوط به مکان‌ها یا شغل‌های خاصی بودند. علاوه بر اینها پرستش امپراطور روم که به عنوان سمبولی از قدرت روم بود، نیز رواج داشت.

تمام اینها نشان می‌دهد که در آن زمان یک علاقه عمومی به مذهب و یافتن جواب‌های با معنی برای مفهوم زندگی وجود داشت. اگر به مردم گفته می‌شد که فقط یک خدای واحد وجود دارد باعث تعجب آنها می‌گردید. بسیاری به دنبال تبرئه شدن از قصورات و گناهان بودند و عده‌ای تمایل زیادی داشتند که بدانند پس از مرگ چه اتفاقی خواهد افتاد. فیلسوفانی که در آن زمان می‌زیستند، جواب‌های قانع‌کننده‌ای برای این سؤالات نداشتند و نتایج حاصل از عقل و برهان، مردم را اقناع نمی‌نمود. بسیاری در ناامیدی، فقر روحانی و فساد اخلاقی زندگی می‌کردند. چه زمان مناسبی بود برای آمدن مسیح، او که قلب‌ها و افکار تیره انسان‌ها را با پرتو پر جلال خدا روشن می‌نمود.

۱۲- کدام یک از جملات بیانگر موقعیت مذاهبی می‌باشد که در زمان مسیح وجود داشت.

(a) به دلیل ابرقدرت بودن روم از نظر سیاسی، بسیاری از مردم امپراطور را می‌پرستیدند.

(b) بسیاری از مردم از یهودیت پیروی می‌کردند که در آن زمان جهت تبدیل شدن به یک مذهب جهانگیر حرکت می‌نمود.

(c) در آن زمان مذاهب مختلفی وجود داشت و مردم از طریق مذاهب و مکاتب مختلف در جستجوی راهی بودند که به آنها پاسخ قانع‌کننده‌ای بدهد.

(d) در آن زمان فلاسفه برای اشخاصی که در جستجوی خدا و معنای زندگی بودند، پاسخ قانع‌کننده‌ای داشتند.

کتاب‌های عهدجدید

ما با شرایط جهان در دوره عهدجدید، مذاهب، فرهنگ و قدرت سیاسی آن زمان آشنا شدیم. اکنون اجازه بدهید به خود عهدجدید بپردازیم، که بیانگر بزرگترین

معجزه خدا برای آوردن انسان‌ها به سوی خودش می‌باشد. زیرا عهدجدید بیان کننده پیمان جدید خدا با انسان‌ها از طریق مسیح می‌باشد.

در عهدعتیق، عدالت خدا از طریق شریعت آشکار شده بود در صورتی که عهدجدید، عدالت خدا را از طریق فیض و حقیقت عیسی مسیح آشکار می‌نماید. ما محتوای نویسنده و دوره تاریخی هریک از ۲۷ کتاب عهدجدید را بررسی خواهیم نمود.

محتوای کتاب‌های عهدجدید

در عهدجدید کتاب‌ها از نظر محتوا به ۴ گروه تقسیم می‌گردند: تاریخی، تعلیمی، شخصی و نبوتی. هرکدام از اینها دارای خصوصیتی مشخص می‌باشند. برای مثال انجیل متی اگرچه حاوی قسمت‌های نبوتی می‌باشد ولی اکثر محتوای آن تاریخی است. بنابراین جزو نوشته‌های تاریخی محسوب می‌شود.

کتاب‌های تاریخی

کتاب‌های تاریخی عهدجدید شامل چهار گزارش مربوط به زندگی مسیح (اناجیل متی، مرقس، لوقا و یوحنا) و گزارش مربوط به شروع کلیسا (کتاب اعمال رسولان) می‌باشد. این کتاب‌ها به این دلیل کتاب‌های تاریخی نامیده می‌شوند که هدف اولیه آنها بیان واقعیات و اتفاقات می‌باشد و در آنها اسامی اشخاص و مکان‌های بسیاری وجود دارد. در اغلب موارد سخنانی را بیان می‌نمایند که در شرایط خاصی گفته شده است و در بسیاری مواقع جزئیات و نتایج حاصل از عملکردها را ذکر می‌نمایند.

به‌طور کلی، کتاب‌های تاریخی، به ما اطلاعاتی می‌دهند که پاسخگوی سؤالاتی از این سؤالات می‌باشد: چه چیزی اتفاق افتاد؟ کجا اتفاق افتاد؟ چه وقتی اتفاق افتاد؟ چه کسی آن را انجام داد؟ چه چیزی گفت؟ چه نتیجه‌ای داشت؟ البته کتب تاریخی عهدجدید به ما اطلاعاتی بیش از آنچه در جواب این سؤالات می‌آیند، می‌دهند. پسر

خدا خودش را از طریق، گزارشی که درباره اعمال و گفتار او آمده است به ما آشکار می‌نماید.

۱۳- لوقا ۳۱:۴-۳۷ را مطالعه نمایید. سپس در دفتر خود به سؤالات زیر پاسخ دهید. و در جلوی هر پاسخ آیه مربوط به آن را بنویسید.

- (a) مسیح چه کاری انجام داد؟
- (b) در کجا و چه زمانی مسیح این کار را انجام داد؟
- (c) اظهار نظر مردم به دنبال عملکرد مسیح چه بود؟
- (d) چه کسانی درباره اتفاقی که رخ داده بود، شنیدند؟

کتاب‌های تعلیمی

بیشتر کتب تعلیمی، نامه‌هایی هستند که خطاب به عده مشخصی از ایمانداران نوشته شده است. اغلب آنها مربوط به مشکلات ویژه‌ای می‌گردد که این ایمانداران در تلاش خود برای پیروی از زندگی مسیحی با آن روبرو بودند. در پاسخ به ایمانداران، نویسندگان این کتب حقایق بسیاری را درباره مسیح و کار او بیان می‌دارند که مورد احتیاج ایمانداران بود. نویسندگان همچنین درباره رابطه ایمانداران با مسیح و زندگی‌ای که در نتیجه این رابطه باید داشته باشند، توضیح می‌دهند. پیغام پر قدرت خدا به این نویسندگان الهام گردید تا آن را نه فقط برای ایمانداران اولیه بلکه برای «همه کسانی که در هر جا نام خداوند ما عیسی مسیح را می‌خوانند» (اول قرنتیان ۲:۱)، بنویسند.

کتاب‌های تعلیمی عبارتند از: رساله رومیان، اول و دوم قرنتیان، غلاطیان، افسسیان، فیلیپیان، کولسیان، اول و دوم تسالونیکیان، عبرانیان، یعقوب، اول و دوم پطرس، یهوذا و اول یوحنا.

۱۴- هریک از آیات زیر (در سمت راست) را که از کتاب‌های تعلیمی می‌باشد بخوانید و تعیین نمایید چه مطلبی را (در سمت چپ) بیان می‌نماید.

- | | |
|---------------------|---|
| (a) غلاطیان ۱:۱ و ۲ | (۱) مشکلاتی که ایمانداران داشتند. |
| (b) غلاطیان ۶:۱ | (۲) نام نویسنده و یا دریافت کننده نامه. |
| (c) افسسیان ۱۱:۱ | (۳) دستوراتی برای زندگی مسیحی. |
| (d) کولسیان ۱۳:۳ | (۴) بیان کننده حقیقتی درباره مسیح. |
| (e) عبرانیان ۳:۱ | |

کتاب‌های شخصی

علاوه بر کتب تاریخی و تعلیمی، کتب دیگری وجود دارد که می‌توان آنها را کتب شخصی نامید. این کتب، نامه‌هایی می‌باشند که در درجه اول به اشخاص نوشته شده‌اند و نه به یک گروه از ایمانداران و شامل ۶ رساله می‌باشد که عبارتند از: اول و دوم تیموتائوس، تیتوس، فلیمون، دوم و سوم یوحنا. از آنجایی که این نامه‌ها به اشخاصی نوشته شده است که جزو رهبران کلیسا بوده‌اند، بنابراین برای جامعه مسیحی دارای ارزش و اهمیت می‌باشند. این کتاب‌ها شامل دستوراتی برای انتخاب رهبران کلیسا، اداره کردن امور کلیسا، نصیحت‌های شخصی برای فردی که نامه به او نوشته شده و سایر درخواست‌ها و دستورات می‌باشند.

۱۵- آیات زیر را از رساله اول تیموتائوس مطالعه کنید و سپس بیان نمایید کدام یک شامل دستوراتی برای انتخاب رهبران کلیسا می‌باشد.

- (a) ۷-۱:۲
(b) ۱۰-۸:۳
(c) ۱۶-۱۱:۴

کتاب‌های نبوتی

به‌طور کلی کتب نبوتی کتاب مقدس، آن دسته از کتب می‌باشند که خدا در آنها هم درباره وقایع حال و هم درباره وقایع آینده سخن می‌گوید. چنین نوشته‌های نبوتی دو هدف و منظور مهم دارند: ۱- به مردم درباره شرایطی که در آن به‌سر می‌برند و عکس‌العملی که باید در قبال آن نشان بدهند، پیغام می‌دهند و ۲- آشکار کننده وقایع آینده و نقشه خدا برای جهان می‌باشند. اگر چه تقریباً تمام کتب عهدجدید شامل قسمت‌های نبوتی می‌گردند، اما فقط کتاب مکاشفه، کاملاً یک کتاب نبوتی است.

کتاب مکاشفه شامل پیغامی برای هفت کلیسای آسیا می‌باشد. این کتاب همچنین درباره سرنوشت قوم خدا، شیطان و پیروان او، آسمان و زمین سخن می‌گوید. کتاب مکاشفه به ما نشان می‌دهد که چگونه مسیح، بره خدا که برای گناهان ما ذبح شده است، کاملاً پیروز می‌گردد. این کتاب نمونه‌ای از یک نوع خاص از نوشته‌های نبوتی است که به «آپوکالپتیک» (Apocalyptic) معروف می‌باشند و به این معنا است که پیغام کتاب، حقایق را از طریق سمبل و استعاره به تصویر می‌کشد. برای مثال، هفت کلیسایی که در آسیا واقع بودند به‌صورت شمعدان‌ها به تصویر کشیده شده‌اند (۱۲:۱ و ۲۰)، و شیطان به‌صورت یک اژدها (۷:۹-۱۲).

۱۶- مکاشفه ۱۲:۶-۱۴ را مطالعه نمایید. سپس بیان نمایید که پیغام این قسمت درباره کدام یک از موضوعات ذیر می‌باشد.

(a) وقایعی که در آینده رخ خواهند داد.

(b) عکس‌العملی که کلیسا باید در برابر شرایطی که در آن زمان داشت نشان بدهد.

۱۷- قسمت مربوط به محتوای کتب عهدجدید را دوباره مطالعه نموده و سپس بیان نمایید که آیات (سمت راست) نمونه کدام یک از کتب (سمت چپ) می‌باشد.

(a) شهر مقدس، اورشلیم جدید، را دیدم که از جانب خدا از آسمان نازل می‌شود.

- (b) اما شما بدن مسیح هستید و فرداً اعضای آن می‌باشید.
- (c) پس از ترواس به کشتی نشسته به راه مستقیم به ساموتراکی رفتیم.
- (d) مرقس را برداشته با خود بیاور زیرا که مرا به جهت خدمت مفید است.
- (e) پس هرگاه با مسیح مریدیم یقین می‌دانیم که با او هم زیست خواهیم نمود.

(۱) تاریخی

(۲) تعلیمی

(۳) شخصی

(۴) نبوتی

نویسندگان عهدجدید

کتب عهدجدید توسط هشت (یا شاید نه) نفر نوشته شده‌اند: متی، پطرس، یوحنا، مرقس، یهودا، یعقوب، لوقا، پولس و نویسنده عبرانیان (تعدادی از محققین معتقد هستند که پولس رساله به عبرانیان را نوشته است). از این افراد همگی به استثناء لوقا یهودی بودند. متی، پطرس و یوحنا جزو ۱۲ شاگرد مسیح، مرقس، یهودا و یعقوب در ارتباط نزدیک با رسولان و از اعضای کلیسای اولیه و لوقا و پولس اشخاصی را می‌شناختند که خودشان شاهد عینی زندگی و خدمات مسیح بودند. در جدول زیر نام تمام کتاب‌های عهدجدید و نویسندگان آن آمده است.

نویسنده	کتاب
متی	انجیل متی
مرقس	انجیل مرقس
لوقا	انجیل لوقا اعمال رسولان
یوحنا	انجیل یوحنا رساله اول، دوم و سوم یوحنا مکاشفه
یعقوب	رساله یعقوب
یهودا	رساله یهودا
پطرس	رساله اول و دوم پطرس
؟	عبرانیان
پولس	رومیان
	رساله اول و دوم قرنتیان غلاطیان افسیسیان فیلیپیان کولسیان رساله اول و دوم تسالونیکیان رساله اول و دوم تیموتائوس تیتوس فلیمون

۱۸- جملات صحیح را مشخص نمایید.

- (a) هر کدام از کتاب‌های عهدجدید به وسیله یک شخص نوشته شده است.
- (b) نویسنده کتاب اول یوحنا یکی از ۱۲ شاگرد مسیح بود.
- (c) پولس رسول کتاب اعمال رسولان را نوشت.
- (d) از میان نویسندگان شناخته شده عهدجدید فقط لوقا یهودی نبود.

دوره تاریخی کتب عهدجدید

در عهدجدید کتب براساس محتوا گروه‌بندی شده‌اند. به این صورت که ابتدا کتب تاریخی، سپس کتب تعلیمی و بعد از آن کتب شخصی و در آخر کتب نبوتی آمده است. با این وجود ما کتب را به این صورت مطالعه نخواهیم نمود بلکه براساس دوره تاریخی نگارش آنها. یعنی براساس سال‌هایی که نوشته شده‌اند. این روش به شما کمک می‌کند که درباره اتفاقات در زمینه تاریخی آنها اطلاعاتی کسب نمایید.

وقایع تاریخی که در نوشته‌های عهدجدید به آن اشاره شده است، مدت زمانی نزدیک به ۱۰۰ سال از (۶ ق.م تا ۹۵ میلادی) را دربرمی‌گیرد. این محدوده زمانی را می‌توان به ۳ دوره تقسیم نمود.

(۱) دوره زندگی و خدمات مسیح. (۲) دوره آغاز و رشد کلیسا. (۳) دوره توسعه و جفای کلیسا.

در جدول زیر این سه دوره و کتب مربوط به هرکدام نوشته شده است.

(۱) دوره زندگی و خدمات مسیح: ۶ قبل از میلاد تا ۲۹ میلادی	
متی	لوقا
مرقس	یوحنا
(۲) دوره آغاز و رشد کلیسا: ۳۰ میلادی تا ۶۰ میلادی	
اعمال	رومیان
یعقوب	کولسیان و افسسیان
غلاطیان	فلیمون
اول و دوم تسالونیکیان	فیلیپیان
اول و دوم قرنتیان	
(۳) دوره توسعه و جفای کلیسا: ۶۰ میلادی تا ۹۵ میلادی	
اول تیموتائوس	عبرانیان
تیتس	یهودا
اول پطرس	اول، دوم و سوم یوحنا
دوم تیموتائوس	مکاشفه
دوم پطرس	

۱۹- در دفتر خود، جدولی براساس دوره تاریخی و نوع کتب عهدجدید رسم نمایید. برای انجام این کار لازم است که ابتدا قسمت‌های قبل را دوباره بخوانید، می‌توانید از نمونه‌ای که در این صفحه داده شده استفاده کنید. برای کمک به شما مکان اولین کتاب مشخص شده است.

دوره تاریخی	تاریخی	تعلیمی	شخصی	نبوتی
۶ ق.م. - ۲۹ م.	متی	***	***	***
۳۰ - ۶۰ م.				***
۶۰ - ۹۵ م.	***			

اکنون شما اولین درس این کتاب را به پایان رسانیده و مطالب فراوانی درباره عواملی که دنیا را در زمان تولد و خدمات مسیح تحت تأثیر قرار داده بود، آموخته‌اید. همچنین درباره کتب عهدجدید نیز بررسی نموده‌اید. مطالبی که شما فرا گرفته‌اید بسیار مهم می‌باشد. زیرا درس‌های آینده براساس همین حقایق بیان شده‌اند. قبل از اینکه به خودآزمایی پاسخ دهید، درس را مرور بنمایید و مطمئن شوید که همه موضوعات را خوب فرا گرفته‌اید.

خودآزمایی

۱- غلاطیان ۴:۴ چنین می‌گوید که مسیح به جهان آمد «وقتی که زمان به کمال رسید.» در دفتر خود چهار واقعیت مهم را درباره شرایط جهان در زمان عهدجدید بیان نمایید که حقیقت بیان شده در آیه را ثابت کند و نشان دهد که مسیح زمانی به این جهان آمد که به راحتی پیغام او می‌توانست همه جا گسترش یابد. درباره هر کدام از این موارد یک واقعیت مهم را ذکر نمایید:

(a) قدرت رومی‌ها

(b) فرهنگ یونانی‌ها

(c) مذهب یهودیان

(d) مذاهب دیگر

۲- نام‌ها و یا اصطلاحات زیر مربوط به کدام یک از توضیحات داده شده می‌باشند؟

(a) یک گروه ۱۰ نفری و یا تعداد زیادتری از مردان یهودی که دور همدیگر جمع می‌شوند و کلام خدا را بررسی می‌نمایند.

(b) ترجمه یونانی عهدعتیق

(c) غیریهودی که تمام آداب و رسوم شریعت یهود را انجام می‌دهد و جزو جامعه یهود می‌باشد.

(d) امپراطور روم در زمان مسیح

(e) یهودیانی که در میان ملت‌های دیگر پراکنده شده بودند.

(f) گروهی از یهودیان که به قیامت مردگان ایمان نداشتند.

(g) فاتحی که زبان یونانی را در همه جا رواج داد.

(h) جشنی که به یادگاری رهایی قوم اسرائیل از مصر برگزار می‌گردید.

(i) سازنده معبدی که در زمان مسیح وجود داشت.

- (j) شخصی که از نظر فرهنگی یونانی بود.
(k) گروهی از یهودیان که به قیامت مردگان ایمان داشتند.
(l) جشنی که به یادگاری اعطای شریعت به موسی برگزار می‌گردید.
(m) گروهی از یهودیان که نوشته‌های انبیا را قبول داشتند.
(n) شورایی که تعیین کننده خط‌مشی سیاسی و مذهبی یهود بود.

- ۱- اوگوستوس قیصر
۲- اسکندر کبیر
۳- هلنیست
۴- کنیسه
۵- پراکندگان
۶- جدیدان
۷- سپتواجنت
۸- سنده‌رین
۹- فریسیان
۱۰- صدوقیان
۱۱- پنطیکاست
۱۲- فصیح
۱۳- هرود کبیر

۳- جملات زیر را که در رابطه با کتاب‌های عهدجدید می‌باشد تکمیل نمایید.
برای پاسخ دادن از دفتر خود استفاده کنید.

- (a) محتوای اصلی کتاب‌های تاریخی عبارت است از
(b) محتوای اصلی کتاب‌های تعلیمی عبارت است از
(c) محتوای اصلی کتاب‌های شخصی عبارت است از
(d) محتوای اصلی کتاب‌های نبوتی عبارت است از

۴- مشخص نمایید هر کتاب (سمت راست) را چه کسی (سمت چپ) نوشته است.

- | | |
|----------|---------------------------|
| ۱- لوقا | (a) انجیل یوحنا |
| ۲- یوحنا | (b) اعمال رسولان |
| ۳- یعقوب | (c) رساله دوم تسالونیکیان |
| ۴- پولس | (d) مکاشفه |
| | (e) رساله به تیتس |
| | (f) رساله یعقوب |

۵- هر یک از کتب عهدجدید را که در زیر آمده است در جای خودش در جدول قرار دهید. برای نمونه اولین کتاب نوشته شده است. متی، مرقس، اعمال رسولان، رومیان، غلاطیان، اول و دوم تیموتائوس، فلیمون، عبرانیان، مکاشفه.

دوره تاریخی	تاریخی	تعلیمی	شخصی	نبوتی
۶ ق.م. - ۲۹ م.	متی			
۳۰ - ۶۰ م.				
۶۰ - ۹۵ م.				

پاسخ صحیح تمرین‌ها

پاسخ سؤالات به ترتیب داده نشده تا در هنگام نگاه کردن پاسخ یک سؤال جواب سؤال بعدی را زودتر نبینید. بنابراین شماره سؤال را پیدا کنید و سپس جواب خود را مقایسه نمایید.

۱۰- (a) آنها می‌بایست خون بره ذبح شده را بر بالا و کنار چارچوب در خانه خود می‌پاشیدند.

(b) خدا گفت که خون به منزله علامتی خواهد بود و او از آنجا عبور خواهد نمود.

(c) نخستزادگان مصر مردند و به قوم اسرائیل اجازه دادند که مصر را ترک کنند.

۱- به تمام نقاط امپراطوری

۱ (a - ۱)

۳ (b)

۲ (c)

۲ (d)

۱ (e)

۲- (a) غلط

(b) غلط

(c) صحیح

(d) صحیح

۱۲- c) در آن زمان مذاهب مختلفی وجود داشت و مردم از طریق مذاهب و مکاتب مختلف در جستجوی راهی بودند که به آنها پاسخ قانع‌کننده‌ای بدهد.

۳- b) زبان یونانی رایج در تمام نقاط امپراطوری بود.

۱۳- a) مسیح، روح شریر را از یک مرد خارج نمود (آیات ۳۳ و ۳۵).

b) مسیح، این کار را در روز شنبه در یک کنیسه، واقع در کفرناحوم انجام داد (آیات ۳۱ و ۳۳).

c) مردم گفتند که مسیح قدرت دارد که ارواح شریر را خارج نماید (آیه ۳۶).

d) مردم ساکن نواحی اطراف درباره مسیح و کار او شنیدند (آیه ۳۷).

۴- فارس‌ها، اسکندرکبیر، ۳۲۳، ۱۶۷، ۶۳ ق.م.، هرود کبیر، روم.

۱۴- a) ۲

b) ۱

c) ۴

d) ۳

e) ۴

۵- a) صحیح

b) غلط

c) صحیح

۱۵- ۱۰-۸:۳

- ۶- (a) یهودیانی که در میان اقوام دیگر پراکنده شده بودند.
(b) غیریهودیانی که به یهودیت گرویده و ختنه شده بودند و شریعت را اطاعت می نمودند.
(c) غیریهودیانی که یهودیت را پذیرفته اما تمام قوانین شریعت را اطاعت نمی کردند.
(d) ترجمه یونانی عهدعتیق (کتاب مقدس یهودیان).
(e) گروهی از یهودیان حدود ۱۰ نفر که برای مطالعه کتاب مقدس جمع می شدند.

۱۶- (وقایعی که در آینده رخ خواهند داد.

۷- پراکندگان، یونانی

- ۱۷- (a) ۴- نبوتی (مکاشفه ۲:۲۱)
(b) ۲- تعلیمی (اول قرنیتان ۲۷:۱۲)
(c) ۱- تاریخی (اعمال ۱۱:۱۶)
(d) ۳- شخصی (دوم تیموتائوس ۱۱:۴)
(e) ۲- تعلیمی (رومیان ۸:۶)

۸- (a) ۲

(b) ۲

(c) ۱

(d) ۱

(e) ۲

۱۸- (a) غلط

(b) صحیح

(c) غلط

(d) صحیح

۹- (a) صحیح

(b) صحیح

(c) غلط

(d) غلط

۱۹- جدول شما باید مانند جدول زیر پر شده باشد.

دوره تاریخی	تاریخی	تعلیمی	شخصی	نبوتی
۶ ق.م. - ۲۹ م.	متی مرقس لوقا یوحنا			
۳۰ - ۶۰ م.	اعمال	رومیان ۱ و ۲ قرتیان غلاطیان افسیسیان فیلیپیان کولسیان ۱ و ۲ تسالونیکیان یعقوب	فلیمون	
۶۰ - ۹۵ م.		۱ و ۲ پطرس عبرانیان یهودا ۱ یوحنا	۱ و ۲ تیموتائوس تیطس ۲ و ۳ یوحنا	مکاشفه

مسیح و اناجیل

در میان کتاب‌های بسیاری که درباره زندگی اشخاص نوشته شده است، هیچ کدام مانند چهار انجیل نمی‌باشد. علت این است که هیچ انسانی مانند عیسی مسیح نبوده است تا داستان زندگی او را بیان نمایند. اناجیل، گزارش زیبایی از زندگی مسیح می‌باشد که مملو از نام اشخاص و مکان‌ها و توضیحاتی درباره اتفاقات مهم است و به این خاطر، توجه خوانندگان خود را جلب می‌نماید.

این درس به شما در شناخت بهتر انجیل کمک می‌نماید. در درس اول شما مطالب بسیاری درباره زمینه و محتوای عهدجدید فراگرفتید. در این درس نگاه دقیق‌تری به چهار کتاب اول عهدجدید خواهیم انداخت و بدین ترتیب شما متوجه خواهید شد که این چهار گزارش از زندگی مسیح در کدام قسمت‌ها به یکدیگر شبیه و در کدام قسمت‌ها متفاوت می‌باشد. همچنین درباره سرزمینی که مسیح در آن زندگی و خدمت نمود، مطالبی را خواهید آموخت. علاوه براین با تعدادی از تعالیم مسیح و روشی که او تعلیم می‌داد آشنا خواهید گردید.

این درس باعث خواهد شد که شما درک بیشتری نسبت به جنبه‌های ویژه گزارش اناجیل پیدا کنید. به علاوه، شما را آماده می‌نماید تا هر انجیل را جداگانه مورد مطالعه قرار دهید.



رئوس مطالب

- ۱- گزارش چهار انجیل
- ۲- مکان‌هایی که مسیح در آنها زندگی و خدمت نمود.
- ۳- وقایع زندگی مسیح
- ۴- تعالیم مسیح

اهداف درس

- پس از مطالعه این درس شما قادر خواهید بود:
- شباهت‌ها و تفاوت‌های موجود بین گزارش اناجیل را بیان نمایید.
 - از روی نقشه، مکان‌هایی را که مسیح در آنجا زندگی و خدمت نمود پیدا کنید.
 - چهار دوره مهم زندگی مسیح را نام ببرید.
 - خصوصیات مهم تعالیم مسیح را بیان نمایید.

فعالیت‌های یادگیری:

- ۱- درس را مطالعه نمایید و به تمام سؤالات پاسخ دهید. بعداً جواب‌های خود را مقایسه نمایید. این به شما کمک خواهد کرد تا بفهمید آیا درس را به خوبی درک نموده‌اید یا نه.
- ۲- نقشه فلسطین را که در درس آمده به دقت مطالعه نمایید. به صورتی که به راحتی بتوانید شهرها و مکان‌ها را روی نقشه پیدا کنید. این به شما کمک می‌نماید تا

بتوانید محل جغرافیایی اتفاقات مهمی را که در زندگی مسیح افتاد در ذهن خود مجسم نمایید.

۳- پس از مرور دوباره درس به خودآزمایی پاسخ دهید و جواب‌های خود را با پاسخ‌های داده شده، مقایسه نمایید.

متن درس

گزارش چهار انجیل

براساس حکمت خدا، تنها یک گزارش از زندگی مسیح در اختیار ما قرار داده نشده، بلکه چهار گزارش. امکان دارد این سؤال به ذهن ما خطور نماید: داشتن بیش از یک گزارش از زندگی مسیح چه ارزشی دارد؟

ارزش داشتن چهار گزارش از زندگی مسیح

دو ارزش مهم در این وجود دارد. اول اینکه، گزارش‌های متفاوت باعث جلب توجه افراد مختلف می‌گردد. زمانی که انجیل برای اولین بار نوشته شد، هرکدام از آنها، خصوصیتی داشت که مربوط به گروه خاصی می‌گردید. برای مثال، انجیل متی، تأکیدش بر عملی شدن نبوت‌های عهدعتیق در زندگی مسیح می‌باشد. این تأکید در انجیل متی آن را برای یهودیان مناسب می‌گرداند. تأکید انجیل مرقس به خدمت پرتحرک و فعال و قدرتمند مسیح می‌باشد. او جزئیاتی به گزارش خود اضافه می‌نماید که مورد توجه و علاقه خوانندگان رومی است. لوقا انجیل خود را از دیدگاه یک غریب‌پسود نوشته که شناخت عمیقی از پیغام نجات مسیح دارد. در نتیجه خوانندگان غریب‌پسودی می‌توانستند در هنگام خواندن گزارش لوقا درباره آن پیغام با او همراه شوند. یوحنا با معرفی کردن مسیح به عنوان کلمه جاودانی، جایگاه خاصی در بین اشخاصی که به دنبال جواب سؤالات فراوان خود درباره معنی و مفهوم زندگی،

تاریخ و جاودانگی می‌باشند، دارد. آنها اناجیلی نوشتند که برای همه مردان و زنان در هر شرایط، وضع زندگی و ملیتی که باشند، پیغام داشت. همچنان که امروز نیز دارد. دوم اینکه، وجود گزارش‌های مختلف باعث می‌گردد که بر اتفاقات مهم زندگی مسیح تأکید بیشتری بشود. هرکدام از اناجیل شامل جزئیات و توضیحاتی می‌گردند که در سایر اناجیل یافت نمی‌شود. در نتیجه چهار گزارش با یکدیگر نمایانگر تمام خصوصیات زندگی، خدمات، مرگ و قیام مسیح از میان مردگان می‌باشند. بدین صورت پیغام اصلی مسیح بدون هیچ اشتباهی آشکار می‌گردد. نویسندگان اناجیل مانند چهار نقاش، هرکدام یک تصویر از پسر خدا را ارائه داده‌اند. گرچه هرکدام از اناجیل منحصر به فرد می‌باشد و مطالب خود را به روش متفاوتی بیان می‌نماید اما در همه آنها می‌توانیم همان تصویر بی‌همتا را تشخیص دهیم.

۱- در دفتر خود دو ارزش برای داشتن چهار انجیل را بیان نمایید. هر ارزش را در یک جمله بنویسید.

خصوصیات اصلی هر یک از اناجیل

گزارش اناجیل یک گزارش انتخابی می‌باشد و نه یک لیست کامل و جامع از تمام سخنان و کارهای مسیح. همانطور که یوحنا خاطرنشان می‌کند: «و دیگر کارهای بسیار عیسی به جا آورد که اگر همه آنها نوشته شود گمان ندارم که جهان هم گنجایش نوشته‌ها را داشته باشد» (یوحنا ۲۱:۲۵). از اتفاقات بسیاری که در طول زندگی مسیح روی داد، هر کدام از نویسندگان اناجیل، براساس هدایت روح القدس، فقط تعداد مشخصی را انتخاب نموده و در گزارش خود آورده‌اند. برای مثال درباره دوران کودکی و جوانی مسیح هیچ سخنی گفته نشده است. به غیر از ۱۲ آیه‌ای که در انجیل لوقا وجود دارد (لوقا ۲:۴۰-۵۲). از طرف دیگر هر چهار انجیل درباره هفته آخر زندگی مسیح بر روی زمین به‌طور مفصل سخن گفته‌اند. انجیل متی، مرقس و لوقا دارای موضوعات مشترک فراوانی می‌باشند. انجیل یوحنا شامل مطالب بسیاری است

که در سایر اناجیل وجود ندارد. تمام این واقعیت‌ها، انتخابی بودن گزارش اناجیل را ثابت می‌نماید.

گزارش‌های اناجیل هماهنگ می‌باشند، اگرچه هر کدام از نویسندگان، خودشان موضوعات را انتخاب کرده‌اند. اما همه آنها در بیان وقایع مهم و اصلی زندگی مسیح از یک الگو پیروی نموده‌اند. تعمید آب مسیح به وسیله یحیی در واقع مقدمه‌ای برای خدمات عمومی او بود. بعد از آن معجزات، تعالیم و برخورد مسیح با شاگردانش، مردم و رهبران یهودی قرار دارد. اکثر وقایعی که گزارش شده‌اند در جلیل و یا اورشلیم روی داده است.

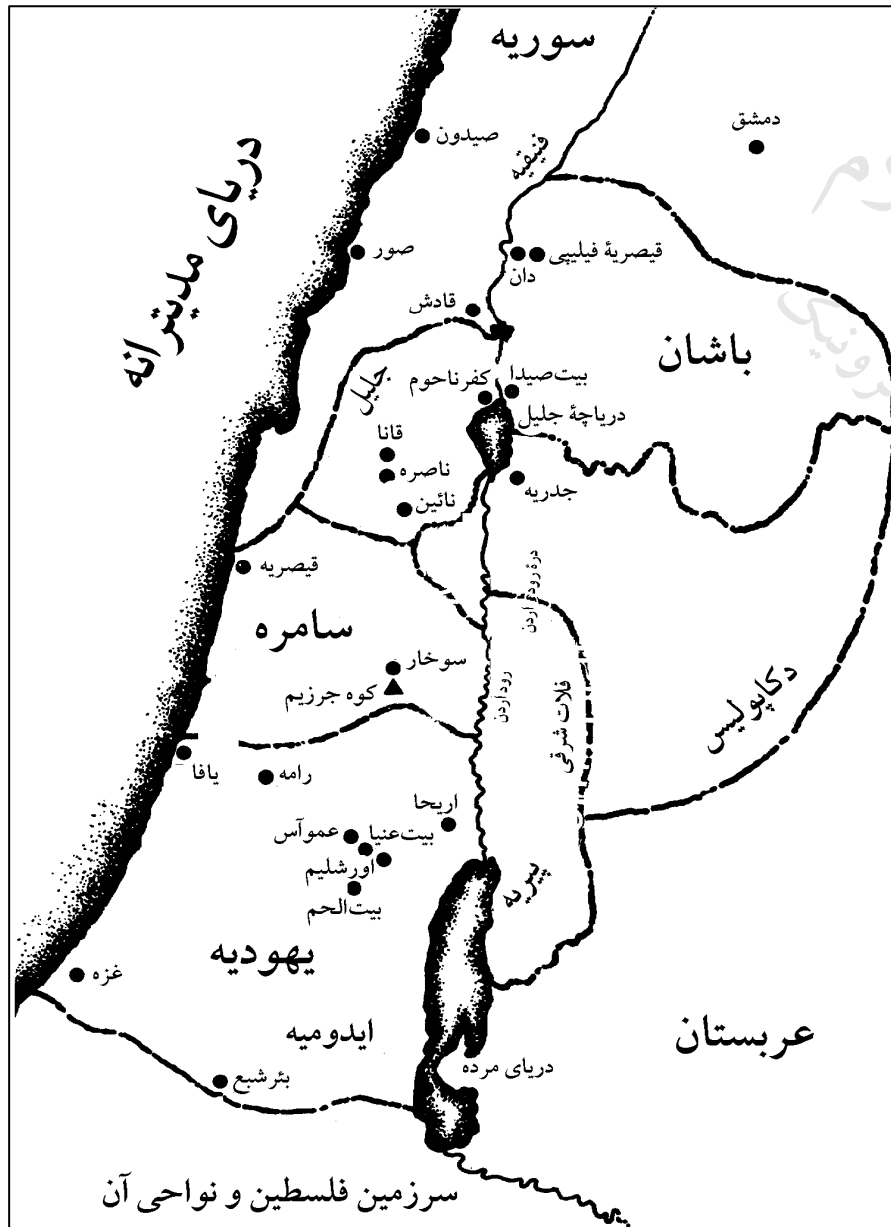
جدایی بین اشخاصی که مسیح را پذیرفته بودند و آنهایی که او را رد کردند، کاملاً نمایان است. بالاخره ورود پیروزمندانه مسیح به اورشلیم، دستگیری، محاکمه، مصلوب شدن و قیام او گزارش شده است. در تمام گزارش‌ها، اشارات فراوانی به نبوت‌های مختلف عهدعتیق که در زندگی مسیح عملی شده است، وجود دارد. در واقع با اطمینان می‌توان گفت که چهار اناجیل وجود ندارد بلکه یک انجیل، یعنی یک گزارش از خبر خوش درباره پسر خدا که آمد تا گناهکاران را نجات بدهد.

۲- اناجیل، گزارش‌هایی انتخابی هستند، به این دلیل که:

- (a) هیچ چیزی درباره دوران کودکی مسیح نمی‌گویند.
- (b) موضوعات مشترک در آنها بسیار کم می‌باشد.
- (c) شامل همه سخنان و اعمال مسیح نمی‌باشد.

۳- اناجیل، گزارش‌های هماهنگی می‌باشند، به این دلیل که:

- (a) از یک الگوی یکسان برای بیان گزارش خود استفاده می‌نمایند.
- (b) تمام زندگی مسیح را با جزئیات بسیار زیاد بیان می‌کنند.
- (c) بیشتر درباره خدمت مسیح در جلیل سخن می‌گویند.
- (d) همه اناجیل مانند یکدیگر فقط وقایع مهم زندگی مسیح را گزارش می‌کنند.



مکان‌هایی که مسیح در آنها زندگی و خدمت نمود

خصوصیات اصلی اناجیل را مطالعه نمودیم و دیدیم که در این گزارش‌ها، نام مکان‌های بسیاری آمده که در ارتباط با زندگی مسیح قرار می‌گیرند، از قبیل: یهودیه، جلیل، ناصره، کفرناحوم و اورشلیم. در این قسمت نواحی مختلف فلسطین را به گونه‌ای که در آن زمان قرار داشتند مورد بررسی قرار می‌دهیم. همچنین نقشه جغرافیایی فلسطین را مطالعه خواهیم نمود.

سرزمین فلسطین

فلسطین شامل تمام منطقه‌ای می‌گردد که در نقشه مشخص شده است. در این سرزمین بود که مسیح بیشتر زندگی خود را گذراند. به نقشه نگاه کنید و به قسمت‌های مختلف این سرزمین دقت نمایید. به‌طور کلی چهار ناحیه عمده که به موازات یکدیگر از شمال به جنوب کشیده شده‌اند، این سرزمین را تشکیل می‌دهند: ۱- دشت ساحلی که از صیدون در شمال تا غزه در جنوب امتداد دارد. ۲- کوه‌های مرکزی که از دان و قادش در شمال تا بئر شبع در جنوب گسترش دارد. ۳- دره رود اردن که از شمال دریاچه جلیل شروع می‌گردد و به سمت جنوب تا دریای مرده امتداد می‌یابد. ۴- فلات شرقی که در قسمت شرقی رود اردن قرار دارد.

مسیح در نواحی جلیل، سامره و یهودیه در غرب رود اردن و دکاپولس و پیریه در قسمت شرق رود اردن زندگی و خدمت نمود. او همچنین به شهرهای صور و صیدون در ناحیه فینیقیه رفت. در حین مطالعه توضیحات مربوط به این نواحی، از روی نقشه محل شهر یا ناحیه را پیدا نمایید.

۴- در قسمت غرب دشت ساحلی فلسطین

(a) کوه‌های مرکزی قرار دارند.

(b) دره اردن قرار گرفته.

(c) دریای مدیترانه قرار دارد.

۵- کوه‌های مرکزی قرار گرفته‌اند.

(a) در شرق دره رود اردن

(b) در شرق دشت ساحلی

(c) بین دره رود اردن و دشت ساحلی

نواحی مختلف سرزمین فلسطین

در زمان عهدجدید سرزمین فلسطین شامل چند ناحیه می‌شد، که تمام آنها زیر سلطه و کنترل حکومت روم قرار داشت.

جلیل

مسیح دوره جوانی خود را در شهر ناصره واقع در ناحیه جلیل گذراند (متی ۲:۲۳، لوقا ۲:۵۱). او اولین معجزه خود را در قانای جلیل انجام داد (یوحنا ۴:۱۱). مدتی بعد به شهر کفرناحوم رفت و در آنجا اقامت نمود (متی ۴:۱۳). یهودیان متعصب نواحی دیگر فلسطین، اهالی جلیل را با دیده حقارت می‌نگریستند چراکه ناحیه جلیل نزدیک نواحی فینیقیه و دکاپولیس قرار داشت که هردو ناحیه غیریهودی بودند. با وجود این اهالی جلیل عمیقاً ایمان داشتند و به ملت یهود وابسته بودند. از میان دوازده شاگرد مسیح نیز یازده نفر آنها از اهالی جلیل بودند. مسیح بخش اعظم خدمت خود را در دهات و شهرهای جلیل گذراند.

فینیقیه

شهرهای صور و صیدون در ناحیه فینیقیه قرار گرفته‌اند. فینیقیه درواقع دشتی ساحلی است که در شمال غربی جلیل واقع شده است. مسیح بعد از اینکه به‌وسیله اهالی ناصره رد شد به این سمت حرکت نمود. در همین مکان مسیح زنی را که اهل سوریه فینیقیه بود ملاقات نمود. زنی که مسیح از ایمان قوی او تعریف نمود و دخترش را شفا داد (مرقس ۷: ۲۴-۳۰).

دکاپولیس

در شمال شرقی جلیل، نواحی باشان و دکاپولیس قرار گرفته است. دکاپولیس از شهرهای یونانی می‌باشد که به‌وسیله پیروان اسکندر کبیر بنا شده بود (دکاپولیس به معنی «ده شهر» می‌باشد). مسیح به این ناحیه نیز رفت (مرقس ۷: ۳۱-۳۵). او در جدریان نیز خدمت نمود (نام دیگر جدریان، جرجس می‌باشد) و مردی را که روح شیر داشت آزاد کرد (مرقس ۵: ۱-۲۰، لوقا ۸: ۲۶-۳۹). مسیح همچنین به شهرهای قیصریه فیلیپی نیز رفت (متی ۱۶: ۱۳-۲۰).

سامره

اهالی ساکن ناحیه دشت ساحلی سامره، غیریهودی بودند. به هر حال آنانی که در ناحیه کوهستانی زندگی می‌کردند دارای نژادی مختلط بودند. آنها فرزندان ده سبطی بودند که در قسمت شمالی پادشاهی اسرائیل می‌زیستند و با بت پرستان ازدواج کرده و محل پرستشی برای خود در کوه جرزیم ساخته بودند. اگر چه در زمان عیسی این معبد وجود نداشت ولی محل آن به‌عنوان یک مکان مقدس در نظر گرفته می‌شد. مردمی که نژاد مختلط داشتند «سامریان» نامیده می‌شدند و به شدت مورد تحقیر یهودیان فلسطین بودند. با وجود این مسیح دفعات متعددی در این ناحیه خدمت نمود. او در صحبتی که با زن سامری در سر چاه در سوخار داشت، اجازه نداد که

بحث بین یهودیان و سامریان موضوع اصلی صحبت باشد. بلکه توجه زن را به خودش به عنوان «ماشیح» معطوف نمود (یوحنا ۴:۱-۴۲).

پیریه

بیشتر اهالی پیریه یهودی بودند اما غیریهودیان نیز در آنجا زندگی می کردند. در عهدجدید، پیریه به عنوان نواحی «آن طرف اردن» ذکر شده است. مسیح برای آخرین بار از این طریق به سوی اورشلیم سفر نمود و در میان شهرها و روستاهای این ناحیه تعلیم داد (مرقس ۱:۱۰-۴۵، متی ۱۹:۱-۲۸:۲۰).

یهودیه

در ناحیه یهودیه شهرهای بیت اللحم، محل تولد مسیح و اورشلیم، محل روی دادن بسیاری از وقایع زندگی مسیح قرار دارد. در نزدیک اورشلیم شهر «بیت عنیا» قرار دارد که مریم، مرتا و ایلعازر که مسیح او را از میان مردگان زنده نمود، در این شهر زندگی می کردند (یوحنا ۱:۱۱ و ۳۲-۴۴). چند مایل آن طرفتر، شهر اریحا قرار داشت که مسیح چشمان یک مرد کور را شفا داد (مرقس ۱۰:۴۶-۵۲).

مسیح در طول خدمت خود چندین بار به اورشلیم و شهرهای اطراف آن سفر کرد. و یک بار در یک جشن بزرگ یهودیان که در اورشلیم برگزار می گردید، شرکت نمود. در اورشلیم بود که مسیح محاکمه، مصلوب و مدفون گردید (لوقا ۲۲ و ۲۳). بعد از قیامش به دو نفر از پیروانش در راه عموآس که تقریباً هفت مایل با اورشلیم فاصله دارد، ظاهر شد (لوقا ۲۴:۱۳-۲۷). بعداً مسیح قبل از اینکه به آسمان صعود کند در حین دادن تعلیمات لازم درباره خدمت آینده، شاگردانش را به خارج بیت عنیا برد. مسیح در همان زمان در جلوی چشمان شاگردانش به آسمان برده شد و آنها به اورشلیم بازگشتند و در آنجا منتظر وعده روح القدس ماندند (لوقا ۲۴:۳۶-۵۳).

۶- تعیین کنید توضیحات داده شده (سمت راست) مربوط به کدام یک از نواحی می‌باشد.

- (a) محل تولد مسیح در این ناحیه واقع شده است.
- (b) در عهدجدید از این ناحیه به‌عنوان «آن طرف اردن» نام برده شده است.
- (c) نواحی ساحلی که در شمال جلیل قرار دارد.
- (d) محل زندگی یک نژاد مختلط از یهودیان و غیریهودیان.
- (e) ناحیه‌ای که شامل چند شهر یونانی می‌گردد.
- (f) ناحیه‌ای که کوه جرزیم در آنجا قرار دارد.
- (g) ناحیه‌ای که اورشلیم در آنجا واقع شده بود.

۱- جلیل

۲- فینیقیه

۳- دکاپولیس

۴- سامره

۵- پیریه

۶- یهودیه

وقایع زندگی مسیح

شما درباره شرایط جغرافیایی سرزمین فلسطین مطالعه نمودید و حقایق را درباره مکان‌هایی که مسیح در آن زندگی و خدمت نمود فرا گرفتید. در این قسمت درباره وقایع زندگی مسیح مطالعه خواهید کرد. همانطور که در قسمت اول این درس خواندید، اناجیل همگی از یک الگو و طرح واحد برای بیان زندگی مسیح استفاده نمودند.

وقایع زندگی مسیح را می‌توان به چهار دوره بزرگ تقسیم نمود: (۱) تولد و آمادگی برای خدمت. (۲) خدمات اولیه و کسب محبوبیت. (۳) خدمات بعدی و بروز

مباحثات. ۴) مرگ، قیام و صعود. این چهار دوره اصلی به همین ترتیب در هر یک از اناجیل آمده است. به هر حال هر کدام از نویسندگان اناجیل وقایع ویژه‌ای را براساس هدفی که داشته‌اند، انتخاب نموده‌اند. به این نکته باید توجه داشت که هدف نویسندگان اناجیل، در درجه اول ارائه موضوعات به ترتیب وقوع تاریخی نبوده است بلکه آنها قصد داشتند به دقت شخصیت مسیح را به تصویر بکشند. جدول زیر وقایع زندگی مسیح، باب‌هایی از چهار انجیل که آن را گزارش کرده‌اند و همچنین دوره‌های زندگی او را بیان می‌نماید.

ترتیب تاریخی وقایع زندگی مسیح

محل آیات	دوره‌ها و وقایع
متی ۱:۱ - ۱۱:۴، مرقس ۱:۱ - ۱۳:۱ لوقا ۱:۱ - ۱۳:۴ یوحنا ۱:۱ - ۵۱	۱- تولد و آمادگی برای خدمت - تولد و دوران جوانی - مقدمه، تعمید، تجربه شدن
متی ۱۲:۴ - ۲۰:۱۵ مرقس ۱:۱ - ۱۴:۷ لوقا ۱۴:۴ - ۱۷:۹ یوحنا ۱:۲ - ۷۱:۶	۲- خدمات اولیه و کسب محبوبیت - خدمت در جلیل - خدمت در یهودیه - بازگشت به جلیل - اوج محبوبیت
متی ۲۱:۱۵ - ۲۴:۲۰ مرقس ۷:۲۴ - ۱۰:۵۲ لوقا ۹:۱۸ - ۱۹:۲۸ یوحنا ۷:۱۱ - ۱۲:۱۱	۳- خدمات بعدی و بروز مباحثات - کناره‌گیری در شمال فلسطین - آخرین خدمات در جلیل - خدمات بعدی در یهودیه - خدمت در پیریه (آن طرف اردن) - آخرین مسافرت به اورشلیم
متی ۱:۲۱ - ۲۰:۲۸ مرقس ۱:۱۱ - ۱۶:۲۰ لوقا ۱۹:۲۹ - ۲۴:۵۳ یوحنا ۱۲:۱۲ - ۲۱:۲۵	۴- مرگ، قیام و صعود - ورود پیروزمندانه، محاکمه، مرگ و دفن - رستاخیز، مأموریت شاگردان و صعود

- ۷- با استفاده از جدول بالا، تعیین کنید هرکدام از وقایع یا آیات کلام خدا (سمت راست) مربوط به کدام دوره از زندگی مسیح (سمت چپ) می‌گردد.
- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (a) محاکمه مسیح | (۱) تولد و آمادگی برای خدمت |
| (b) لوقا ۱۴:۴ - ۱۷:۹ | (۲) خدمات اولیه و کسب محبوبیت |
| (c) تعمید مسیح | (۳) خدمات بعدی و بروز مباحثات |
| (d) آخرین مسافرت به اورشلیم | (۴) مرگ، قیام و صعود |
| (e) یوحنا ۱:۷ - ۱۱:۱۲ | |
| (f) بازگشت به جلیل | |
| (g) مرقس ۱:۱۱ - ۲۰:۱۶ | |

البته این یک جدول خلاصه شده می‌باشد و فقط مربوط به وقایع و دوره‌های مهم زندگی مسیح می‌گردد. در درس‌های بعد شما هرکدام از اناجیل و اتفاقاتی که در طول این دوره‌ها به وقوع پیوسته، مطالعه خواهید نمود.

تعالیم مسیح

ما درباره خصوصیات اناجیل، سرزمینی که مسیح در آن زندگی و خدمت نمود و وقایع عمده و مهم زندگی مسیح سخن گفتیم. اکنون اجازه بدهید نظری دقیق‌تر بر فعالیت‌های تعلیمی مسیح، به آن صورتی که در اناجیل آمده بیندازیم. تعلیم یک جنبه مهم از کار مسیح را تشکیل می‌داد چرا که او آمده بود تا خبر خوش را به گوش فقرا برساند و حقیقت خدا را به همه انسان‌ها آشکار سازد. تقریباً در هر صفحه انجیل اثری از هشدارها، توضیحات، تشویق‌ها و تفسیرهای مسیح به چشم می‌خورد. ما پنج جنبه مهم تعالیم مسیح را بررسی خواهیم نمود.

پایه و اساس

تعالیم مسیح بر پایه و اساس سخنان خدا در عهدعتیق و خودش، به عنوان پسر یگانه خدا بود. او از عهدعتیق به عنوان منبع، استفاده می نمود و همچنین خودش را در ارتباط با عهدعتیق به عنوان شخصی معرفی کرد که این اختیار و اقتدار را دارد که معنی واقعی نوشته های عهدعتیق را بیان نماید.

مسیح نبوت ها و اتفاقات عهدعتیق را در رابطه با خودش به کار برد. براساس لوقا ۱۸:۴ مسیح درباره پیغام خودش قسمتی از کتاب اشعیای نبی را قرائت نمود. او واضحاً آشکار نمود که آمده تا شریعت را کامل نماید (متی ۵:۱۷-۲۰). زمانی که با نیکودیموس صحبت می کرد درباره مرگ خودش بر روی صلیب از طریق اشاره به یکی از وقایع قوم اسرائیل در دوران سرگردانی سخن گفت (یوحنا ۳:۱۴، اعداد ۹:۲۱ و ۸:۹). زمانی که فریسیان از او خواستند که معجزه ای به آنها نشان بدهد، مسیح فرمود: به آنها معجزه یونس نبی داده خواهد شد یعنی اینکه بعد از ۳ روز از میان مردگان قیام خواهد نمود، به همان صورتی که یونس بعد از ۳ روز از شکم ماهی بیرون آمد (متی ۱۲:۳۹ و ۴۰). بعد از قیامش مسیح ۲ نفر از شاگردانش را در راه عموآس ملاقات نمود. در همان حین که آنها با هم قدم می زدند مسیح «تمام پیشگویی هایی را که درباره خودش در تورات موسی و سایر کتب انبیا آمده بود» برای آنها شرح داد (لوقا ۲۴:۲۷).

مسیح، همچنین آشکار نمود که در رابطه با کتب عهدعتیق از اقتدار بی مانندی برخوردار می باشد. برای مثال، او فرمود: «صاحب و مالک روز سبت» می باشد (مرقس ۲:۲۸).

براساس کتاب خروج ۱۵:۳۱، هیچ کاری نباید در روز سبت انجام بگیرد با وجود این مسیح فرمود که هم خودش و هم پدر همیشه کار می گفتند، حتی در روز سبت (یوحنا ۱۶:۵ و ۱۷).

او در روز سبت شفا داد و اینگونه تعلیم داد که برای او انجام این امور، در روز سبت، از نظر شریعت صحیح است (لوقا ۱۳: ۱۰-۱۷). مسیح همچنین اصولی را برای رفتار و کردار معرفی نمود که بسیار برتر از اصول معرفی شده در عهدعتیق بود (متی ۵). این نمونه‌ها، آشکار می‌نماید که مسیح نه تنها نبوت‌های عهدعتیق، بلکه شریعت را نیز به‌عنوان فرزند خدا به انجام رسانیده است.

۸- از انجیل متی باب پنج، آیات داده شده در جدول زیر را مطالعه کنید. سپس در جلوی هر کدام از آیات آن چیزی را که عهدعتیق می‌گوید بنویسید و در کنار آن سخنان مسیح را یادداشت نمایید. اولین قسمت به‌عنوان نمونه نوشته شده است.

آیات	در عهدعتیق گفته شده است	من به شما می‌گویم
۲۲ و ۲۱ ۲۸ و ۲۷ ۳۴ و ۳۳ ۴۴ و ۴۳	قتل مکن	هر که به برادر خود بی‌سبب خشم گیرد ...

۹- مشخص نمایید کدام یک از جملات زیر درباره پایه و اساس تعلیم مسیح صحیح می‌باشد.

(a) مسیح تعلیم خودش را بر پایه و اساس، ایده‌ها، تفکرات و رسوم رهبران مذهبی روزگار خویش قرار داد.

(b) تعلیم مسیح براساس عهدعتیق و اقتداری که خودش به‌عنوان پسر خدا برای تفسیر آنها داشت قرار گرفته بود.

(c) قوانین مربوط به روز سبت پایه و اساس تعلیم مسیح را تشکیل می‌داد.

اهداف

هدف مسیح عبارت بود از آشکار نمودن خدا و تعلیم حقایقی به انسان‌ها که بتوانند براساس آن زندگی خود را بنا نمایند. مسیح فرمود که تعلیم او از جانب پدر می‌باشد (یوحنا ۱۴: ۱۰). تعلیم مسیح فقط ایده‌های جالب، فکرهای سودمند و یا

داستان‌های سرگرم‌کننده نبود بلکه کلماتی بودند که به انسان حیات جاودانی می‌بخشید (یوحنا ۶:۶۸)، سخنانی که تا به ابد پابرجا هستند (مرقس ۱۳:۳۱). شخصی که به تعالیم مسیح عمل نماید، خواهد دید که زندگیش بر بنیادی استوار قرار گرفته است (متی ۲۴:۷).

روش‌ها

مسیح در هر جا که ضرورت داشت تعلیم می‌داد. او در کنیسه‌ها (لوقا ۴:۱۶)، در معبد (یوحنا ۸:۲)، در کوچه‌ها (مرقس ۱۰:۱۷) و در خانه‌ها (لوقا ۱۴:۱) تعلیم می‌داد. تعداد شنوندگان برای او مهم نبود. اگرچه برای جمعیت‌های بزرگ سخن می‌گفت، برای صحبت خصوصی با یک مرد یا زن نیز وقت صرف می‌نمود. بسیاری از تعالیم مهم او در صحبت با اشخاص مختلف از قبیل نیکودیموس بیان شده است (یوحنا ۳). مسیح در مکان‌های مختلف و به مردم متفاوت تعلیم می‌داد. او همچنین در تعلیم خود از روش‌های مختلف نیز استفاده نمود. ما چهار مورد آن را بررسی خواهیم کرد.

مثل‌ها

مسیح بسیاری از حقایق را با استفاده از معنی مثل‌ها تعلیم داد. مثل‌ها داستان‌هایی هستند که از وقایع روزمره زندگی گرفته شده‌اند. به عنوان یک روش تعلیم، استفاده از مثل‌ها دارای سه مزیت می‌باشد: ۱) مثل‌ها را می‌توان به راحتی به یاد آورد، چون شنوندگان می‌توانند وقایع داستان را در حین شنیدن در ذهن خود تجسم نمایند. ۲) پیغام روحانی آنها هم برای تحصیل کرده‌ها و هم برای مردم عامی قابل درک و فهم بود. و ۳) مثل‌ها بیان کننده این واقعیت است که مسیح به فکر نیازهای شنوندگانش بود.

بسیاری از مثل‌ها، یک واقعیت مهم را تعلیم می‌دهند. برای نمونه، مثل زن و سکه گمشده نشان دهنده جستجوی همیشگی خدا برای نجات جان‌های گمشده می‌باشد

(لوقا ۸:۱۵-۱۰). بعضی از تعالیم شامل بیش از یک درس می شدند. مثل پسر گمشده نه تنها نشان دهنده محبت پدرگونه خدا، بلکه بیان کننده مفهوم توبه و گناهیانی از قبیل عادل پنداشتن خویشتن و نبخشیدن دیگران می باشد (لوقا ۱۱:۳۲). در بعضی موارد مسیح بعد از بیان مثل، شنوندگان را به حال خود وا می گذاشت تا خودشان نتیجه بگیرند (مرقس ۱۲:۱-۱۲). بعضی اوقات نیز مسیح، حقیقتی را که به تصویر کشیده بود در آخر مثال بیان می نمود (متی ۱۳:۲۵-۱۳). اما مثل های مسیح با مثل هایی که توسط دیگران بیان می گردید، تفاوت داشت، چراکه مثل های مسیح جدا از شخص خودش نبودند. کسانی که او را درک نمی کردند، نمی توانستند مثل های او را نیز بفهمند. این حقیقتی بود که مسیح خودش به آن اشاره نمود (مرقس ۱۱:۴ و متی ۱۳:۱۳).

جملات کوتاه

مسیح از جملات کوتاه برای تفهیم حقایق در ذهن شنوندگانش استفاده می نمود. اغلب این جملات حاوی دو ایده متضاد بود: «مثل مارها هوشیار و چون کبوتران ساده باشید» (متی ۱۰:۱۶). «هر که جان خود را دریابد آن را هلاک سازد و هر که جان خود را به خاطر من هلاک کرد آن را خواهد دریافت» (متی ۱۰:۳۹). «هر که به من ایمان آورد اگر مرده باشد زنده گردد» (یوحنا ۱۱:۲۵). این جملات بیدار کننده و فراموش نشدنی بودند.

دروس عینی

گاهی اوقات مسیح از موضوعات آشنا و مأنوس برای تعلیم حقایق روحانی استفاده می نمود. یک بار او طفل کوچکی را در میان شاگردان بلند کرد تا برای آنها فروتنی را تشریح نماید (متی ۱۸:۶-۶). در موقعیتی دیگر او توجه همه را به سوی مردم ثروتمند و بیوه زن فقیری که هردو در صندوق اعانات هیکل هدیه می ریختند، جلب نمود. و از این موقعیت استفاده نمود تا درباره معنی واقعی هدیه دادن توضیح

دهد (لوقا ۲۱: ۴-۱). به اشخاص ماهیگیر گفت: «از عقب من آید تا شما را صیاد مردم گردانم» (متی ۱۹: ۴). مسیح از پرندگان هوا و سوسن‌های چمن برای نشان دادن محافظت خدا از مخلوقات خود استفاده نمود (متی ۶: ۲۶ و ۲۸).

طرح سؤال

مسیح معمولاً در تعلیم خود، سؤالاتی را مطرح می‌کرد. سؤالاتی که او مطرح می‌نمود باعث می‌شد افراد به فکر بیفتند. این سؤالات به نیازها و علائق اصلی انسان‌ها مربوط می‌گردید. «آدمی چه چیز را فدای جان خود خواهد ساخت؟» این سؤالی بود که از شاگردان خود پرسید (متی ۲۶: ۱۶). «کدام سهل‌تر است: گفتن اینکه گناهان تو آمرزیده شد یا گفتن آنکه برخاسته بخرام؟» (متی ۵: ۹). شاید مهم‌ترین سؤالی که مسیح از شاگردانش پرسید این بود که «شما مرا که می‌دانید؟» (مرقس ۸: ۲۹).

مسیح نه تنها خودش سؤالاتی را مطرح می‌نمود، بلکه به سؤالاتی که دیگران از او می‌نمودند، پاسخ می‌داد. وقتی توما از او پرسید: «چگونه راه را توانیم دانست؟» مسیح با خوشرویی پاسخ داد: «من راه و راستی و حیات هستم» (یوحنا ۱۴: ۵-۶).

۱۰- آیات داده شده (در سمت راست) را مطالعه کنید و تعیین نمایید در هر کدام از چه نوع روش تعلیم (سمت چپ) استفاده شده است.

- | | |
|----------------|---------------------|
| ۱- مثال‌ها | (a) متی ۴۵: ۱۳-۴۶ |
| ۲- جملات کوتاه | (b) مرقس ۳۸: ۱۲-۴۰ |
| ۳- دروس عینی | (c) لوقا ۴۳: ۶ و ۴۵ |
| ۴- طرح سؤال | (d) لوقا ۱۰: ۳ |
| | (e) یوحنا ۱۱: ۴-۱۴ |
| | (f) یوحنا ۳۱: ۸-۳۶ |

محتوا

تعالیم مسیح شامل موضوعات متنوع و گوناگونی می‌شد. با این وجود در میان آنها می‌توان مباحث عمده‌ای را پیدا نمود. مسیح درباره ملکوت خدا، طبیعت و شرایط آن، درباره انسان، مسئولیتش در برابر خدا و طرز رفتارش با دیگران و درباره خودش، پیغامش، رابطه ویژه‌اش با خدا، مرگ، قیام و بازگشت دوباره‌اش تعلیم می‌داد.

در بعضی از اناجیل تعلیمی که درباره موضوعات نزدیک به هم می‌باشند، در یک جا بیان شده‌اند. برای مثال تعداد زیادی از تعلیم مسیح درباره ملکوت خدا در باب ۱۳ انجیل متی یافت می‌شود. تعلیم مسیح درباره وقایع آینده و آخر زمان اکثراً در متی ۲۴-۲۵، مرقس ۱۳ و لوقا ۲۱:۵-۳۸ دیده می‌شود. او ممکن است بعضی از تعلیم خود را فقط یک بار بیان نموده باشد و یا ممکن است بعضی از تعلیم را چندین بار تکرار کرده تا اشخاص مختلف از آن استفاده نمایند. تعلیم مسیح به صورت رسمی و سیستماتیک نبود، بلکه براساس شخصیت خودش ترتیب داده شده بود. کسانی قادر بودند تعلیم او را درک نمایند که خود او را می‌شناختند.

تأثیر

تعالیم مسیح تأثیر عمیقی در شنوندگانش داشت. زمانی که رؤسای کهنه و فریسیان، سربازانی را فرستادند که او را دستگیر کنند، سربازان دست خالی برگشتند، رهبران مذهبی از آنان پرسیدند: «برای چه او را نیاوردید؟» و سربازان در پاسخ آنها گفتند: «هرگز کسی مثل این شخص سخن نگفته است» (یوحنا ۷:۴۵-۴۶). زمانی که مسیح موعظه سرکوه را به پایان رسانید (متی ۵-۷) شنوندگانش متحیر و متعجب شده بودند برای اینکه، «ایشان را چون صاحب قدرت تعلیم می‌داد و نه مثل کاتبان» (متی ۷:۲۹). تعلیم مسیح، دشمنانش را ساکت می‌گرداند (متی ۲۲:۴۶) و باعث می‌شد که گناهکاران روش زندگی خود را عوض نمایند (لوقا ۱۹:۸).

امروز هم، تعالیم مسیح دقیقاً مانند زمانی که روی زمین می‌زیست، با قلب مردم سخن می‌گوید. من وقتی اتفاقاتی را که در کشورم روی داد از نظر می‌گذرانم به تأثیر مثبتی که تعالیم مسیح داشته است پی می‌برم. می‌توانم اشخاصی را ببینم که مثل خود من، به وسیله این تعالیم تغییر یافته و شکل تازه‌ای گرفته‌اند. من با نویسندهٔ عبرانیان هم صدا شده و می‌گویم: «کلام خدا زنده و مقتدر و برنده‌تر است از هر شمشیر دو دم و فرو رونده تا جدا کند نفس را از روح» (عبرانیان ۱۲:۴).

حقیقتاً که مسیح در اناجیل به‌عنوان بزرگترین معلم معرفی شده است. ما که کلام او را تعلیم می‌دهیم، احتیاج داریم که از او به‌عنوان نمونه پیروی کنیم. ما باید یاد بگیریم که کلام خدا را به نیازها و علائق مردم مربوط سازیم.

باید یاد بگیریم که کلام او را همه جا اعلام کنیم تا همه آن را بشنوند و درک نمایند. ما احتیاج داریم که چنین دعا کنیم: ای خداوند، به ما تعلیم بده تا تو را بهتر خدمت نماییم. در اثر قدم‌های تو گام برداریم و از تو تعلیم بگیریم، تا حقیقتاً تبدیل به آن چیزی شویم که تو می‌خواهی یعنی، نور و نمک جهان باشیم.

۱۱- جملات زیر را در دفتر خود کامل کنید.

- (a) دو چیزی که پایه و اساس تعالیم مسیح را تشکیل می‌دهند عبارتند از
- (b) هدف تعالیم مسیح عبارت بود از
- (c) چهار روشی که مسیح در تعالیم خود از آنها استفاده می‌کرد عبارتند از
- (d) سه موضوع عمده که مسیح در مورد آنها تعلیم داد عبارتند از
- (e) اشخاصی که به تعالیم مسیح گوش دادند، اعتراف کردند که او تعلیم می‌داد نه

خودآزمایی

جملات صحیح و غلط. جملات صحیح را مشخص کنید.

۱- انجیل متی بر عملی شدن نبوت‌های عهدعتیق تأکید می‌نماید بنابراین برای خوانندگان غیریهودی مناسب‌تر است تا خوانندگان یهودی.

۲- یکی از فواید داشتن چهار انجیل این است که حقایق مهم زندگی مسیح به دلیل اینکه در هر چهار گزارش آمده است مورد تأکید قرار می‌گیرد.

۳- از میان نویسندگان چهار انجیل، فقط لوقا درباره آخرین هفته زندگی مسیح، جزئیات را ذکر می‌نماید.

۴- اکثر وقایعی که در اناجیل ذکر شده، در ناحیه سامره اتفاق افتاده است.

۵- سرزمین فلسطین دارای ۴ ناحیه بزرگ جغرافیایی می‌باشد.

۶- یهودیان جلیل چون در نزدیکی دکاپولیس و فینیقیه که از نواحی غیریهودی بود، زندگی می‌نمودند، زیاد نسبت به مذهب یهود وفادار نبودند.

۷- مسیح برای اینکه باعث رنجش شاگردانش نشود از خدمت کردن به اهالی سامره که به وسیله یهودیان طرد شده بودند امتناع نمود.

۸- شرقی‌ترین سرحد ناحیه یهودیه، رود اردن و دریای مرده بود.

۹- در گزارش اناجیل، وقایع زندگی مسیح ضرورتاً به ترتیب تاریخی نوشته نشده‌اند.

۱۰- مسیح بیشتر به جمعیت‌های بزرگ تعلیم می‌داد تا به اشخاص و یا جمعیت‌های کوچک.

سؤالات چند جوابی. کامل ترین جواب را انتخاب نمایید.

۱۱- بعضی از مردم معنی مثل های مسیح را درک نمی نمودند چون

(a) در بیان مثل ها از لغات مشکل استفاده می شد.

(b) آنها ایمان نداشتند که او پسر خدا است.

(c) مسیح هرگز مثل های خود را توضیح نمی داد.

۱۲- یک بار مسیح برای بیان معنی فروتنی طفل کوچکی را نمونه آورد. در اینجا

از چه روش تعلیمی استفاده شده است.

(a) مثل

(b) جملات کوتاه

(c) دروس عینی

(d) طرح سؤال

۱۳- مسیح به وسیله شیطان در کدام دوره زندگی خود در بیابان وسوسه گردید؟

(a) تولد و آمادگی برای خدمت

(b) خدمات اولیه و کسب محبوبیت

(c) خدمات بعدی و بروز مباحثات

(d) مرگ، قیام و صعود

۱۴- ناصره، شهری که مسیح دوران کودکی خود را در آن گذرانید، در کدام

ناحیه واقع شده بود؟

(a) یهودیه

(b) پیریه

(c) سامره

(d) جلیل

۱۵- هدف اصلی نویسندگان انجیل عبارت است از

- (a) توضیح آداب و رسوم و اعتقادات مذهب یهود.
- (b) بیان وقایع زندگی مسیح به ترتیب تاریخی آنها.
- (c) به تصویر کشیدن شخصیت مسیح.
- (d) بیان تمام سخنان و اعمال مسیح.

سؤالات تکمیلی. جملات زیر را تکمیل کنید.

۱۶- ناحیه‌ای که در شمال یهودیه قرار دارد نامیده می‌شود.

۱۷- سومین دوره زندگی مسیح شامل

۱۸- مسیح در مکانی نزدیکی شهر که در مجاورت اورشلیم قرار داشت به آسمان صعود نمود.

۱۹- مسیح بیشتر دوران خدمت خود را در دو ناحیه گذراند.

۲۰- مسیح در تعالیمش از نبوت‌های عهدعتیق در رابطه با استفاده می‌نمود.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۶ (a - ۶)

۵ (b)

۲ (c)

۴ (d)

۳ (e)

۴ (f)

۶ (g)

۱- گزارش‌های متفاوت باعث جلب توجه افراد مختلف می‌گردد و بر وقایع مهم زندگی مسیح تأکید می‌نماید.

۴ (a - ۷)

۲ (b)

۱ (c)

۳ (d)

۳ (e)

۲ (f)

۴ (g)

۲- (c) شامل همه سخنان و اعمال مسیح نمی‌باشد.

۸- آیات ۲۷-۲۸: زنا مکن - هر کس به زنی نظر شهوت اندازد همانندم در دل خود با او زنا کرده است.

آیات ۳۳-۳۴: قسم‌های خود را به خداوند وفا کن - هرگز قسم مخورید.

آیات ۴۳-۴۴: همسایه خود را محبت نما و با دشمن خود عداوت کن و دشمنان خود را محبت نمایند و به هر که به شما فحش دهد و جفا رساند دعای خیر کنید.

۳-ا) از یک الگوی یکسان برای بیان گزارش خود استفاده می نمایند.

۹-ب) تعالیم مسیح براساس عهدعتیق و اقتداری که خودش به عنوان پسر خدا برای تفسیر آنها داشت قرار گرفته بود.

۴-ج) دریای مدیترانه قرار دارد.

۱۰-ا) ۱

۳ (b)

۳ (c)

۲ (d)

۴ (e)

۴ (f)

(البته مسیح در بسیاری از تعالیم خود در آن واحد بیش از یکی از این روش ها را استفاده نمود. در مرقس ۱۲: ۱۳-۱۷ ترکیبی از روش سؤال و جواب با روش دروس عینی دیده می شود).

۵-ب) در شرق دشت ساحلی

۱۱-ا) تعالیم عهدعتیق و اقتداری که خودش به عنوان پسر خدا برای تفسیر این تعالیم داشت.

ب) بیان حقایقی که مردم بتوانند براساس آن زندگی خود را بنا نمایند.

ج) مثل ها، جملات کوتاه، دروس عینی و طرح سؤال

د) ملکوت خدا، روابط انسان ها و شخصیت خودش

ه) مانند صاحب قدرت، مثل کاتبان یهودی.

اناجیل متی و مرقس

تا اینجا مطالب فراوانی درباره اناجیل فراگرفته‌اید. مطالبی از قبیل: خصوصیات کلی آنها، موقعیت جغرافیایی و زمینه تاریخی، وقایعی که گزارش کرده‌اند و همینطور موضوع مهم و اصلی آنها، یعنی عیسی مسیح. همچنین متوجه شدید با وجود اینکه گزارش‌های چهار انجیل با یکدیگر هماهنگ می‌باشند ولی هرکدام منحصر به فرد بوده و هر یک از نویسندگان، داستان زندگی مسیح را به روش ویژه خود نوشته است. اکنون توجه خود را معطوف گزارش‌های انجیل می‌نماییم. ابتدا ارتباط ویژه‌ای را که میان سه انجیل متی، مرقس و لوقا وجود دارد بیان می‌کنیم و سپس به بررسی اناجیل متی و مرقس به صورت مجزا می‌پردازیم و خواهیم دید که هرکدام به چه صورتی درباره شخصیت مسیح و خدمات او سخن گفته‌اند.

برای مثال، متی، هشت مرتبه مسیح را به عنوان «پسر داود» معرفی می‌نماید. مرقس دو بار از این عنوان استفاده می‌کند. متی بر نبوت‌هایی که به وسیله مسیح به انجام رسیده است، تأکید می‌نماید و مرقس بر مرگ مسیح. پس از مطالعه، متوجه تفاوت‌های دیگری نیز خواهید شد. دعای ما این است که در مطالعه این درس خدا به شما کمک کند تا مسیح را به عنوان ماسیح موعود، به طریقی تازه‌تر بشناسید و همچنین به شما کمک کند تا در اطاعت و خدمت به خدا از او نمونه بگیرید.



رئوس مطالب

ارتباط بین انجیل متی، مرقس و لوقا
انجیل متی، انجیل پادشاه موعود
انجیل مرقس، انجیل خادم خدا

اهداف درس

- پس از مطالعه این درس شما قادر خواهید بود:
- رابطه بین اناجیل همنظر را بیان کنید و درباره آن توضیح دهید.
- درباره نویسنده، خصوصیات ویژه، تأکیدها و محتوای انجیل متی و مرقس توضیح دهید.
- منحصربه‌فرد بودن هرکدام از اناجیل متی و مرقس را تشخیص دهید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- درس را مطالعه نمایید و به تمام سؤالات پاسخ دهید و جواب‌های خود را مقایسه نمایید.
- ۲- آیاتی که از انجیل متی و مرقس ذکر شده است، حتماً مطالعه کنید.
- ۳- پس از مرور دوباره درس به خودآزمایی پاسخ دهید و جواب‌های خود را با پاسخ‌های داده شده مقایسه نمایید.

ارتباط بین اناجیل متی، مرقس و لوقا

همانطور که در درس دوم مطالعه نمودید، همه اناجیل در بیان داستان زندگی مسیح از یک الگو پیروی نموده‌اند. با این وجود اناجیل متی، مرقس و لوقا، نسبت به انجیل یوحنا در طرز بیان مطالب شباهت‌های بسیاری با یکدیگر دارند. این سه انجیل، داستان زندگی مسیح را تقریباً به یک صورت بیان می‌کنند. حتی گاهی اوقات از لغات مشابه استفاده می‌نمایند. به همین دلیل به این سه انجیل، اناجیل هم‌منظر (سیناپتیک که لغتی است یونانی به معنی هم‌دید، هم‌نظر) می‌گویند.

۱- متی ۱:۸-۴، مرقس ۱:۴۰-۴۵ و لوقا ۵:۱۲-۱۶ را مطالعه نموده در دفتر خود به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- a) در هر کدام، شخص جذامی به مسیح چه می‌گوید؟
- b) در هر کدام، مسیح چه جوابی می‌دهد؟
- c) در هر کدام، مسیح به شخص جذامی می‌گوید چه کاری انجام دهد؟

قسمت‌های زیادی وجود دارد که مثل این قسمت، درجه‌ای از شباهت را نشان می‌دهند البته وقتی اناجیل را با دقت مطالعه می‌کنیم، به دلایل زیر متوجه می‌شویم که آنها از روی یکدیگر کپی نکرده‌اند.

- ۱) انجیل متی و لوقا تقریباً تمام مرقس را شامل می‌گردند.
 - ۲) انجیل متی و لوقا در ۲۰۰ آیه مشترک هستند که در مرقس یافت نمی‌گردد.
 - ۳) یک سوم انجیل متی فقط مختص خودش می‌باشد.
 - ۴) نصف انجیل لوقا فقط مختص خودش می‌باشد.
- توضیحات زیادی برای توجیه این حقایق پیشنهاد شده است که از میان آنها نتایج زیر بیشتر قابل قبول به نظر می‌رسند.

(۱) از همان ابتدا یک سری حقایق بنیادی درباره زندگی مسیح وجود داشت (که به کریگما معروف است). این حقایق هسته مرکزی پیغامی بود که به وسیله رسولان اعلام می شد (اعمال ۲: ۲۲ و ۲۳، ۱۳: ۲۳-۳۳ و اول قرنتیان ۱۵: ۱-۱۱).

(۲) انجیل مرقس گزارش همان حقایق بنیادی می باشد که به وسیله شخصی نوشته شده که رسولان را می شناخته و ارتباط نزدیکی با کلیسا از بدو تأسیس آن داشته است.

(۳) انجیل متی نیز شامل همان حقایق بنیادی است ولی علاوه بر این متی تعلیمی از مسیح را نیز به آن اضافه کرده است افزودن این تعلیم در جهت هدفی بوده که متی از گزارش زندگی مسیح داشته است.

(۴) انجیل لوقا نیز همان حقایق بنیادی را شامل می گردد. اما لوقا مقدار قابل ملاحظه ای مطالب دیگر اضافه کرده است که نتیجه بررسی و تحقیقاتش می باشد. مقداری از این مطالب، مثل ها و معجزاتی است که به وسیله انجیل متی و مرقس بیان نگردیده است. امکان دارد لوقا اطلاعات خودش را مستقیماً از افرادی که به وسیله مسیح تعلیم یافته اند و یا مسیح در زندگی آنها معجزه کرده است، جمع آوری کرده باشد.

البته این موضوع را نیز باید در نظر داشت که نویسندگان اناجیل به وسیله روح القدس از جانب خدا هدایت شده اند. تصمیمات آنها درباره اینکه چه وقایعی را بنویسند و ترتیب نوشتن وقایع به چه صورتی باشد، مبتنی بر هدایتی بوده است که شده اند. ما می توانیم اطمینان داشته باشیم که اناجیلی که داریم دقیقاً همان هایی هستند که خدا می خواهد در اختیار ما باشد.

۲- مشخص کنید کدام یک از جملات زیر ارتباط بین اناجیل هم‌نظر را به درستی بیان می‌نماید.

- (a) هر کدام از نویسندگان حقایق بنیادی را به روش خود نوشته‌اند.
- (b) نویسندگان اناجیل هیچ تلاش آگاهانه‌ای در جهت استفاده از یک الگوی مشخص برای بیان زندگی مسیح ننموده‌اند و شباهت موجود بین آنها اتفاقی می‌باشد.
- (c) شباهت موجود بین اناجیل هم‌نظر به این دلیل است که از روی همدیگر کپی کرده‌اند. برای آنها غیرممکن بود که بتوانند اطلاعات بیشتری جمع‌آوری نمایند.
- (d) متی و لوقا هر دو همان حقایق بنیادی را که به وسیله مرقس درباره مسیح مطرح شده است، شامل می‌گردند و علاوه بر آن مطالبی را اضافه نموده‌اند که نتیجه تحقیق و جستجوی خودشان بوده است.

انجیل متی - انجیل پادشاه موعود

نویسنده

طبق روایات موجود، انجیل متی به وسیله متی باجگیر که یکی از دوازده شاگرد مسیح بود، نوشته شده است (متی ۹:۹-۱۳ و ۳:۱۰). متی احتمالاً انجیل خود را بین سال‌های ۵۰ تا ۷۰م نوشته است.

تأکیدها

متی هم بر شخصیت و هم بر تعالیم مسیح تأکید می‌نماید. او بیش از ۶۰ بار به عهدعتیق در ارتباط با پسر داود بودن مسیح، اشاره می‌نماید. او پادشاه یهود است که با زندگی خود نبوت‌های مسیحایی عهدعتیق را به انجام رسانید. بنابراین انجیل متی مانند پلی عهدعتیق را به عهد جدید مربوط و متصل می‌سازد. در انجیل متی، مسیح نه صرفاً به عنوان یک نبی و معلم، بلکه به عنوان پسر خدا که روزی بر تخت پادشاهی

خود در جلال آسمانی خواهد نشست و همه قوم‌ها را داوری خواهد نمود، معرفی شده است (متی ۱۶:۱۳-۲۰؛ ۲۵:۳۱ و ۳۲). این تأکیدها باعث شده است که انجیل متی که مسیح را به عنوان ماشیح معرفی می‌کند مناسب حال یهودیان باشد. همچنین به غیریهودیانی که به مسیح ایمان آورده‌اند کمک می‌کند تا معنی خدمات مسیح را درک نمایند.

۳- هر کدام از آیات انجیل متی که در زیر آمده است، نشان دهنده یک جنبه از زندگی مسیح می‌باشد که نبوتی از عهدعتیق را به انجام رسانیده است. این قسمت‌ها را مطالعه نموده و در دفتر خود توضیح دهید که چه جنبه‌ای از زندگی مسیح را بیان می‌کنند.

(a) ۲۳:۱

(b) ۶:۲

(c) ۲۳:۲

(d) ۳:۳

(e) ۱۷:۸

(f) ۲۱-۱۸:۱۲

(g) ۳۵:۱۳

(h) ۵:۲۱

علاوه بر تأکیدی که متی بر شخصیت مسیح دارد، توجه خواننده را به سوی تعالیم مسیح نیز جلب می‌نماید. درحقیقت بیش از نیمی از گزارش‌های انجیل متی مربوط به تعالیم مسیح می‌گردد. این انجیل شامل بخش‌هایی طولانی از سخنان مسیح درباره یک سری از موضوعات مهم می‌باشد. انجیل متی با مأموریتی که مسیح به شاگردانش داد و اهمیت آن را خودش نیز گوشزد نمود پایان می‌یابد «پس رفته همه امت‌ها را

شاگرد سازید ... و ایشان را تعلیم دهید که همه اموری را که به شما حکم کرده‌ام، حفظ کنند» (۲۸:۱۹-۲۰).

۴- دلیلی بیاورید که نشان دهنده تأکید انجیل متی بر تعلیم مسیح باشد.

خصوصیات ویژه

در کنار تأکیدی که انجیل متی بر تعلیم مسیح و انجام شدن نبوت‌های عهدعتیق در زندگی او دارد، از خصوصیات ویژه دیگری نیز برخوردار می‌باشد.

تأکید بر پادشاهی و ملکوت

انجیل متی، انجیل پادشاهی و ملکوت مسیح می‌باشد. از همان ابتدا مسیح به‌عنوان پسر داود معرفی شده است که باید بر تخت پادشاهی خاندان یهودا جلوس نماید (۳۱:۱ و ۳). مجوسی که در زمان تولد مسیح در جستجوی او بود چنین پرسید: «کجا است "پادشاه یهود" که باید متولد گردد؟» (۲:۱-۲). خود مسیح در طول خدمتش بارها درباره ملکوت خود سخن گفت (۲۸:۱۶). در انجیل متی ۳۸ بار به «ملکوت آسمان» و یا به «ملکوت خدا» اشاره شده است. مسیح یک هفته قبل از مصلوب شدنش مانند یک پادشاه وارد شهر اورشلیم گردید و بدین طریق نبوت نوشته شده در زکریا ۹:۹ انجام شد (متی ۲۱:۱-۱۱).

اگرچه یهودیان از پذیرش پادشاهی مسیح امتناع کردند اما دیگران این حقیقت را تشخیص دادند. زن کنعانی که برای شفای دختر دردمندش به نزد مسیح آمد او را «پسر داود» نامید (۲۱:۱۵). پیلاطس این کلمات را نوشت و بر بالای صلیب مسیح آویزان نمود «این است عیسی پادشاه یهود» (۳۷:۲۷).

توجه به غیریهودیان

انجیل متی شامل حقایق و قسمتهایی می‌گردد که نشان‌دهنده علاقه نویسنده به غیریهودیان می‌باشد. برای مثال در بیان نسب‌نامه مسیح از دو غیریهودی نام می‌برد (۵:۱ - راحاب و روت). او درباره مجوسیانی صحبت می‌کند که از مشرق زمین برای پرستش مسیح آمدند (۲:۱-۲). متی همچنین در قسمتی از سخنان مسیح درباره ملکوت آسمان، بیان می‌کند که ملکوت آسمان از یهودیان گرفته شده و به امتی که ثمره نیکوی آن را بیاورد، داده خواهد شد (۴۳:۲۱). متی انجیلش را با حکم و مأموریت بزرگ مسیح به پیروانش درباره «شاگرد ساختن همه امت‌ها» به پایان می‌رساند (۱۹:۲۸).

اشاره به کلیسا

در بین چهار انجیل، متی است که لغت کلیسا را به کار می‌برد. متی این لغت را سه بار در انجیل خودش استفاده می‌کند (یک بار در ۱۸:۱۶ و دو بار در ۱۷:۱۸).

سایر خصوصیات ویژه انجیل متی

انجیل متی شامل ۹ رویداد، ۱۰ مثل و ۳ معجزه می‌باشد که در سایر اناجیل دیده نمی‌شود. برای مثال رؤیای یوسف (۲۰:۱-۲۴)، شفای مرد لال (۳۲:۹-۳۳)، مثل کرکاس‌ها (۲۴:۱۳-۳۰ و ۳۶-۴۳) و مثل قنطارها (۱۴:۲۵-۳۰).

۵- در دفتر خود درباره هرکدام از خصوصیات ویژه انجیل متی توضیح دهید و برای هرکدام مثال و یا آیه‌ای از کلام خدا ذکر نمایید.

محتوا

محتوای انجیل متی براساس دو قسمت مهم قرار دارد. یکی از آنها مربوط به وقایع زندگی مسیح است و دیگری در ارتباط با تعالیم او. در هر دو قسمت متی با به کار بردن اصطلاحات معینی این دو بخش را از یکدیگر مشخص می‌نماید.

وقایع و تعالیم

همانطور که در درس دوم مطالعه نمودید، وقایع زندگی مسیح را می‌توان به ۴ دوره اصلی تقسیم نمود. در انجیل متی، به هر حال دو قسمت عمده وجود دارد. الف) دوره پذیرش عمومی و محبوبیت مسیح (۱۷:۴ - ۲۰:۱۶). ب) دوره کاهش محبوبیت مسیح و رد شدن او به وسیله مردم (۲۱:۱۶ - ۱۰:۲۸). هر کدام از این دوره‌ها با این جملات آغاز می‌گردد: «از آن هنگام مسیح ... آغاز نمود». این تقسیم‌بندی نشان می‌دهد که مسیح در هنگام خدماتش بعد از زمان مشخصی توجه بیشتری به شاگردانش و تربیت آنها نمود.

۶- متی ۱۷:۴ و ۲۱:۱۶ را مطالعه نمایید. سپس در دفتر خود بنویسید که مسیح در هر قسمت چه کاری آغاز نمود و به دنبال آن چه اتفاقی روی داد.

تعالیمی که در انجیل متی وجود دارد به ۵ قسمت اصلی تقسیم می‌شود که هر کدام دارای یک موضوع اصلی می‌باشد و با این جملات تمام می‌شود «و چون عیسی این سخنان را به اتمام رسانید.»

۷- در زیر آیاتی که پایان بخش هریک از این پنج قسمت می‌باشد، نوشته شده است. این آیات را مطالعه نموده و در دفتر خود بنویسید که مسیح در هر قسمت انجام چه کاری را به پایان رسانید. و همچنین توضیح کوتاهی درباره موضوع اصلی تعلیم مسیح بدهید.

(a) ۲۸:۷

(b) ۱:۱۱

(c) ۵۳:۱۳

(d) ۱:۱۹

(e) ۱:۲۶

علاوه بر پنج قسمت تعلیم مسیح دو قسمت دیگر نیز وجود دارد: موعظه یحیی (۱۲:۱-۳) و مأموریت بزرگ مسیح (۱۸:۲۸-۲۰).

تقسیم‌بندی انجیل

در این قسمت شما انجیل متی را مطالعه خواهید کرد. در مطالعه خود از تقسیم‌بندی زیر استفاده نموده آن را حفظ نمایید. به سؤالاتی که در هر قسمت آمده پاسخ دهید (توجه: این رئوس مطالب براساس همان تقسیم‌بندی کلی است که در درس دوم بیان گردید). آیات مربوط به پنج قسمت تعلیمی و دو قسمت دیگر در جلوی آنها نوشته شده است.

انجیل متی: انجیل پادشاه موعود

(۱) معرفی پادشاه - متی ۱:۱ - ۱۱:۴

موعظه یحیی - ۱۲:۱-۱۲

۸- مجوسیان چه سؤالی از هیروдіس پادشاه نمودند؟

(۲) پادشاه، ملکوت را اعلام می‌نماید - متی ۱۲:۴-۲۰:۱۵

موعظه سر کوه - ۱:۵ - ۲۹:۷

مأموریت به شاگردان - ۱۰:۱ - ۴۲

مثل‌ها - ۱۳:۱ - ۵۲

۹- در متی باب ۱۳، مسیح کدام یک از مثل‌ها را توضیح داد؟

- ۳) پادشاه، پذیرفته نمی‌شود - متی ۲۱:۱۵ - ۳۴:۲۰
معنای بخشیدن - ۳۵-۱:۱۸

۱۰- در کدام قسمت‌های انجیل متی، مباحثات مسیح با فریسیان نوشته شده

است؟

- ۴) پیروزی پادشاه - متی ۱:۲۱ - ۲۰:۲۸
توبیخ و نبوت - ۱:۲۳ - ۴۶:۲۵
مأموریت بزرگ - ۲۰-۱۸:۲۸

۱۱- کلام خدا می‌گوید، بعد از اینکه مسیح این سؤال را پرسید، دیگر هیچ کس

جرات نکرد، بعد از آن از او سؤال کند. سؤالی را که مسیح پرسید، بنویسید و بگویید در کجای انجیل متی نوشته شده است؟

۱۲- جملات زیر را کامل کنید و یا به آنها پاسخ دهید.

(a) انجیل متی یک گزارش عینی از زندگی مسیح می‌باشد، چون متی

.....

(b) طرح و محتوای انجیل متی بر اساس دو قسمت مهم قرار دارد. این دو

قسمت مربوط می‌گردد به دو جنبه از

(c) پنج خصوصیت ویژه انجیل متی عبارت است از

(d) انجیل متی را براساس چارچوب داده شده، مطالعه نموده، عنوان

هر قسمت و باب و آیات مربوط به آن را بنویسید.

از مطالعه انجیل متی می‌توانیم بفهمیم که مسیح حقیقتاً چه پادشاه پر جلال و

پیروزمندی می‌باشد! شیطان نتوانست بر او پیروز بشود. دشمنان نتوانستند مانع کار

او بگردند. مرگ نتوانست بر او غلبه بیابد. بنابراین ما باید به پادشاه بودن او یقین کامل داشته باشیم. بیایید از او دعوت کنیم تا در قلب ما سلطنت نماید و قبل از هر چیز به فکر ملکوت او باشیم.

انجیل مرقس: انجیل خادم خدا

همانطور که در درس دوم آموختید، انجیل مرقس بر تحرک و خدمت فعال و پویای مسیح تأکید می‌نماید. تحت هدایت روح القدس، مرقس نشان می‌دهد که چگونه مسیح همانند یک خادم مطیع و کوشای خدا، مأموریت خودش را انجام داد. در بررسی انجیل مرقس نیز نویسنده، محتوا، تأکیدها و خصوصیات ویژه آن را مطالعه خواهیم نمود.

نویسنده

اکثر محققین کتاب مقدس معتقد هستند که نویسنده انجیل مرقس، یوحنا ی مرقس می‌باشد، یعنی همان مرد جوانی که پولس و برنابا را در سفر اول بشارتی همراهی نمود (اعمال ۱۲:۱۲). مرقس پسر عموی برنابا بود (کولسیان ۴:۱۰) و با پطرس رسول رابطه بسیار نزدیکی داشت (اول پطرس ۵:۱۳ در اینجا پطرس از مرقس به عنوان پسرش یاد می‌نماید). در حقیقت امکان دارد که انجیل مرقس، بیان کننده گزارش شهادت عینی پطرس رسول، موعظه‌ها و زندگی او باشد که مرقس با آنها به خوبی آشنا بود. مرقس نیز خودش در بعضی از وقایعی که شرح داده حضور داشته است.

تأکیدها

انجیل مرقس بر زندگی و خدمت فعال پسر خدا تأکید می‌نماید (۱:۱). چنین نوع گزارشی خیلی مورد توجه و علاقه رومیان بود که به جنبه عملی زندگی اهمیت

زیادی می‌دادند. برای مثال در مقایسه با انجیل متی و لوقا، مرقس هیچ اشاره‌ای به نسب‌نامه مسیح نمی‌نماید. البته این عمل او در راستای نگرشی است که بر زندگی مسیح به‌عنوان یک خادم دارد. چرا که گذشته خانوادگی یک خدمتگزار مهم نمی‌باشد. انجیل مرقس تأکیده‌های دیگری نیز دارد. حجم مطالب انجیل لوقا تقریباً دو برابر انجیل مرقس می‌باشد. با این وجود ۲۰ معجزه از مسیح ذکر می‌نماید، در صورتی که انجیل مرقس ۱۸ معجزه را بیان می‌کند. اگرچه مرقس بسیاری از تعالیم مسیح را ذکر می‌نماید، اما در اغلب موارد فقط اشاره‌ای به اصل حقیقتی می‌کند که مسیح تعلیم می‌دهد (برای مثال ۱۳:۲، ۲:۶، ۳۴:۶ و ۳۵:۱۲).

مرقس همچنین تأکید می‌نماید که مسیح پیغام خودش را با اشتیاق و هدف مشخصی بیان می‌نمود. بارها مسیح به‌وسیله مردمی که محتاج خدمت او بودند احاطه شد (۷:۳-۱۲ و ۲۰-۲۱، ۴-۱:۲، ۵:۲۱-۳۴، ۶:۳۰-۴۴ و ۵۳-۵۶، ۸:۱-۱۳). لغت یونانی «euthus» که به «بی‌درنگ» و «فوراً» ترجمه شده است ۴۲ بار آمده است (این لغت ۷ مرتبه در انجیل متی و فقط یک مرتبه در انجیل لوقا به‌کار رفته است). این انجیل ۱۴ گزارش از عمل خود مسیح می‌دهد که همه آنها نشان‌دهنده سرعت و اشتیاق مسیح در خدماتش می‌باشد. مقصود مرقس از بیان این موارد در گزارش خود به تصویر کشیدن عجله و شتابی است که مسیح برای رسیدن به هدف خود در زندگی و خدمت خویش داشت. او به شاگردانش چنین گفت: «زیرا که پسر انسان نیامده تا مخدوم شود بلکه تا خدمت کند و تا جان خود را فدای بسیاری کند» (۴۵:۱۰).

۱۳- مطالبی درباره انجیل مرقس در جملات زیر بیان شده است، تعیین نمایید کدام یک از مطالب زیر جزو تأکیدهای این انجیل درباره زندگی و خدمت مسیح می‌باشد.

- (a) گزارش مرقس کوتاه‌تر از گزارش‌های متی و لوقا می‌باشد.
- (b) مرقس در گزارش خود درباره جزئیات گذشته خانوادگی مسیح سخنی نمی‌گوید.
- (c) انجیل مرقس نسبت به انجیل لوقا قسمت بیشتری را به بیان معجزات مسیح اختصاص داده است.
- (d) انجیل مرقس، حقایق تاریخی زندگی مسیح و تعالیم او را که به‌وسیله رسولان موعظه می‌شد، بیان می‌نماید.

خصوصیات ویژه

اگرچه انجیل مرقس از سه انجیل دیگر کوتاه‌تر است، باوجود این دارای خصوصیتی است که آن را ممتاز می‌گرداند.

تازگی، سبکی زنده و باروح

مرقس اتفاقات گذشته را به گونه‌ای بیان می‌کند که گویی در همان زمان روی داده است. به این منظور نوعی از شکل فعل را به کار می‌گیرد که در زبان یونانی به آن «زمان حال تاریخی» می‌گویند که در زبان انگلیسی تقریباً همان زمان حال می‌باشد. مثل من می‌بینم، شما قدم می‌زنید، او صحبت می‌کند. در هر حال برای اکثر خوانندگان انگلیسی این نوع فعل، مشکل، ناآشنا و غیرمعمول می‌باشد. به همین دلیل زمان حال تاریخی در اکثر ترجمه‌های انگلیسی به زمان گذشته ساده، ترجمه شده است (من دیدم، شما قدم زدید، او صحبت کرد).

به دو فعلی که در ترجمه «New American Standard» از مرقس ۳۸:۴ به صورت پررنگ نوشته شده است دقت کنید: «و او در انتهای کشتی بر بالشی خوابیده بود: پس او را بیدار کردند و گفتند، ای معلم آیا تو نگران نیستی که هلاک شویم؟»

اگر بخواهیم افعال را به صورتی به کار ببریم که شبیه نحوه به کار بردن مرقس باشد، آیه فوق به این صورت در می آید: «و او در انتهای کشتی بر بالشی خوابیده بود پس او را بیدار می کنند و می گویند، ای معلم آیا تو نگران نیستی که هلاک شویم؟» در اینجا می توانید ببینید که چگونه وقتی آیه به صورت حال بیان می گردد، داستان بیشتر زنده به نظر می رسد. این نوع از شکل فعل شبیه زمان حال تاریخی در زبان یونانی است. که مرقس بیش از ۱۵۰ بار آن را به کار می برد. سایر خصوصیات سبک نگارش مرقس یک حالت واقع گرایانه و نمایش گونه به گزارش او داده است. او اصطلاحات بسیاری به کار می برد که توضیحات روشنی درباره جزئیات می دهد.

۱۴- آیاتی را که در لیست زیر داده شده، مطالعه کنید و برای هر کدام از موضوعات یا اشخاصی که جلوی آیه نوشته شده است در دفتر خود یادداشت کنید که مرقس درباره چه جزئیاتی سخن گفته است، از قبیل رنگ، تعداد، سن، عمل و غیره.

- (a) ۳۹:۵-۴۳، دختر یائیروس
- (b) ۳۹:۶، سبزه
- (c) ۱۲:۸، عیسی
- (d) ۴۹:۱۰ و ۵۰، مرد کور
- (e) ۴:۱۶-۵، مرد جوان

جزئیات مورد علاقه رومی‌ها

خصوصیات ویژه‌ای از انجیل مرقس نمایان می‌سازند که احتمالاً این انجیل اولین بار در روم منتشر شده است. برای مثال براساس مرقس ۲۱:۱۵ مردی که صلیب مسیح را حمل نمود شمعون قیروانی پدر اسکندر و روفس بود (هیچ کدام از انجیل دیگر نام پسران شمعون را ذکر می‌نمایند). نام روفس همچنین به وسیله پولس رسول در رساله‌ای که به ایمانداران کلیسای روم نوشت، ذکر شده است (رومیان ۱۶:۱۳). علاوه بر این، موارد دیگری وجود دارد که مرقس از یک واژه لاتینی (که به وسیله اکثر رومی‌ها صحبت می‌شد)، برای توضیح یک لغت یونانی استفاده می‌نماید (برای مثال مرقس ۱۶:۱۵ را مطالعه کنید جایی که لغت «Praetorium» را برای توضیح لغت «Palace» (قصر) استفاده می‌نماید). این جزئیات نشان می‌دهد که انجیل مرقس برای شنوندگان رومی مناسب بوده است.

اهمیت «انجیل»

مرقس گزارش خودش را چنین آغاز می‌کند: ابتدا انجیل عیسی مسیح، «پسر خدا» (مرقس ۱:۱). براساس مرقس، پیغمبی که مسیح موعظه نمود، تشکیل دهنده انجیل می‌باشد (۱۴:۱-۱۵). این پیغام آنقدر مهم و با اهمیت است که ارزش دارد شخص جان خود را برای آن بدهد (۳۵:۸، ۲۹:۱۰). این پیغمبی است که باید در تمام عالم اعلام بگردد (۱۰:۱۳ و ۹:۱۴).

محتوا

مرقس در نوشتن گزارش خود از زندگی مسیح اجازه می‌دهد که حقایق و اتفاقات خودشان سخن بگویند. او درباره یک سری از اتفاقات زندگی مسیح توضیح می‌دهد و تصویر روشن و زنده‌ای از پیشرفت خدمت مسیح ارائه می‌کند.

اگرچه گزارش مرقس کوتاه است اما شامل همه موضوعات مهم می‌گردد. همانطور که قبلاً اشاره کردیم، انجیل مرقس شامل جزئیات بسیاری می‌گردد که نشان‌دهنده این واقعیت است که انجیل مرقس شهادت یک شاهد عینی می‌باشد. انجیل مرقس را براساس تقسیم‌بندی‌ای که در زیر داده شده است، مطالعه نموده و آن را حفظ نمایید. در دفتر خود به سؤالاتی که در هر قسمت آمده، پاسخ دهید.

انجیل مرقس: انجیل خادم خدا

(۱) معرفی خادم - ۱:۱ - ۱۳

۱۵- یحیی تعمیددهنده گفت مسیح چه کاری انجام خواهد داد؟

(۲) خدمات خادم - ۱:۱۴ - ۷:۲۳

۱۶- آیات زیر را از انجیل مرقس مطالعه نمایید. سپس در دفتر خود عکس‌العمل مردم و یا شاگردان را در برابر اعمال یا گفته‌های مسیح بنویسید.

(a) ۱:۲۱-۲۷

(b) ۱:۲-۱۲

(c) ۴:۳۵-۴۱

(d) ۶:۱-۳

(۳) پذیرفته نشدن خادم - ۷:۲۴ - ۱۰:۵۲

۱۷- در این قسمت دفعاتی را که مسیح درباره مرگ خود با شاگردانش صحبت نمود، یادداشت کنید و به‌طور مختصر پاسخ و عکس‌العمل شاگردان را توضیح دهید.

(۴) تکمیل شدن خدمت خادم - ۱:۱۱ - ۱۶:۲۰

۱۸- بیان نمایید که در طول محاکمه مسیح، کاهن اعظم و پاپائوس از مسیح چه

سؤالاتی پرسیدند و او به هرکدام چه پاسخی داد؟

انجیل مرقس به ما نشان می‌دهد که مسیح خادم مطیع، مشتاق و امین خدا بود. به همین دلیل خدا به او جلالی غیرقابل وصف بخشید (فیلیپیان ۲: ۹-۱۱). اگر ما در خدمت خدا مطیع و امین باقی بمانیم او ما را نیز جلال خواهد داد (انجیل یوحنا ۱۲: ۲۶).

۱۹- پاسخ سؤالات زیر را که در ارتباط با انجیل مرقس می‌باشد در دفتر خود بنویسید.

- (a) توضیح دهید مرقس چه ارتباطی با پطرس، پولس و برنابا داشت؟
- (b) دو حقیقت درباره انجیل مرقس بیان کنید که نشان‌دهنده تأکید این انجیل بر خدمت مسیح می‌باشد.
- (c) تقسیم‌بندی انجیل مرقس را با آیات مربوطه بنویسید.
- (d) دو خصوصیت ویژه انجیل مرقس را نام ببرید و برای هرکدام مثالی ذکر نمایید.

خودآزمایی

جملات صحیح و غلط. جملات صحیح را مشخص کنید.

(۱) شباهت‌های بین اناجیل هم‌منظر نشان می‌دهد که از همان ابتدا یک سری از حقایق مشخص در ارتباط با زندگی و تعالیم مسیح وجود داشت.

(۲) انجیل متی و لوقا شامل حقایق بنیادی کریگما در ارتباط با مسیح به آن‌صورتی که در مرقس آمده است نمی‌گردند.

(۳) انجیل متی و مرقس در ۲۰۰ آیه با همدیگر مشترک هستند که در انجیل لوقا دیده نمی‌شود.

(۴) بیشتر از نیمی از انجیل متی در ارتباط با تعالیم مسیح می‌باشد.

(۵) انجیل متی نشان می‌دهد که اکثر یهودیان توانستند پادشاهی مسیح را تشخیص دهند.

(۶) در انجیل متی، تعالیم مسیح در ۵ بخش بزرگ قرار گرفته است.

(۷) بسیار امکان دارد، انجیل مرقس بیان‌کننده مشاهدات عینی پطرس رسول باشد که مرقس با او بسیار آشنا و نزدیک بود.

(۸) از آنجایی که تأکید مرقس بر خدمتی است که مسیح انجام داد، بنابراین در انجیل خود هیچ یک از تعالیم مسیح را ذکر ننموده است.

(۹) یکی از خصوصیات ویژه انجیل مرقس این است که شامل جزئیات بیش از ۲۵ معجزه می‌باشد.

۱۰) مرقس جزئیات بسیاری را بیان می‌نماید که نشان دهنده مشاهدات یک شاهد عینی می‌باشد.

سؤالات چند جوابی. کامل‌ترین جواب را انتخاب نمایید.

۱۱- متی، مرقس و لوقا به این دلیل اناجیل هم‌منظر نامیده می‌شوند که

- (a) بیشتر مطالبشان درباره تعالیم مسیح می‌باشد.
- (b) متناسب با شنوندگان مختلف نوشته شده‌اند.
- (c) از یک الگوی واحد و بنیادی برای بیان زندگی مسیح پیروی می‌نمایند.
- (d) به وسیله شاگردان مسیح نوشته شده‌اند.

۱۲- مهم‌ترین دلیلی که نشان می‌دهد انجیل متی مانند پلی بین عهد عتیق و عهد جدید می‌باشد، عبارت است از اینکه

- (a) بیان می‌نماید چگونه نبوت‌های عهد عتیق در زندگی مسیح جامه عمل پوشیده است.
- (b) شامل موعظه یحیی تعمیددهنده می‌گردد.
- (c) شامل تعدادی از مثال‌ها و معجزات مسیح می‌شود.
- (d) نشان می‌دهد چگونه مسیح با دلسوزی و ترحم مردم بسیاری را خدمت نمود.

سؤالات انطباقی

۱۳- مشخص کنید هر کدام از مطالب (سمت راست) مربوط به کدام یک از اناجیلی می‌گردد که در (سمت چپ) نامبرده شده است.

- (a) توسط شخصی نوشته شده است که در سفر اول بشارتی با پولس و برنابا همراه بود.
- (b) در بیان نسب‌نامه مسیح نام دو زن را می‌آورد که از امت‌ها بودند.
- (c) بر پادشاهی و سلطنت مسیح تأکید می‌نماید.

(d) لغت یونانی euthus (بی‌درنگ) را بیش از سایر اناجیل استفاده می‌نماید.

(e) از روفس که یکی از اعضای کلیسای روم بود نام می‌برد.

۱- انجیل متی

۲- انجیل مرقس

پاسخ‌های کوتاه: به هریک از سؤالات زیر کوتاه‌ترین پاسخ ممکن را بدهید.

۱۴- متی دو قسمت مهم زندگی مسیح را از طریق به‌کار بردن جمله «از آن هنگام مسیح آغاز نمود.» مشخص می‌نماید. این دو قسمت عبارتند از

۱۵- انجیل متی به‌طور خاص متناسب با یهودیان می‌باشد چون

۱۶- انجیل مرقس به‌طور خاص متناسب با طرز تفکر عملی رومیان می‌باشد چون تأکید آن بر

۱۷- مرقس اهمیت انجیل را از طریق نامیدن گزارش خود به‌عنوان نشان می‌دهد.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۱۰- ۱۶:۱-۴، ۱۹:۳-۱۲

- ۱- (a) او می‌گوید: اگر خداوند بخواهد، می‌تواند او را طاهر سازد.
 (b) عیسی به او گفت می‌خواهم، طاهر شو.
 (c) عیسی به او می‌گوید که به کسی اطلاع ندهد، بلکه برود و خودش را به کاهن نشان بدهد و هدیه‌ای را که موسی فرموده به‌عنوان شهادت بگذراند.
 ۱۱- عیسی پرسید: پس چطور داود او را «خداوند» می‌خواند (۲۲:۴۱-۴۶).

- ۲- (a) هرکدام از نویسندگان حقایق بنیادی را به روش خود نوشته‌اند.
 (d) متی و لوقا هر دو همان حقایق بنیادی را که به‌وسیله مرقس درباره مسیح مطرح شده است، شامل می‌گردند و علاوه بر آن مطالبی را اضافه نموده‌اند که نتیجه تحقیق و جستجوی خودشان بوده است.

- ۱۲- (a) خودش یکی از شاگردان عیسی بود.
 (b) وقایع زندگی عیسی و تعلیم او.
 (c) شناختن عیسی به‌عنوان مسیح، تعلیم او، پادشاهی و ملکوت عیسی، اشاره به کلیسا و توجه به غیریهودیان.
 (d) به درس مراجعه کنید و پاسخ خود را مقایسه نمایید.

- ۳- (a) تولد او
 (b) محل تولد او
 (c) خانه او در ناصره
 (d) عملکرد و کار یحیی به‌عنوان منادی مسیح
 (e) شفاهای مسیح

(f) خدمتگزاری مسیح

(g) روش تعلیم او در بیان مثال‌ها

(h) طریق آمدن مسیح به سوی قوم اسرائیل

(b-۱۳) مرقس در گزارش خود درباره جزئیات گذشته خانوادگی مسیح سخنی نمی‌گوید.

(c) انجیل مرقس نسبت به انجیل لوقا قسمت بیشتری را به بیان معجزات مسیح اختصاص داده است.

۴- بیش از نیمی از انجیل متی به تعلیم عیسی اختصاص داده شده است (شما همچنین می‌توانید بگویید که انجیل متی مأموریت بزرگ مسیح را بیان می‌کند که در آن مسیح بر اهمیت تعلیم دادن تأکید می‌نماید).

۱۴- جواب‌های شما باید شبیه به پاسخ‌های زیر باشد.

(a) سن دختر - ۱۲ سال

(b) رنگ - سبز

(c) پاسخ مسیح - او آه کشید.

(d) عمل مرد کور - ردای خود را به کناری انداخت

(e) رنگ لباس و حالت مرد جوان - لباس سفیدی به تن داشت و در

سمت راست نشسته بود.

۵- سه خصوصیت ویژه انجیل متی عبارت است از:

(a) تأکید بر پادشاهی و ملکوت مسیح.

(b) توجه به غیر یهودیان

(c) اشاره به کلیسا.

به درس رجوع کنید و مثال‌ها و مراجعی را که ذکر نموده‌اید مقایسه نمایید (همچنین شما می‌توانید بگویید که انجیل متی شامل تعدادی از مثال‌ها، وقایع و معجزات می‌گردد که در سایر انجیل دیده نمی‌شود).

۱۵- او گفت که مسیح شما را به روح‌القدس تعمید خواهد داد.

۶- متی ۱۷:۴ بیان می‌کند که مسیح به موعظه کردن، آغاز نمود و گفت ملکوت آسمان نزدیک است. بعد او نخستین شاگردان خود را فراخواند. متی ۲۱:۱۶ بیان می‌کند که مسیح شروع به توضیح این مطلب نمود که باید در اورشلیم بمیرد و در روز سوم از مردگان برخیزد. اما پطرس مسیح را سرزنش نمود و مسیح در پاسخ به پطرس گفت که فکر او خدایی نیست.

۱۶- (a) آنها متعجب شدند.

(b) آنها متعجب شدند و خدا را شکر نمودند.

(c) آنها ترسیدند.

(d) آنها تعجب کردند و ناراحت شدند.

۷- (a) «و چون این سخنان را به پایان رساند.» مسیح قبل از آن در مورد شخص دانا و شخص نادان سخن می‌گفت.

(b) «و چون عیسی این وصیت را با ۱۲ شاگرد خود به اتمام رسانید.» قبل از آن مسیح در مورد پاداش سخن می‌گفت.

(c) «و چون عیسی این مثل‌ها را به اتمام رسانید.» قبل از آن مسیح مثل تور ماهیگیری را بیان نمود.

(d) «و چون عیسی این سخنان را به اتمام رسانید.» قبل از آن مسیح در مورد عاقبت غلامی که بر همکار خود رحم ننمود سخن می‌گفت.

(e) «و چون عیسی این سخنان را به اتمام رسانید.» قبل از آن مسیح در مورد این حقیقت صحبت می‌کرد که چگونه اشخاص عادل و گناهکار داوری خواهند شد.

- (a-۱۷) ۳۱:۸-۳۲ پطرس مسیح را سرزنش کرد.
(b) ۳۰:۹-۳۲ شاگردانش نفهمیدند مسیح چه می‌گوید و ترسیدند که از او سؤال کنند.

(c) ۳۲:۱۰-۳۴ هیچ عکس‌العملی ذکر نشده است.

۸- مجوسیان پرسیدند کجاست آن مولود که پادشاه یهود است (۲:۲).

- (a-۱۸) رئیس کهنه از او پرسید: آیا تو مسیح پسر خدای متبارک هستی. عیسی پاسخ داد همانطور که می‌گویی من هستم (۱۴:۶۱-۶۲).
(b) پیلاطس از او پرسید: آیا تو پادشاه یهود هستی. عیسی پاسخ داد همانطور که می‌گویی، هستم (۲:۱۵).

۹- عیسی مثل برزگر (آیات ۱۸-۲۳) و مثل کرکاس (آیات ۳۶-۴۳) را توضیح داد.

۱۹- پاسخ شما به قسمت (a) می‌بایست شبیه به پاسخ ما باشد. برای جواب دادن به قسمت (b) می‌توانید دو خصوصیت از انجیل مرقس را که در قسمت تأکیدها آمده است بیان نمایید.

- (a) یوحنا مرقس دوست نزدیک پطرس و پسرعموی برنابا بود و در سفر اول بشارتی پولس و برنابا آنها را همراهی کرد.
(b) مرقس جزئیات مربوط به گذشته خانوادگی عیسی را حذف کرده و توجه بیشتری به معجزات او می‌نماید.

(c) ۱- آمادگی خادم ۱۳:۱

۲- خدمت خادم ۱۴:۱ - ۲۳:۷

۳- پذیرفته نشدن خادم ۲۴:۷ - ۵۲:۱۰

۴- کامل شدن کار خادم ۱:۱۱ - ۲۰:۱۶

(d) سه خصوصیت ویژه انجیل مرقس در اینجا بیان شده است.

۱- تازگی و سبکی زنده و با روح به‌وسیله استفاده از «زمان حال تاریخی» زبان یونانی و استفاده از اصطلاحاتی که جزئیات را آشکار و واضح می‌نماید.

۲- بیان جزئیات مورد علاقه رومی‌ها

۳- تأکید مرقس بر اهمیت «انجیل»

به درس رجوع کرده، مثال‌ها و مراجعی را که برای هرکدام نام برده‌اید، مقایسه نمایید.

اناجیل لوقا و یوحنا

همانطور که متوجه شدید، غیرممکن است که شخص، یکی از انجیل‌ها را بخواند و عمیقاً تحت تأثیر شخصیت عیسی مسیح، سخنان، معجزات و محبت بی‌ریای او قرار نگیرد. مشاهده کردید که چگونه متی نسب‌نامه مسیح را بیان می‌کند و ثابت می‌کند که ادعای مسیح درباره تخت پادشاهی داود صحت دارد و مرقس زندگی وقف شده و پر از خدمت مسیح را به تصویر می‌کشد. همچنین رابطه خاصی را که بین اناجیل‌ها (متی، مرقس، لوقا) وجود دارد بررسی نمودید.

در این درس نظر دقیق‌تری بر انجیل لوقا (سومین انجیل‌ها) و انجیل یوحنا که به‌وسیله شاگرد مورد علاقه و محبت مسیح نوشته شده است، خواهیم انداخت. این دو انجیل هم در نوع خود منحصر به فرد می‌باشند. انجیل لوقا متناسب با طرز تفکر یونانی‌ها و انجیل یوحنا با یک نگاه فلسفی به رشته تحریر درآمده‌اند. لوقا درباره شرایط و موقعیت زمینی تولد عیسی سخن می‌گوید و یوحنا او را به‌عنوان کلمه جاودانی که از ابتدا وجود داشت، معرفی می‌نماید.

هم لوقا و هم یوحنا عیسی را به‌عنوان پسر خدا و نجات‌دهنده انسان معرفی می‌کنند. هر دو بدون هیچ شکی اعلام می‌کنند که هدف مسیح مهیا کردن نجات برای تمام انسان‌ها می‌باشد. مطالعه خصوصیات ویژه‌ای که هر کدام درباره شخصیت و خدمت عیسی بیان می‌کنند، باعث می‌گردد که در شما روحیه پرستش و محبت نسبت به او به‌وجود آید.



رئوس مطالب

انجیل لوقا - انجیل نجات‌دهنده

انجیل یوحنا - انجیل پسر خدا

اهداف درس

پس از مطالعه این درس شما قادر خواهید بود:

- درباره نویسنده، تأکیدها و خصوصیات ویژه انجیل لوقا و یوحنا توضیح دهید.
- چگونگی ارتباط بین انجیل یوحنا با اناجیل همنظر را بیان نمایید.
- در اثر مطالعه انجیل لوقا و یوحنا ارزش زندگی و کار مسیح را بیشتر درک نمایید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- درس را مطالعه نمایید و به تمام سؤالات پاسخ دهید و جواب‌های خود را مقایسه نمایید.
- ۲- انجیل لوقا و یوحنا را براساس چارچوبی که کتاب معرفی می‌نماید، مطالعه کنید.
- ۳- تمام آیاتی را که در درس به آن اشاره شده حتماً مطالعه کنید. این آیات به شما کمک می‌کند تا درس را بهتر درک نمایید.

۴- پس از پاسخ دادن به خودآزمایی، درس‌های ۱ الی ۴ (بخش اول) را دوباره مرور کنید و به آزمون میانی شماره ۱ پاسخ دهید.

متن درس

انجیل لوقا: انجیل نجات‌دهنده

انجیل لوقا به وسیله شخصی نوشته شده است که پولس رسول او را «دوست محبوب ما، لوقای پزشک» می‌نامد (کولسیان ۴:۱۴). خود لوقا نیز درباره انجیلی که نوشته است، توضیح می‌دهد. او می‌گوید که آن، کتابی است درباره «همه اموری که عیسی به عمل نمودن و تعلیم دادن آنها شروع کرد تا آن روزی که به آسمان بالا برده شد» (اعمال رسولان ۱:۱-۲). در حین مطالعه انجیلی که نام لوقا را بر خود دارد، با نجات‌دهنده‌ای که لوقا او را دوست دارد، خدمت می‌نماید و به گونه‌ای شیوا درباره او نوشته است، بهتر آشنا خواهیم شد.

نویسنده

از شواهدی که در عهدجدید وجود دارد می‌توانیم نتیجه بگیریم که لوقا یک شخص غیریهودی تحصیل‌کرده بود. او شخصی بود که به علم پزشکی آن زمان آگاهی داشت. این احتمال وجود دارد که او اهل انطاکیه بوده است. لوقا همچنین کتاب اعمال رسولان را که درباره تأسیس و توسعه کلیسا می‌باشد به رشته تحریر درآورده است. به این دلیل انجیلی را که او نوشته، می‌توان به عنوان جلد اول یک شرح بسیار دقیق درباره تاریخ آغاز مسیحیت دانست (جلد دوم آن کتاب اعمال رسولان می‌باشد). لوقا دوست بسیار صمیمی پولس رسول بود و در تعدادی از سفرهای بشارتی، او را همراهی نمود، از جمله آخرین سفر پولس که به روم بود.

۱- آیاتی را که در زیر داده شده است مطالعه نموده، در دفتر خود بنویسید که هر کدام چه چیزی را درباره لوقا و ارتباط او با پولس و سایر مسیحیان بیان می نماید.

(a) دوم تیموتائوس ۱۱:۴

(b) فلیمون ۲۴

(c) کولسیان ۱۴:۴

تأکدها

لوقا در گزارش خود از زندگی عیسی، بر انسانیت، تاریخی بودن و جنبه های الهی او تأکید می نماید. انسانیت عیسی حقیقت مهمی است که به وسیله لوقا بیان می گردد. بسیاری از دانشجویان کتاب مقدس انجیل لوقا را به عنوان انجیل انسانیت عیسی دانسته اند. لوقا نشان می دهد که عیسی شخصی است مثل ما که کاملاً در تجربیات زندگی انسانی شریک می گردد.

۲- آیاتی را که در زیر داده شده است مطالعه نموده، در دفتر خود بنویسید که هر کدام، چه جنبه ای از زندگی انسانی ای را که عیسی تجربه نمود، نشان می دهد.

(a) ۷-۶:۲

(b) ۵۲-۴۰:۲

(c) ۴۳-۴۲:۲۴، ۳۶:۷

(d) ۴۱:۱۹

لوقا همچنین بر واقعیت تاریخی زندگی عیسی تأکید می نماید. او درباره همه حقایق مهم به دقت مطالعه نمود، به طوری که توانست یک گزارش دقیق را به نگارش درآورد (۳:۱). او به وقایع مهمی که در زمان تولد عیسی در سرزمین فلسطین اتفاق افتاد اشاره می نماید (۳:۱ و ۲). لوقا همچنین از پادشاهان و کاهنان اعظمی نام

می‌برد که قدرت را، زمانی که یحیی تعمید دهنده خدمت خود را آغاز نمود، در دست داشتند (۳:۱-۳).

این جزئیات باعث می‌گردند بتوانیم زندگی عیسی را به زمان مشخصی از تاریخ سیاسی آن منطقه مربوط نماییم. این جزئیات ثابت می‌کنند که عیسی یک شخصیت تاریخی بوده، که وظیفه خود را در همان شرایط واقعی و آشوبی که در قرن اول در فلسطین حکمفرما بود انجام داد.

۳- در زیر یک سری از حقایقی که لوقا در انجیل خود بیان نموده، ذکر شده است. تعیین کنید کدام یک از آنها نشان دهنده تأکید لوقا بر واقعیت تاریخی زندگی عیسی می‌باشد.

- a) جبرئیل فرشته به زکریا گفت که نام پسرش را یحیی بگذارد (۱۳:۱).
- b) اولین سرشماری زمانی انجام شد که کیرینیوس به دستور اوغسطس قیصر، فرماندار سوریه بود (۲:۱-۲).
- c) عیسی مانند همه انسان‌ها دوران کودکی را گذرانید و رشد نمود (۴۰:۲ و ۵۲).
- d) پنطیوس پیلطس زمانی که یحیی تعمیددهنده موعظه می‌نمود، فرماندار یهودیه بود (۳:۱-۲).

لوقا همچنین جنبه‌های الهی خدمت عیسی را به صورت جالب و برجسته‌ای به تصویر می‌کشد. این جنبه‌ها مربوط به شخصیت عیسی و مفهوم نجاتی که مهیا کرده است، می‌باشد. برای مثال لوقا بیان می‌کند که عیسی اغلب موارد به خودش به عنوان «پسر انسان» اشاره می‌نماید. این اصطلاح نامی است که دانیال نبی به شخصی که در رؤیا می‌بیند، اطلاق می‌نماید و در دانیال ۷:۱۳-۱۴ توضیح داده شده است. برای دانیال، این بدین معنا است که شخصی را که می‌بیند شبیه یک مرد می‌باشد، فردی از نژاد انسان‌ها.

۴- دانیال ۷:۱۳-۱۴ را مطالعه نموده در دفتر خود به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- (a) به چه صورتی «پسر انسان» می آید؟
- (b) چه چیزی به پسر انسان بخشیده شد؟
- (c) چه کسانی می بایست او را پرستش و خدمت نمایند؟
- (d) او چه نوع سلطنتی خواهد داشت؟

عیسی با به کار بردن اصطلاح «پسر انسان» برای خودش درواقع خود را به عنوان شخصی معرفی می کرد که دانیال در رؤیای نبوتی خود دیده بود. اما او بیشتر از آن را انجام داد. او گفت که پسر انسان زجر خواهد کشید، خواهد مرد و قیام خواهد نمود (لوقا ۹:۲۲). این جمله ای بود که شاگردانش نمی توانستند درک نمایند (۹:۴۴-۴۵). این نشان داد که پسر انسان که قرار بود روزی در قدرت و جلال بیاید، ابتدا باید مورد پذیرش قرار نمی گرفت.

در کنار تأکیدی که لوقا بر عیسی به عنوان پسر انسان دارد، بر کار نجات بخش او و نقشی که به عنوان نجات دهنده دارد نیز تأکید می نماید. لوقا این حقیقت را بیان می کند که زنی نبیه به نام حنا، درباره عیسی کوچک به همه آنانی که منتظر نجات اورشلیم بودند، سخن می گوید (۲:۳۸). همچنین می گوید که چگونه شاگردان عیسی در راه عموآس می گفتند که انتظار داشتند عیسی همان شخصی باشد که اسرائیل را رهایی می دهد (۲۴:۲۱).

طریق نجات و بازخرید توسط خدا برقرار و تعیین شد و یهودیان به خوبی از آن باخبر بودند. و آن به این معنی بود که چیزی یا کسی که فروخته شده بود می توانست به وسیله یکی از خویشاوندان نزدیک خود بازخرید شود. و به این طریق می توانست به مالک اول خود برسد (کتاب روت در عهدعتیق به زیبایی این موضوع را به تصویر می کشد). «رهاننده» باید خویشاوند شخصی باشد که احتیاج به کمک دارد.

۵- دیدیم که «رهاننده» باید رابطه نزدیکی با شخصی که احتیاج به کمک دارد، داشته باشد. چه حقیقتی را لوقا درباره عیسی تأکید می‌کند که نشان می‌دهد او می‌توانست در مقام رهاننده ما قرار گیرد؟ پاسخ خود را در دفتر بنویسید.

خصوصیات ویژه

لوقا علاوه بر اینکه بر جوانب مختلف زندگی عیسی تأکید می‌نماید، در گزارش خود به خصوصیات ویژه دیگری نیز اشاره می‌کند. برای مثال او به اقشار مختلف مردم از قبیل زنان، بچه‌ها و فقرا توجه خاصی می‌نماید. به علاوه، لغات و جزئیاتی که به کار می‌برد، نشان می‌دهد که نویسنده با حرفه پزشکی آشنا بوده است. انجیل لوقا نسبت به سه انجیل دیگر از همه ادبی‌تر نوشته شده است و شامل چندین شعر و سرود زیبا می‌باشد و در آن از لغات بسیار زیادی استفاده شده است. همه صفحات آن آشکارکننده اهمیت جهانی پیغام مسیح و کار روح القدس می‌باشند. تمام این جوانب به انجیل لوقا خصوصیت ویژه‌ای می‌بخشد. اجازه بدهید بعضی از این خصوصیات را بررسی نماییم.

توجه به زنان، کودکان و فقرا

لوقا در مقایسه با متی و مرقس نسبت به زنان و کودکانی که در زندگی و خدمت مسیح دخیل بودند، توجه بیشتری نشان می‌دهد. لوقا در گزارش خود چندین داستان و مثل نقل می‌کند که اشاره مستقیمی است به فقر و ثروت. این داستان‌ها در سایر اناجیل دیده نمی‌شود.

۶- گزارش لوقا را درباره مریم و تولد عیسی (لوقا ۱: ۲۶-۵۶ و ۱۹: ۲) با گزارش متی (متی ۱: ۱۸-۲۵) مقایسه نموده و تعیین کنید کدام یک از مطالب زیر فقط در لوقا نوشته شده است.

- (a) در ابتدا وقتی فرشته با مریم سخن گفت او دچار پریشانی و ترس گردید.
- (b) نطفه عیسی به وسیله روح القدس در رحم مریم قرار گرفت.
- (c) مریم نامزد یوسف بود.
- (d) در هنگام ملاقات با ایصابات، مریم خدا را شکر نمود و او را جلال داد.
- (e) مریم در قلب خود درباره وقایعی که رخ می داد، تفکر می کرد.

۷- گزارش شفای دختر یایروس را از سه انجیل مطالعه کنید (متی ۱۹: ۱۸-۲۶، مرقس ۵: ۲۳ و ۳۵-۴۳، لوقا ۸: ۴۱ و ۴۲ و ۴۹-۵۶). سپس مشخص کنید کدام یک از مطالب زیر درباره دختر یایروس فقط به وسیله لوقا ذکر شده است.

- (a) دختر یایروس ۱۲ ساله بود.
- (b) یایروس فقط همین یک دختر را داشت.

مثال‌های مربوط به فقر و ثروت که مختص لوقا می باشد، شامل یک نمونه درخور توجه درباره شخص ثروتمند ولی احمق می گردد (۱۲: ۱۳-۳۴). این داستان چقدر واضح و روشن درباره اهمیت شناخت ثروت حقیقی سخن می گوید.

علم پزشکی

بسیاری از دانشمندان کتاب مقدس معتقد هستند، شواهدی در انجیل لوقا وجود دارد که نشان می دهد نویسنده این انجیل یک پزشک بوده است. لوقا در گزارش خود در مقایسه با متی و مرقس توجه بیشتری به اشخاص بیمار و مریض نشان می دهد. برای مثال: در نمونه‌های زیر لوقا در مقایسه با مرقس درباره بیماری که عیسی شفا داد توضیح کامل تری می دهد.

مرقس ۱:۳۰	- «مادرزن شمعون تب کرده، خوابیده بود»
لوقا ۴:۳۸	- «مادرزن شمعون را تب شدیدی عارض شده بود»
مرقس ۱:۴۰	- «ابرصی پیش وی آمده»
لوقا ۵:۱۲	- «مردی پر از برص»
مرقس ۳:۱	- «مرد دست خشکی»
لوقا ۶:۶	- «مردی بود که دست راستش خشک بود»
مرقس ۱۴:۴۷	- «گوشش را برید»
لوقا ۲۲:۵۰-۵۱	- «گوش راست او را»

دیدگاه جهانی

انجیل لوقا نشان می‌دهد که هدفش آشکار کردن اهمیتی است که زندگی و کار عیسی برای تمام جهان دارد. در گزارش او عیسی فقط شخصیتی نیست که در تاریخ یهود ظاهر شده باشد، بلکه نجات دهنده همه انسان‌ها می‌باشد. بسیاری از مواقع معجزات و تعالیم عیسی به‌طور مستقیم در ارتباط با امت‌های غیر یهودی می‌باشد. در تمرین زیر شما قسمتهایی را مطالعه خواهید نمود که نشان‌دهنده واقعیت فوق می‌باشد. بعضی از آنها فقط در انجیل لوقا دیده می‌شوند.

۸- قسمت‌های زیر را مطالعه نموده و با توجه به آیات داده شده، جاهای خالی را پر نمایید.

- (a) ۶:۳ نجات خدا را خواهند دید.
- (b) ۳۸:۳ عیسی از نسل بود، اولین انسانی که خدا خلق نمود و پدر نسل بشر.
- (c) ۲۷:۴ عیسی اشاره می‌کند که تنها شخص مبروصی که در زمان الیشع شفا پیدا کرد نعمان بود.

(d) ۳۷-۲۵:۱۰ در داستانی که مسیح درباره همسایه خوب بیان نمود آن شخص بود.

(e) ۱۶:۱۷ از بین ده مبروص تنها شخصی که بعد از شفا یافتن به وسیله عیسی برای تشکر از عیسی آمد بود.

(f) ۴۷:۲۴ عیسی فرمود: «به نام او به همه برای توبه و آمرزش گناهان موعظه کرده شود.

کار روح القدس

در بین اناجیل همنظر، انجیل لوقا بیش از بقیه به کار روح القدس اشاره می نماید. او نشان می دهد که چگونه روح القدس در تمام جنبه های زندگی مسیحی عمل می کند. او همچنین به خدمت روح القدس در زندگی اشخاص مهم اشاره می نماید. تمرین زیر به شما کمک می کند تا همان طوری که لوقا ذکر نموده است، روش های خاصی را که روح القدس از طریق آنها خدمت می نماید، کشف نمایید.

۹- جدول زیر را در دفتر خود رسم کنید. آیات را مطالعه نموده و اطلاعات خواسته شده را بنویسید. اولین مورد برای نمونه نوشته شده است (۳۵:۱) دو جواب دارد).

آیه ها	شخص	کار روح القدس
۱۵:۱	یحیی	روح القدس او را از همان موقع تولد پر نمود.
۳۵:۱		
۴۲-۴۱:۱		
۶۷:۱		
۲۶-۲۵:۲		
۳۵:۱		
۲۲:۳		
۱:۴		
۱۸ و ۱۴:۴		
۲۱:۱۰		
۴۹:۲۴		

نگارش زیبا

در انجیل لوقا ۴ سرود یا شعر زیبا وجود دارد. سرود مریم (۱: ۴۶-۵۵)، سرود زکریا (۱: ۶۷-۷۹)، سرود فرشتگان (۲: ۱۴) و دعای شمعون (۲: ۲۹-۳۲). هرکدام از این سرودها درواقع پرستش می‌باشد و به انجیل لوقا زیبایی خاصی می‌بخشد. به‌علاوه توانایی ادبی لوقا در نحوه بیان وقایع زندگی مسیح، مثال‌ها و تعالیم او به خوبی مشاهده می‌شود. برای مثال، توضیحات زنده و روشنی که درباره پسر گمشده و برادر حسود او (۱۵: ۱۱-۳۲) و یا درباره فریسی ریاکار و باجگیر بیان می‌نماید (۱۸: ۹-۱۴). مهارت لوقا در بیان تعالیم مسیح باعث شده است که انجیلش برای ما حالت زنده‌ای داشته باشد، توانایی و استعداد لوقا در بیان وقایع کمتر از جذابیت آنها نمی‌باشد. زمانی که توضیح ساده لوقا را درباره ظاهر شدن مسیح به دو نفر از شاگردانش در راه عموآس مطالعه می‌کنیم چه احساس عمیقی در ما به‌وجود می‌آید (۲۴: ۱۳-۳۲). حقیقتاً که لوقا در به‌کارگیری لغات استاد بوده و امروز ما از استعداد او بهره می‌یابیم.

۱۰- قسمت خصوصیات ویژه انجیل لوقا را مروری نموده، سپس در دفتر خود درباره هرکدام از خصوصیات ویژه که در زیر آمده است، توضیح داده و مثالی از انجیل لوقا برای هرکدام به همراه آیه مربوطه ذکر نمایید. برای اولین مورد نمونه‌ای داده شده است.

a) توجه به زنان، کودکان و فقرا. لوقا درباره احساس مریم زمانی که فرشته با او سخن گفت توضیح می‌دهد (۱: ۲۶-۳۸). (این نمونه را به‌عنوان پاسخ خود انتخاب نمایید.)

b) آگاهی از علم پزشکی

c) دیدگاه جهانی

d) توجه به کار روح‌القدس

e) نگارش زیبا

محتوا

زنجیره وقایع در انجیل لوقا از همان الگوی عمومی ای پیروی می‌کند که در متی و مرقس دیده می‌شود. البته مقدار قابل ملاحظه‌ای از مطالب وجود دارد که فقط لوقا ذکر می‌نماید. هدف اصلی لوقا معرفی عیسی به‌عنوان شخص کاملی است که به‌وسیله روح القدس قدرت یافته و نجات دهنده همه انسان‌ها می‌باشد. انجیل لوقا، در میان اناجیل‌ها هم‌منظر تنها انجیلی است که لقب «نجات دهنده» را برای عیسی به‌کار می‌برد (۱۱:۲).

تقسیم‌بندی زیر شما را در مطالعه انجیل لوقا کمک می‌نماید. در دفتر خود به سؤالاتی که در هر قسمت آمده است، پاسخ دهید. این تقسیم‌بندی و آیات مربوطه را حفظ نمایید.

انجیل لوقا: انجیل نجات دهنده

(۱) نجات دهنده آماده می‌شود - ۱:۱ - ۱۳:۴

۱۱- به‌طور خلاصه عکس‌العمل‌های مریم و یوسف را در موارد زیر بیان نمایید.

(a) هنگامی که شمعون پیر برای عیسی در هیکل دعا نمود.

(b) زمانی که عیسی به آنها پاسخ داد که او می‌بایست در خانه پدر خودش بماند.

(۲) خدمات نجات دهنده - ۱۴:۴ - ۱۷:۹

۱۲- در این قسمت گزارش ۱۰ مورد از شفا یافتن، آزاد شدن از ارواح شریر و یا

زنده شدن اشخاص به‌وسیله عیسی ذکر شده است. هر یک از این اشخاص را نام برده و آیات مربوطه را ذکر نمایید.

(۳) مشکلات و زحمات نجات دهنده - ۱۸:۹ - ۲۸:۱۹

تقریباً تمام مطالب این قسمت منحصرأ در انجیل لوقا دیده می شود. مخصوصاً مطالبی که در ۵۱:۹ - ۱۴:۱۸ و ۱۹:۱ - ۲۸ آمده فقط در این انجیل وجود دارد.

۱۳- در زیر لیستی از مثل ها، تعالیم و وقایعی که در این قسمت ذکر شده است، نوشته شده. در جلوی هر کدام شماره باب و آیات مربوطه را بنویسید. اولین مورد به عنوان نمونه نوشته شده است.

- (a) عیسی سقوط کردن شیطان را توضیح می دهد. ۱۸:۱۰
(b) عیسی می گوید که «معجزه یونس نبی» به آنها داده خواهد شد.
(c) فریسیان به عیسی می گویند که هیروдіس می خواهد او را بکشد.
(d) عیسی درباره مرد ثروتمند و ایلعازر فقیر سخن می گوید.
(e) زکی با عیسی ملاقات می کند و بعد از آن اعلام می کند که پس از این روش زندگی خود را عوض خواهد نمود.

(۴) نجات دهنده، نجات را مهیا می نماید - ۲۹:۱۹ - ۵۳:۲۴

۱۴- جملات صحیح را براساس اطلاعاتی که در این قسمت داده شده است، مشخص نمایید.

- (a) عیسی فرمود به این دلیل شهر اورشلیم خراب خواهد گردید که مردم، زمان تفقد خدا را تشخیص ندادند.
(b) رئیس کاهنان و معلمین شریعت نتوانستند تشخیص دهند که مثل کارگران تاختستان مربوط به آنها بود.
(c) عیسی درباره علامت هایی که در خورشید، ماه و ستارگان در زمان آمدن پسر انسان رخ خواهد داد، سخن گفت.
(d) مسیح را پس از دستگیری به خانه رئیس کهنه برده و در هنگام سپیده دم او را برای محاکمه به حضور شورای عالی یهود بردند.

e) چون عیسی گفت که پادشاه یهودیان است، پیلاتس، او را به نزد هیروдіس فرستاد.

f) عیسی قبل از اینکه به یازده شاگرد خود در اورشلیم ظاهر بشود، خود را به دو شاگردش در راه عموآس ظاهر نمود.

در هنگام مطالعه گزارش زیبا و جالب لوقا از زندگی عیسی، می‌بینیم که مسیح چگونه نبوتی را که خودش اعلام نمود، به انجام رساند (۱۸:۴-۱۹). می‌بینیم که چگونه روح‌القدس بر او قرار می‌گیرد و او به بینوایان خبر رحمت می‌دهد و اسیران را به آزادی، کوران را به بینایی و مظلومان را به رهایی بشارت می‌دهد و سال پسندیده خداوند را اعلام می‌نماید. چه نجات دهنده عالی و پرشکوهی!

انجیل یوحنا - انجیل پسر خدا

برای بسیاری از مردم، انجیل یوحنا دوست داشتنی‌ترین کتاب کلام خدا می‌باشد. این انجیل دارای یک نوع روحانیت زیبا، عمیق و منحصربه‌فرد می‌باشد. پیغامش فکر انسان را تسخیر می‌نماید و تمام وجود را به یک مبارزه قدرتمند و الزام‌آور دعوت می‌نماید. این انجیل که به وسیله یوحنا رسول، «شاگردی که مسیح او را محبت می‌نمود» نوشته شده است، خواننده را به داشتن مشارکتی صمیمی با خداوند تشویق می‌کند، رابطه‌ای که تمام افراد نزدیک به او آن را تجربه کردند. باشد که در حین مطالعه این حقایق بیان شده، مشارکت ما با عیسی مسیح صمیمی‌تر و قوی‌تر گردد.

نویسنده

بسیاری از دانشمندان کتاب مقدس معتقد هستند که یوحنا رسول نویسنده انجیل چهارم می‌باشد. او که یکی از ۱۲ شاگرد عیسی بود به همراه پطرس و یعقوب جزو اشخاصی بود که با عیسی مشارکت و ارتباط نزدیکی داشت (مرقس ۵: ۳۷ و

۲:۹ و ۳۲:۱۴). او «شاگردی بود که مسیح او را محبت می نمود» (یوحنا ۱۳:۲۳ و ۲۶:۱۹ و ۲:۲۰ و ۲۱:۲۰ و ۲۰:۲۱). برادر او یعقوب بود و هردو آنها پسران زبدی بودند (متی ۲۱:۴). یوحنا خودش شاهد عینی وقایعی است که گزارش می نماید (یوحنا ۱۴:۱ و ۱۹:۳۵ و ۲۴:۲۱).

۱۵- در دفتر خود به سؤالات زیر درباره نویسنده انجیل یوحنا پاسخ دهید. در پاسخ خود از مطالبی که در پاراگراف بالا بیان شد و آیاتی که ذکر شده است، استفاده نمایید.

- (a) نویسنده، چه رابطه ای با عیسی داشت.
- (b) نویسنده، چه رابطه ای با سایر شاگردان داشت.
- (c) نویسنده، چه نوع اطلاعاتی درباره وقایع زندگی عیسی داشت.

تأکیدها

یوحنا خودش به طور واضح هدفی را که از نوشتن وقایع زندگی مسیح داشته است، بیان می نماید.

«و عیسی معجزات دیگر بسیار نزد شاگردان نمود که در این کتاب نوشته نشده، لیکن این قدر نوشته شد تا ایمان آورید که عیسی مسیح و پسر خداست و تا ایمان آورده و به اسم او حیات یابید.»

بنابراین می بینیم که یوحنا با دقت زیاد مطالب خویش را با توجه به هدفی که در ذهن خود داشته، انتخاب می نماید: هدایت کردن مردم برای اینکه ایمان بیاورند که عیسی پسر خداست. مطالبی که یوحنا انتخاب کرده است بر اعمال و گفتار مسیح تأکید می نماید. و اعمال و گفتار مسیح با یکدیگر ثابت می کنند که عیسی همان شخصی است که ادعا می نماید. یوحنا همچنین عکس العمل مردم را در ارتباط با مسیح به تصویر می کشد. پاسخ های آنها بیان کننده مضمون اصلی ایمان است که یوحنا در نظر دارد.

یوحنا به کارهایی که عیسی انجام داد توجه زیادی نشان می‌دهد. هفت معجزه مسیح در انجیل او ذکر شده است که یوحنا آنها را «نشانه‌ها» می‌نامد. این معجزات بر روی همدیگر قدرت و حاکمیت کامل عیسی را به‌عنوان پسر خدا نشان می‌دهد و بیان‌کننده جنبه‌های او می‌باشد.

۱۶- هفت معجزه‌ای که یوحنا در انجیل خود بیان نموده در زیر آمده است. هر قسمت را بخوانید و سپس تعیین کنید هر کدام بیان‌کننده کدام جنبه از اقتدار مسیح می‌باشد.

- | | |
|---|-------------|
| ۱- قدرت بر فاصله و زمان | (a) ۱۱-۱:۲ |
| ۲- قدرت بر مرگ | (b) ۵۴-۴۶:۴ |
| ۳- قدرت بر قوانین طبیعی | (c) ۹-۱:۵ |
| ۴- قدرت برای رفع نیازهای مادی انسان‌ها بدون در نظر گرفتن محدودیت‌ها | (d) ۱۴-۱:۶ |
| | (e) ۲۱-۱۶:۶ |
| | (f) ۱۲-۱:۹ |
| | (g) ۴۶-۱:۱۱ |

علاوه بر این هفت نشانه، نشانه دیگری نیز وجود دارد که از همه آنها بزرگتر می‌باشد: قیام مسیح از میان مردگان (باب ۲۰ و ۲۱). پولس رسول می‌فرماید که مسیح «با زنده شدنش پس از مرگ، ثابت کرد که فرزند نیرومند خدا و دارای ذات مقدس الهی است» (رومیان ۴:۱). این واقعه بهترین و عالی‌ترین دلیل برای اثبات الوهیت مسیح به‌عنوان پسر خدا می‌باشد.

یوحنا همچنین بر سخنان مسیح تأکید می‌نماید. اکثر خطابه‌هایی که او بیان می‌کند، سخنانی است که مسیح پیرامون شخصیت خودش ایراد نموده است.

در میان آنها هفت «من هستم» وجود دارد که عبارتند از:

- ۱- «نان حیات هستم» ۳۵:۶
- ۲- «نور جهان هستم» ۵:۹ و ۱۲:۸
- ۳- «پیش از آنکه ابراهیم متولد شود، من هستم» ۵۸:۸
- ۴- «شبان نیکو هستم» ۱۱:۱۰
- ۵- «قیامت و حیات هستم» ۲۵:۱۱
- ۶- «راه و راستی و حیات هستم» ۶:۱۴
- ۷- «تاک حقیقی هستم» ۱:۱۵

بسیاری از دانشمندان کتاب مقدس این سخنان را بسط و توسعه خروج ۱۴:۳ می‌دانند که در آنجا خدا به موسی می‌گوید که نام او «من هستم» می‌باشد. این سخنان نه تنها بر جنبه الهی مسیح تأکید می‌نماید (۵۸:۸ را بخوانید) بلکه آشکار کننده چگونگی ارتباط او با پدر می‌باشد.

۱۷- در لیست زیر ۳ مورد از «من هستم» ها ذکر شده است. هر کدام از آنها به‌طور خاص به یکی از «هفت نشانه‌ای» که یوحنا ذکر کرده مربوط می‌گردد (به سؤال ۱۶ رجوع کنید). در دفتر خود این سه مورد را نوشته و در جلوی هر کدام معجزه‌ای را که به آن مربوط می‌گردد بنویسید. و محل آیات را نیز مشخص نمایید.

- (a) «نان حیات هستم»
- (b) «نور جهان هستم»
- (c) «قیامت و حیات هستم»

به غیر از این مطالب، انجیل یوحنا تعلیم مهم دیگری را نیز شامل می‌گردد. از قبیل: تولد تازه (باب ۳)، آب زنده (باب ۴)، اقتدار پسر (باب ۵) و کار روح القدس (باب‌های ۷ و ۱۴-۱۶). یوحنا همچنین دعای مسیح را که برای خود و شاگردان

نمود، بیان می‌نماید (باب ۱۷)، این دعا درباره طبیعت مسیح، یگانگی او با پدر و هدف غایی‌اش برای اشخاصی که به او ایمان می‌آورند، توضیح بیشتری می‌دهد. یوحنا نه تنها بر سخنان و اعمال عیسی تأکید می‌نماید بلکه گفتگوهای عیسی با بعضی از مردان و زنان را به صورت برجسته‌ای بیان می‌نماید. او نشان می‌دهد که چگونه عیسی، به منظور ایمان آوردن اشخاص، آنها را به یک جنگ درونی می‌خواند. گفتگوهایی که یوحنا شرح می‌دهد به شکل واضحی موضوع اصلی انجیل یوحنا را به تصویر می‌کشد - ایمان به عیسی مسیح.

۱۸ - گفتگوهای شخصی‌ای را که محل آیات آنها در زیر داده شده، مطالعه نمایید. در دفتر خود، نام شخص را در جلوی آیات نوشته و به صورت مختصر توضیح دهید که آنها چگونه به دعوت عیسی برای مبارزه درونی پاسخ دادند.

(a) ۵۴-۴۳:۴

(b) ۳۸-۳۵ و ۷-۱:۹

(c) ۲۷-۱۷:۱۱

(d) ۱۶:۱۹ - ۲۸:۱۸

(e) ۲۸-۲۴:۲۰

۱۹ - همانطور که مطالعه نمودید. یوحنا از طریق بیان تعالیم، معجزات و گفتگوهای شخصی عیسی بر هدفی که در انجیل خود دارد تأکید می‌نماید. جملات زیر را به گونه‌ای کامل نمایید که بیان کننده این مطلب باشد که چگونه یوحنا از هر کدام از این مفاهیم برای به تصویر کشیدن هدف اصلی خود یعنی ایمان به عیسی مسیح به عنوان پسر خدا استفاده می‌نماید.

(a) از همه معجزاتی که عیسی ظاهر نمود، یوحنا هفت مورد آن را انتخاب نمود تا نشان بدهد.

(b) بسیاری از خطابه‌هایی که یوحنا گزارش می‌نماید، خطابه‌هایی هستند که در آنها عیسی حقایق را درباره تعلیم می‌دهد.

ج) یوحنا تعدادی از گفتگوهای شخصی عیسی را با افراد دیگر به عنوان نمونه‌هایی از بیان می‌دارد.

با بررسی اعمال و گفتگوهای شخصی عیسی که یوحنا گزارش نموده است، می‌توان بدون هیچ نوع شکی دلیل یوحنا را برای نوشتن شهادت خویش فهمید: بیان این حقیقت که ایمان به عیسی، پسر خدا، ضروری و تنها طریق حیات جاودانی می‌باشد (یوحنا ۳:۳۶).

خصوصیات ویژه

انجیل یوحنا دارای خصوصیات ویژه فراوانی می‌باشد. از میان آنها ما سه خصوصیت مهم را بررسی خواهیم نمود: ارتباط آن با اناجیل هم‌منظر، کلمات و اصطلاحات و سرانجام دیدگاه ویژه و اختصاصی آن درباره مسیح.

ارتباط آن با اناجیل هم‌منظر

انجیل یوحنا در مقایسه با اناجیل هم‌منظر به طور مشخصی متفاوت می‌باشد. اناجیل هم‌منظر با وجود تمام تفاوت‌های موجود، در مقایسه با انجیل یوحنا تا اندازه‌ای به همدیگر شبیه می‌باشند. برای مثال: خدمات مسیح در جلیل به وسیله تمام اناجیل هم‌منظر گزارش شده است در صورتی که توجه یوحنا بیشتر بر خدمات مسیح در یهودیه می‌باشد. به استثناء دو معجزه‌ای که در یوحنا ۱:۶-۲۴ بیان شده است و همچنین گزارش محاکمه، مرگ و قیام مسیح، بقیه مطالبی که یوحنا ذکر می‌کند مختص خودش می‌باشد و در هیچ جای دیگر دیده نمی‌شود.

با وجود چنین تفاوت‌هایی، باز هم نکات مهمی وجود دارد که بین انجیل یوحنا و اناجیل هم‌منظر مشترک است. اگر چه اکثر مطالبی که یوحنا بیان می‌نماید با مطالب اناجیل هم‌منظر متفاوت است ولی با آنها تناقض و مغایرتی ندارد. اتفاقاً در اغلب موارد گزارش یوحنا برای وقایعی که اناجیل هم‌منظر ذکر می‌نمایند، نقش زمینه و

تکمیل کننده را دارد. برای مثال، به دلیل نامشخص بودن زمان در گزارش متی، مرقس و لوقا این امکان وجود دارد که مدت خدمت مسیح کمی بیشتر از یک سال فرض شود. در صورتی که یوحنا در گزارش خود سه عید فصح (شاید هم چهار عید) را که سالی یک بار برگزار می‌شد، ذکر می‌نماید. بنابراین ما درمی‌یابیم که خدمت مسیح حداقل سه سال طول کشید. اطلاعاتی را که یوحنا ذکر می‌نماید به بهترین وجهی دیدگاه اناجیل هم‌منظر را درباره زندگی مسیح روشن می‌کند.

قبلاً دیدیم که یوحنا هنگام نوشتن گزارش خود هدف خاصی در ذهن داشته است. این امکان نیز وجود دارد که در زمان نگارش انجیل یوحنا، اناجیل هم‌منظر (متی، مرقس و لوقا) در دسترس مردم قرار داشته‌اند. به هر حال چه آنها قبلاً نوشته شده باشند و چه نوشته نشده باشند، یوحنا از آنها استفاده ننموده است. یوحنا به عنوان شاگردی که مورد محبت عیسی بود، تجربیات عمیق و غنی و درک و آگاهی منحصر به فرد خود را از عیسی و پیام او بیان می‌دارد. امروزه ما از دید عمیق روحانی و حقایقی که خدا به یوحنا داده است، استفاده فراوانی می‌بریم.

- ۲۰- انجیل یوحنا بدین سبب با اناجیل هم‌منظر مربوط می‌گردد که
- (a) اطلاعاتی را که اناجیل هم‌منظر بیان می‌کنند، تصحیح می‌نماید.
 - (b) اطلاعاتی را که اناجیل هم‌منظر بیان می‌کنند، کامل می‌نماید.
 - (c) هیچ ارتباطی با اطلاعاتی که اناجیل هم‌منظر می‌دهند، ندارد.

اصطلاحات و کلمات

در انجیل یوحنا بیشتر از سایر اناجیل هم‌منظر از اصطلاحات مشخصی استفاده شده است. که بعضی از آنها عبارتند از: ماندن، ایمان، عید، یهود، نور، حیات و زندگی، محبت (هم به صورت اسم و هم به صورت فعل)، حقیقت و راستی، شهادت و دنیا. این اصطلاحات از اهمیت و معنای مخصوصی برخوردار می‌باشند و لازم

است که به دقت مطالعه شوند. چون هرکدام برای درک مفاهیمی که یوحنا بیان می‌نماید، مانند یک کلید می‌باشند.

دیدگاه ویژه و اختصاصی انجیل یوحنا درباره مسیح

تمام اناجیل مسیح را به عنوان پسر خدا معرفی می‌نمایند. اما شاید یوحنا بیش از بقیه با بیانی واضح و آشکار اعلام می‌دارد که مسیح خداست و از ازل وجود داشته است (یوحنا ۱:۱ و ۱۴، ۵۸:۸ و ۵:۱۷). یوحنا انجیل خودش را نه از ابتدا بلکه در ابتدا آغاز می‌نماید. برای یوحنا بیت لحم و آخور آغاز موجودیت مسیح نبودند، بلکه زمانی که او جسم پوشید.

انجیل یوحنا همچنین واقعیت دیگری را نیز درباره شخصیت مسیح آشکار می‌نماید. یوحنا مسیح را به عنوان کلمه معرفی می‌کند. از بین نویسندگان اناجیل، یوحنا تنها شخصی است که از این اصطلاح برای اشاره به مسیح استفاده می‌نماید. اصطلاح «کلمه» چندین معنی را تداعی می‌کند. معنی متداول آن اشاره به مفاهیمی می‌کند که اشخاص به وسیله آن با یکدیگر ارتباط برقرار می‌نمایند. برای یهودیان «کلمه خدا» اصطلاح آشنایی بود که اغلب در عهدعتیق استفاده شده است (برای مثال به مزمور ۶:۳۳ توجه کنید). بعضی از یهودیان آن را برای «ماشیح» به کار می‌بردند که قرار بود بیاید. در یونانی این اصطلاح دلالت به ظهور و تجلی الهی دارد. وقتی که یوحنا اعلام می‌کند که عیسی «کلمه» است، در واقع هردو این معانی را مد نظر دارد. بدین طریق یوحنا هم به یهودیان و هم به یونانیان نشان می‌دهد که عیسی همان خدایی است که با انسان ارتباط برقرار کرده است. دلیل اشتیاق و هدف خدا از این عمل به گونه‌ای بیان گردیده که به وسیله مردم قابل درک و فهم باشد.

۲۱- در زیر تعدادی از آیات انجیل یوحنا ذکر شده است. آنها را مطالعه کرده و تعیین کنید کدام یک مثال مناسبی از کاربرد لغات ویژه‌ای است که یوحنا به کار برد.

(a) ۴:۱

(b) ۱۹:۲

(c) ۵۷:۱۱

(d) ۹:۱۵

(e) ۳۷:۱۸

۲۲- دیدگاه متمایزی که یوحنا درباره مسیح بیان می‌نماید در ارتباط با

(a) عملی شدن نبوت‌های مسیحایی است.

(b) قدرت مسیح برای انجام معجزات می‌باشد.

(c) تشخیص هویت مسیح به‌عنوان کلمه می‌باشد.

محتوا

در حین مطالعه انجیل یوحنا متوجه خواهید شد که چطور موضوع اصلی آن یعنی «ایمان» در سرتاسر انجیل مطرح می‌گردد. توجه کنید که چگونه انجیل یوحنا رابطه‌ای را که بین عیسی و پدر آسمانی‌اش وجود داشت، توضیح می‌دهد. همانطور که قبلاً متوجه شدید این انجیل از بسیاری لحاظ بی‌نظیر می‌باشد. عیسی در این انجیل در جلالتی که به‌عنوان تنها پسر خدا، و شخصی که حیات جاودانی را برای تمام افرادی که به او ایمان بیاورند به ارمغان می‌آورد، دیده می‌شود.

انجیل یوحنا : انجیل پسر خدا

(۱) ظهور پسر خدا - ۱:۱-۵۱

۲۳- این قسمت بیان می‌نماید که دو شخص عیسی را «پسر خدا» می‌نامند. این

دو نفر عبارتند از:

(a) یحیی تعمیددهنده

(b) اندریاس

(c) فیلیپس

(d) نتنائیل

(۲) معرفی شدن پسر خدا - ۱:۲ - ۷۱:۶

۲۴- مسیح در این قسمت چند گفتار مهم بیان نمود. تعیین نمایید هر کدام از این گفتارها (در ستون سمت راست) خطاب به چه شخص یا اشخاصی (در ستون سمت چپ) بیان شده است.

- (a) «این قدس را خراب کنید که در سه روز آن را برپا خواهم نمود» (باب دوم)
(b) «باید شما از سرنو مولود گردید» (باب سوم)
(c) «کسی که از آبی که من به او می‌دهم بنوشد ابداً تشنه نخواهد شد» (باب چهارم)

- (d) «آنچه پدر می‌کند همچنین پسر نیز می‌کند» (باب پنجم)
(e) «کلامی را که من به شما می‌گویم روح و حیات است» (باب ششم)

۱- شاگردان

۲- نیکودیموس

۳- یهودیان

۴- زن سامری

(۳) مخالفت با پسر خدا - ۱:۷ - ۱۱:۱۲

۲۵- جملات زیر را که هر کدام بیان کننده واقعه‌ای می‌باشد، مطالعه نمایید. سپس در دفتر خود بنویسید که یهودیان در هر واقعه چه عکس‌العملی از خود نشان دادند.

- (a) عیسی گفت: «قبل از اینکه ابراهیم متولد شود، من هستم» (باب هشتم)
- (b) شخص کوری که عیسی او را شفا داده بود به یهودیان گفت اگر عیسی از جانب خدا نبود، نمی‌توانست هیچ کاری انجام بدهد (باب نهم)
- (c) عیسی، ایلعازر را از میان مردگان، زنده نمود (باب یازدهم)

(۴) حقانیت پسر خدا - ۱۲:۱۲ - ۲۵:۲۱

۲۶- جملات صحیح را مشخص نموده و در دفتر خود جملات اشتباه را به صورت صحیح بنویسید.

- (a) عیسی، اهمیت خدمت کردن را به وسیله شستن پایهای شاگردانش نشان داد.
- (b) عیسی مثال تاک و شاخه‌هایش را برای تشریح کار روح‌القدس بیان نمود.
- (c) دو شخصی که بدن عیسی را برای دفن آماده نمودند، فیلیپس و یوحنا بودند.
- (d) سومین دفعه‌ای که عیسی به شاگردانش ظاهر شد، زمانی بود که آنها یک روز صبح برای ماهیگیری به کنار دریا رفته بودند.

انجیل یوحنا، به ما رابطه زیبا و بی‌همتایی را که عیسی در طول زندگی خود بر زمین با پدر داشت، نشان می‌دهد. به هنگام دعا در جلوی قبر ایلعازر او به بالا نگاه کرد و گفت: «ای پدر تو را شکر می‌کنم که سخن مرا شنیدی! و من می‌دانستم که همیشه سخن مرا می‌شنوی.» او چه اعتماد عظیمی در پدر داشت! و از طریق او ما می‌توانیم با پدر رابطه داشته باشیم. یوحنا به ما می‌گوید که به تمام کسانی که عیسی را پذیرفته و به نام او ایمان می‌آورند «این حق عطا می‌شود که فرزندان خدا بشوند» (۱۲:۱). چه امتیاز پر شکوهی!

خودآزمایی

سؤالات انطباقی

- ۱- تعیین کنید هر کدام از جملات (سمت راست) مربوط به کدام انجیل (سمت چپ) می گردد.
- (a) به وسیله شخصی نوشته شده است که کتاب اعمال را نیز نوشته است.
- (b) هفت معجزه عیسی در آن ثبت شده و این هفت معجزه علائم نامیده شده است.
- (c) جزئیاتی را درباره تاریخ سیاسی سرزمین فلسطین ذکر می نماید.
- (d) توسط شاگردی نوشته شده است که خودش شاهد عینی زندگی عیسی بوده است.
- (e) عیسی را به عنوان «کلمه» معرفی می نماید.
- (f) مثال ثروتمند احمق را بیان می کند.
- (g) سرود مریم و ایلعازر را ذکر می نماید.

۱- انجیل لوقا

۲- انجیل یوحنا

جملات صحیح و غلط. جملات صحیح را مشخص کنید.

- ۲- بین اناجیل همنظر فقط لوقا لقب نجات دهنده را برای مسیح به کار می برد.
- ۳- انجیل لوقا و یوحنا دوران کودکی عیسی را شرح می دهند.
- ۴- لوقا بیشتر از یوحنا بر شرایط تاریخی زندگی مسیح تأکید می نماید.
- ۵- اصطلاحات حقیقت، ایمان و محبت بیشتر در انجیل یوحنا دیده می شود تا اناجیل همنظر.

۶- انجیل یوحنا نشان می‌دهد که تمام اشخاصی که با عیسی ملاقات کردند، ایمان خود را به او اعلام نمودند.

۷- تقریباً تمام تعلیمی را که یوحنا ذکر می‌نماید در اناجیل همنظر نیز دیده می‌شود.

سؤالات چند جوابی. کامل‌ترین جواب را انتخاب نمایید.

۸- لوقا به چه طریقی بر جنبه الهیاتی خدمت عیسی تأکید می‌نماید؟

(a) جزئیات ویژه‌ای را درباره اشخاصی که عیسی شفا داد، بیان می‌نماید.

(b) از طریق بیان تعلیم عیسی درباره «پسر انسان».

(c) بیان مثال‌هایی درباره ثروت و فقر.

۹- یوحنا بیان می‌کند که مطالب خود را به دقت به این منظور انتخاب نموده تا

(a) نشان بدهد که عیسی پسر خداست و مردم را هدایت کند که به او ایمان

بیاورند.

(b) گزارش کاملی از تمام معجزاتی که عیسی انجام داد، بیان نماید.

(c) زمینه‌ای برای وقایعی که اناجیل همنظر بیان می‌نمایند، فراهم کند.

این آخرین درس از بخش اول این کتاب درسی می‌باشد. بعد از اتمام این خودآزمایی، دروس ۱ تا ۴ را مرور کرده، به سؤالات آزمون میانی ۱ پاسخ دهید. از رهنمودهای داده شده پیروی کنید.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۱۴- a) صحیح (۴۴:۱۹)

b) غلط (۱۹:۲۰)

c) صحیح (۲۷-۲۵:۲۱)

d) صحیح (۶۶و۵۴:۲۲)

e) غلط (۷و۶:۲۳)

f) صحیح (۳۶-۳۳ و ۱۵:۲۴)

۱- a) زمانی که پولس رساله دوم تیموتائوس را نوشت، لوقا تنها کسی بود که با او مانده بود.

b) لوقا به همراهی چند نفر دیگر جزو همکاران پولس بودند.

c) لوقا دوست عزیز پولس بود.

۱۵- پاسخ شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.

a) شاگردی بود که عیسی او را محبت می‌نمود و یکی از سه نفری بود که با عیسی رابطه نزدیک داشتند.

b) او برادر یعقوب و یکی از ۱۲ شاگرد عیسی بود.

c) او شاهد عینی وقایع زندگی عیسی بود.

۲- a) او تولد انسانی داشت.

b) او دوران کودکی و رشد را تجربه نمود.

c) او غذا می‌خورد و گرسنه می‌شد.

d) او از احساسات انسانی برخوردار بود.

۴ (a-۱۶)

۱ (b)

۱ (c)

۴ (d)

۳ (e)

۱ (f)

۲ (g)

۳-b) اولین سرشماری زمانی انجام شد که کیرینیوس به دستور اوغسطس قیصر، فرماندار سوریه بود (۲:۱-۲).

d) پنطیوس پیلاطس زمانی که یحیی تعمیددهنده موعظه می نمود، فرماندار یهودیه بود (۳:۱-۲).

۱۷-a) غذا دادن به ۵۰۰۰ نفر (۶:۱-۱۵ و ۲۵-۴۰).

b) شفای کور مادرزاد (۸:۱۲ و ۹:۱-۱۲).

c) زنده کردن ایلعازر (۱۱:۱۷-۴۴).

۴- پاسخ شما باید شبیه پاسخ های زیر باشد.

a) او با ابرهای آسمان می آید (توجه داشته باشید که عیسی این نبوت را درباره خودش به کار برد)

b) به او اقتدار، جلال و قدرت سلطنت داده شد.

c) جمیع قوم ها، ملت ها و مردم از هر زبانی که باشند او را پرستش خواهند نمود.

d) او پادشاهی و سلطنت جاودانی خواهد داشت.

۱۸- پاسخ شما باید شبیه پاسخ های زیر باشد.

a) یک افسر حکومتی، او و تمام اهل خانواده اش ایمان آوردند.

(b) کور مادرزاد، ایمان خودش را به عیسی اعلام نمود و او را پرستش کرد.

(c) توما، به عیسی گفت که ایمان دارد او پسر خدا است.

(d) پیلطس، به سخنان مسیح گوش کرد اما او را به سربازان سپرد تا مصلوب شود.

(e) مرتا، او گفت که عیسی خداوند و خدای او است.

۵- پاسخ شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.

بر انسانیت مسیح تأکید می‌نماید تا نشان بدهد که او با ما ارتباط نزدیکی دارد و از همان نژاد انسانی است که ما متعلق به آن هستیم.

۱۹- پاسخ شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.

(a) قدرت و حاکمیتی که عیسی به‌عنوان پسر خدا داشت

(b) شخص خودش و رابطه‌اش با پدر

(c) ایمان و بی‌ایمانی

۶- (a) در ابتدا وقتی فرشته با مریم سخن گفت او دچار پریشانی و ترس گردید.

(d) در هنگام ملاقات با ایصابات، مریم خدا را شکر نمود و او را جلال داد.

(e) مریم در قلب خود درباره وقایعی که رخ می‌داد، تفکر می‌کرد.

۲۰- (b) اطلاعاتی را که اناجیل هم‌منظر بیان می‌کنند، کامل می‌نماید.

(b-۷) یایروس فقط همین یک دختر را داشت.

۲۱- (a) ۴:۱

(d) ۹:۱۵

(e) ۳۷:۱۸

۸- (a) تمامی بشر

(b) آدم

(c) سریانی

(d) سامری

(e) سامری

(f) امت‌ها

۲۲- (c) تشخیص هویت مسیح به عنوان کلمه می باشد.

۹- ۳۵:۱، مریم: روح القدس بر او قرار گرفت.

۴۱:۱-۴۲، الیصابات: روح القدس او را پر کرد و او نبوت نمود.

۶۷:۱، زکریا: روح القدس او را پر نمود و او نبوت کرد.

۲۵:۲-۲۶، شمعون، روح القدس در رابطه با مسیح به او مکاشفه ای بخشید.

۳۵:۱، عیسی، نطفه او توسط روح القدس در رحم او قرار گرفت.

۲۲:۳، عیسی، روح القدس به صورت یک جسم بر او قرار گرفت.

۱:۴، عیسی: روح القدس او را به بیابان راهنمایی کرد.

۱۴:۴ و ۱۸، عیسی: روح القدس به او قدرت برای خدمت نمودن داد.

۲۱:۱۰، عیسی: روح القدس به او خوشی بخشید.

۴۹:۲۴، شاگردان: روح القدس به آنها قدرت بخشید تا شاهد باشند.

۲۳- (a) یحیی تعمیددهنده

(d) نتنائیل

۱۰- در درس برای هر کدام از این خصوصیات مثال هایی ذکر شده است. قسمت

خصوصیات ویژه را مرور نموده مثال های خود را مقایسه کنید.

۲ (a-۲۴)

۲ (b)

۴ (c)

۳ (d)

۱ (e)

۱۱- (a) از چیزی که گفته شد، متعجب و شگفت زده گردیدند (۳۳:۲).

(b) آنها نتوانستند مفهوم سخنی را که عیسی به آنها گفت، بفهمند (۵۰:۲).

۲۵- (a) آنها سنگ‌ها برداشتند تا مسیح را سنگسار نمایند (۵۹:۸).

(b) آنها شخصی را که عیسی شفا داده بود از کنیسه بیرون نمودند (۲۲:۹) و

(۳۴-۳۰).

(c) آنها با یکدیگر جمع شدند و توطئه چیدند که عیسی را بکشند (۴۵:۱۱)-

(۵۳).

۱۲- جواب شما باید به جواب‌های زیر خیلی نزدیک باشد.

(۱) ۳۵-۳۳:۴، شخصی که روح پلید داشت.

(۲) ۳۹-۳۸:۴، مادر زن پطرس

(۳) ۱۴-۱۲:۵، یک جذامی

(۴) ۲۵-۱۷:۵، یک افلیج

(۵) ۱۱-۶:۶، مردی که دستش از کار افتاده بود.

(۶) ۱۰-۱:۷، خدمتکار افسر رومی

(۷) ۱۷-۱۱:۷، تنها پسر یک بیوه زن

(۸) ۳۹-۲۶:۸، یک دیوانه

(۹) ۴۸-۴۰:۸، زنی که مبتلا به خونریزی بود.

(۱۰) ۵۶-۴۹:۸، دختر یایروس

۲۶- پاسخ شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.

(a) صحیح (۱۳:۱-۱۷)

(b) غلط (۱۵:۱-۹) عیسی مثال تاک و شاخه‌هایش را برای نشان دادن

اهمیت ماندن در او بیان نمود.

(c) غلط (۱۹:۳۸-۴۲) دو شخصی که بدن عیسی را برای دفن آماده

نمودند، یوسف اهل «رامه» و نیکودیموس بودند.

(d) صحیح (۲۱:۱-۱۴)

۱۳- (a) ۱۸:۱۰

(b) ۲۹:۱۱

(c) ۳۱:۱۳

(d) ۱۹:۱۶-۳۱

(e) ۱۹:۱-۱۰

بخش دوم

کلیسا - رشد و توسعه آن

انتشارات ایلام
نسخه الکترونیکی



تأسیس کلیسا

در بخش اول حقایقی را درباره وضعیت جهان و سرزمینی که مسیح در آن زندگی نمود، فرا گرفتید. از طریق مطالعه چهار انجیل شما دیدید که چگونه عیسی پیغام خود را به روستاها و شهرهای فلسطین رسانید. همچنین دیدید چگونه او ملکوت خدا را اعلام نمود. ملکوتی متشکل از افرادی که از تمرد خود دست کشیده نجات او را قبول می‌کنند و او را به‌عنوان خداوند خود می‌پذیرند. شما در جریان وقایع مهمی که در هفته زحمات - خیانت، دستگیری، محاکمه و مصلوب شدن - برای مسیح روی داد قرار گرفتید. گزارش شاهدان عینی را درباره زنده شدن پرجلال او از میان مردگان مطالعه نمودید. همچنین فهمیدید که مسیح پس از برخاستنش از میان مردگان، برای مدت طولانی با شاگردانش نماند. اما قبل از صعودش به آسمان به آنها گفت که در اورشلیم منتظر بمانند تا «با قدرت الهی از عالم بالا، مجهز شوند» (لوقا ۲۴:۴۹).

همانطور که کتاب‌های اعمال رسولان، یعقوب و غلاطیان را در این درس مطالعه می‌نمایید، خواهید دید که بعد از اینکه رسولان مطابق فرمان مسیح در اورشلیم جمع شدند چه اتفاقی افتاد. در مورد قدرتی که دریافت نمودند و نتایج آن نیز مطالعه خواهید نمود. خواهید دید که چطور خدا روح خود را بر یهودیان و امت‌ها، بدون هیچ تفاوتی فرو ریخت و اینکه چگونه پیغام نجات در سرتاسر امپراطوری روم منتشر گردید. امیدواریم که در حین مطالعه این درس، درک عمیق‌تری درباره کلیسا، و قدرتی که برای خدمتگزاران خداوند قیام کرده، مهیا می‌باشد، پیدا نمایید.



رئوس مطالب

اعمال رسولان: گزارش عملکرد کلیسا
یعقوب و غلاطیان: نامه‌هایی به کلیسای نوپا.

اهداف درس

- پس از مطالعه این درس شما قادر خواهید بود:
- درباره نویسنده، اهمیت، خصوصیات اصلی و محتوای کتاب اعمال رسولان توضیح دهید.
- مکان‌های مهمی را که در اعمال رسولان ذکر شده است روی نقشه پیدا نمایید.
 - توضیح دهید چگونه رساله‌های یعقوب و غلاطیان به کتاب اعمال رسولان مربوط می‌گردد.
 - در نتیجه مطالعه خدمت و عملکرد روح‌القدس در کلیسای اولیه به اهمیت کار روح‌القدس بیشتر واقف خواهید گردید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- درس را براساس اصول گفته شده مطالعه نمایید. به یاد داشته باشید تمام آیاتی که از کلام خدا به آنها اشاره شده است، مطالعه نمایید.
- ۲- در نقشه داده شده، تمام مکان‌هایی که در درس ذکر می‌شود و یا در کتاب اعمال رسولان آمده است، پیدا نمایید این کار به شما در درک چگونگی انتشار انجیل کمک می‌نماید.
- ۳- بعد از اینکه درس را مطالعه نمودید، آن را مرور کرده و به خود آزمایی آخر درس پاسخ دهید. سپس جواب‌های خود را مقایسه کنید.

متن درس

اعمال رسولان: گزارش عملکرد کلیسا

کتاب اعمال رسولان بیان می‌کند که چگونه پیغام انجیل پیروز گردید و از اورشلیم، مرکز مذهبی دنیای یهودی، به روم، مرکز سیاسی دنیای رومی، انتشار یافت. در ضمن مطالعه، خواهیم دید که مسیح قیام کرده، هسته مرکزی پیغام انجیل است تا نشان دهد که چگونه او با اقتدار به وسیله قدرت روح در رسولان و کلیسا عمل می‌کرد.

نویسنده، هدف و اهمیت

همانطور که قبلاً آموختید، کتاب اعمال رسولان درواقع دنباله و تکمیل‌کننده انجیل لوقا می‌باشد. این کتاب دومین قسمت تاریخ آغاز مسیحیت می‌باشد و به وسیله لوقا که در سفرها همراه و دوست نزدیک پولس رسول بود، نوشته شده است. لوقا خود شاهد عینی بسیاری از وقایعی بود که در کتاب اعمال رسولان بیان می‌کند،

حضور او در این وقایع از به‌کار بردن ضمیر «ما» مشخص می‌گردد (برای مثال به ۱۰:۱۶، ۶:۲۰ و ۳:۲۷ مراجعه شود). تحت هدایت و الهام روح، لوقا با به‌کارگیری مهارت‌های ادبی و آگاهی به تاریخ، تصویر روشن و دقیقی از سال‌های اولیه کلیسا به ما می‌دهد.

انجیل لوقا با فرمان عیسی مبنی بر اینکه در اورشلیم منتظر بمانند تا از روح القدس پر شوند و گزارش صعود مسیح به پایان می‌رسد (لوقا ۲۴:۴۹ و ۵۱). کتاب اعمال رسولان با همان دو واقعه آغاز می‌گردد (اعمال ۱:۴ و ۹). سپس فعالیت‌های شاگردان را بعد از صعود مسیح تشریح می‌نماید. وقایعی که در کتاب اعمال بیان می‌گردد دنباله منطقی و طبیعی وقایع انجیل لوقا می‌باشد. از طریق کتاب اعمال رسولان، لوقا تعالیم خود را به تئوفیلوس درباره ایمان مسیحی ادامه می‌دهد و او را درباره تعالیمی که قبلاً گرفته بود مطمئن می‌سازد (لوقا ۴:۱ و اعمال ۱:۱). کتاب اعمال رسولان از آن جهت که گزارش معتبری درباره تشکیل کلیسا و فعالیت‌های رهبران اصلی آن در اختیار ما قرار می‌دهد دارای اهمیت است. کتاب اعمال رسولان در واقع حلقه ارتباطی بین اناجیل و رسالات می‌باشد. چرا که اناجیل به تشکیل کلیسا به‌عنوان موضوعی در آینده می‌نگرند در صورتی که در رسالات وجود کلیسا یک امر قطعی می‌باشد. برای ما دانستن چگونگی آغاز کلیسا بدون کتاب اعمال رسولان ممکن نبود.

۱- جملات صحیح را مشخص نمایید.

- (a) لوقا ادعا می‌کند که هدفش از نوشتن کتاب اعمال رسولان این بود که به تئوفیلوس شرح کاملی از زندگی همه رسولان بدهد.
- (b) نویسنده کتاب اعمال رسولان شخصاً پولس رسول را می‌شناخت.
- (c) کتاب اعمال رسولان مهم است چرا که عهدعتیق و اناجیل را به همدیگر مربوط می‌سازد.

خصوصیات اصلی

هدف لوقا این نبود که تمام اتفاقاتی را که در دوران اولیه کلیسا رخ داده است، توضیح دهد. به عنوان یک مورخ زبردست او وقایع بسیار مهم را انتخاب می نماید و نشان می دهد که چگونه آنها شکل دهنده اصلی تمام وقایع دیگر می باشند. در این قسمت ما خصوصیات اصلی گزارش او را بررسی خواهیم نمود.

۱) کتاب اعمال رسولان بر فعالیت های بشارتی کلیسا تأکید می نماید. اعمال ۸:۱ را می توان به عنوان یک الگوی اولیه برای کتاب در نظر گرفت. این آیه در واقع نحوه پیشرفت انجیل را در طول ۳۰ سال پس از روز پنتیکاست خلاصه می نماید. پیغام مسیح ابتدا در اورشلیم (اعمال ۱-۷)، سپس در یهودیه و سامره (باب های ۸-۱۲) و بالاخره در شمال نواحی مدیترانه (باب های ۱۳-۲۸) موعظه شد. لوقا در ارائه گزارش تاریخی خود، نام مأموران مختلف رومی را که در ارتباط با وقایع بیان شده قرار می گرفتند، ذکر می نماید (برای مثال اعمال رسولان باب های ۲۴ الی ۲۶ را نگاه کنید، نام فلیکس، لیسپاس، پورکیوس فستوس و اغریپاس پادشاه ذکر شده است). در باب های ۱ الی ۱۲ شخصیت اصلی، پطرس و در باب های ۱۳ الی ۲۸ شخصیت اصلی، پولس می باشد.

در کتاب اعمال رسولان شاهد هستیم که چگونه ایمانداران اولیه نسبت به فرمان مسیح برای بشارت به جهان پاسخ مثبت می دهند. این کتاب به همان صورتی که پیروزی های کلیسا را بیان می کند، مشکلات آن را نیز نشان می دهد. این کتاب همچنین به ما یک نمونه عملی از روش های بشارت می دهد که امروز نیز می توان از آن استفاده نمود.

۲) کتاب اعمال رسولان کار روح القدس را بیان می نماید. در تمام مراحل تشکیل و توسعه کلیسا، روح القدس عامل اصلی بوده است.

۲- آیاتی را که در زیر بیان شده است از کتاب اعمال رسولان مطالعه نموده در دفتر خود به صورت خلاصه بنویسید که روح القدس در هر مورد چه کاری انجام داده است.

(a) ۴-۱:۲

(b) ۳۱-۲۳:۴

(c) ۱۷-۱۴:۸

(d) ۲۹:۸

(e) ۴۸-۴۴:۱۰

(f) ۴-۱:۱۳

(g) ۲۸:۱۵

(h) ۷-۶:۱۶

(i) ۶-۱:۱۹

(j) ۲۳-۲۲:۲۰

(k) ۲۸:۲۰

در کتاب اعمال رسولان حقایق دیگری نیز درباره روح القدس دیده می شود. برای مثال به مجازاتی که حنانيا و سفيره به علت دروغ گفتن به روح القدس متحمل گردیدند، توجه نمایید (اعمال ۱:۵-۱۱). همچنین به توییخ شمعون که می خواست بخشش روح القدس را با پول بخرد، دقت کنید (اعمال ۸:۱۸-۲۳).

کتاب اعمال رسولان شهادت بر حضور و واقعی بودن روح القدس می دهد. این کتاب نشان می دهد که کلیسا در موجودیت و قدرت یافتن، هدایت و حمایت شدن، نتیجه کار مافوق طبیعی خدا از طریق روح خودش می باشد. هیچ توضیح دیگری برای موفقیت و ایستادگی کلیسا با وجود جفاها و مخالفت های شدید وجود ندارد.

۳) کتاب اعمال رسولان چهره حقیقی مسیحیت را نشان می دهد. زمانی که کلیسا برای اولین بار تأسیس شد، مسیحیت به عنوان یک گروه منشعب شده از یهودیت

شناخته شد. عیسی، مسیحایی بود که کتاب مقدس یهودیان آن را پیشگویی کرده بود، و در ابتدا کلیسا از ایمانداران یهودی تشکیل شده بود. اما پیغام مسیح برای تمام جهان بود (لوقا ۲۴:۴۷). کتاب اعمال رسولان بیان می‌کند که چگونه پیغام انجیل به اشخاصی که جزو جامعه یهودی نبودند نیز رسید. برای مثال پطرس بیشتر به یهودیان بشارت می‌داد اما خدا به او نشان داد که او غیر یهودیانی را که به مسیح ایمان بیاورند، پذیرفته است و از پطرس برای بشارت دادن به آنها استفاده نمود (اعمال ۱۰). پولس نیز به یهودیان موعظه می‌نمود اما زمانی که یهودیان پیغام او را رد کردند او به سوی امت‌ها رفت (اعمال ۹:۱۹-۱۰، ۱۶:۲۶-۱۸، ۲۸:۲۸). کتاب اعمال رسولان نشان می‌دهد که چگونه به تدریج مشخص شد که مسیحیت یک فرقه از یهودیت نمی‌باشد، بلکه یک طریق جدید زندگی است که براساس ایمان به عیسی به عنوان پسر خدا و نجات‌دهنده همه انسان‌ها قرار گرفته است.

۳- اعمال ۸:۱-۸ را مطالعه کرده به سؤال زیر در دفتر خود پاسخ دهید. نتیجه جفایی که در اورشلیم بر کلیسا وارد شد چه بود؟

کتاب اعمال رسولان نه تنها جهانی بودن مسیحیت را آشکار می‌کند بلکه از کلیسا در مقابل اتهامات نادرست دفاع می‌نماید. کتاب اعمال رسولان ثابت می‌کند که برخلاف نظر عده‌ای از مردم، مسیحیت یک جنبش سیاسی در مخالفت با حکومت روم نبود. زمانی که یهودیان پولس را گرفته در دادگاه پیش گالیون فرماندار بردند، آنها پولس را متهم ساختند که به مردم تعلیم می‌دهد شریعت را اطاعت ننمایند اما گالیون اتهام آنها را نپذیرفت و گفت اتهامی که آنها وارد می‌سازند سیاسی نمی‌باشد بلکه مذهبی است (اعمال ۱۸:۱۲-۱۶). این یک واقعه مهم بود چرا که نشان می‌داد مسیحیت یک جنبش فتنه‌جویانه و در نتیجه تهدیدی برای قدرت سیاسی روم نبود. لوقا وقایع دیگری را نیز ذکر می‌نماید که همین نکته را تأیید می‌نمایند.

۴) کتاب اعمال رسولان خدمات رهبرانی برجسته را که خدا برای تأسیس کلیسا از آنها استفاده نمود، بیان می‌نماید. همانطور که کلیسای اولیه رشد می‌نمود، خدا رهبرانی را انتخاب می‌کرد تا هدف و نقشه او را درباره کلیسا به انجام برسانند. لوقا درباره خدمات بعضی از آنها مخصوصاً درباره پطرس و پولس سخن می‌گوید. در زمانی که کتاب اعمال رسولان نوشته می‌شد این امر مهم بود که اعتبار رسالت پولس با همان دلایل حقانیت رسالت پطرس به اثبات برسد. این موضوع دارای اهمیت بود چراکه پولس برخلاف پطرس جزو دوازده رسول نبود. در حقیقت او یکی از دشمنان سرسخت کلیسای اولیه بود (اعمال ۱:۸-۳، ۱:۹-۳). لوقا به اندازه کافی، مطالبی درباره پولس بیان می‌نماید تا نشان بدهد که خدمت او از تأیید الهی برخوردار است. او شباهتهایی را که بین خدمت پطرس و پولس وجود دارد، نشان می‌دهد. برای مثال او نشان می‌دهد که چگونه هردو آنها بر کار روح‌القدس (اعمال ۲:۳۸ و ۱۹:۲-۶) و اهمیت قیام مسیح (۲۴:۲-۳۶ و ۳۰:۱۳-۳۷) تأکید می‌نمایند. همچنین او شباهت‌های دیگری را نیز بیان می‌نماید که در تمرین زیر شما آنها را مطالعه خواهید نمود.

۴- آیات زیر به اتفاقات مشابه در زندگی پطرس و پولس اشاره می‌نماید. در دفتر خود به‌طور خلاصه درباره هر کدام از اتفاقات توضیح دهید.

- a) پطرس (اعمال ۱:۳-۱۰) و پولس (اعمال ۸:۱۴-۱۰)
- b) پطرس (اعمال ۱:۵-۱۱) و پولس (اعمال ۶:۱۳-۱۱)
- c) پطرس (اعمال ۱:۱۲-۱۱) و پولس (اعمال ۱۹:۱۶-۳۰)

علاوه بر پطرس و پولس، لوقا درباره تعداد دیگری از رهبران کلیسا از قبیل یوحنا، یعقوب، استیفان، فیلیپس، برنابا، یعقوب برادر خداوند و اپلس نیز سخن می‌گوید. در حرکت روبه رشد کلیسا، هرکدام از این افراد نقش و جایگاه خودشان را داشته‌اند. همه این افراد به‌وسیله خدا مورد استفاده قرار گرفتند تا یهودیان، امت‌ها،

سامریان، اشخاصی که تازه یهودی شده بودند و حتی شاگردان قدیمی یحیی تعمیددهنده را به سوی مشارکت روحانی با مسیح بیاورند (اعمال ۱۹:۱-۳).

- ۵- شما بعضی از خصوصیات اصلی کتاب اعمال رسولان را مطالعه نمودید. در دفتر خود به سؤالات زیر که در ارتباط با این خصوصیات می باشند، پاسخ دهید.
- (a) به طور خلاصه تأکیدی را که کتاب اعمال بر بشارت می نماید، توضیح دهید.
- (b) دو دلیل بیان نمایید که نشان دهد چگونه روح القدس در تأسیس و گسترش کلیسا دخیل بوده است. آیات مربوطه را نیز ذکر کنید.
- (c) دو طریق را بیان کنید که به وسیله آن کتاب اعمال رسولان چهره حقیقی مسیحیت را نشان می دهد.
- (d) کتاب اعمال رسولان نشان می دهد که خدمت پطرس و پولس هر دو به دلایل مشابهی معتبر می باشند. از این دلایل دو مورد را با ذکر آیات مربوطه بیان کنید.

محتوا

در این قسمت از درس شما تمام کتاب اعمال رسولان را مطالعه خواهید نمود و با وقایعی که لوقا بیان می نماید همراه خواهید شد. در حین مطالعه به خصوصیات ویژه ای که درباره کتاب اعمال رسولان در بخش قبلی همین درس فراگرفتید، توجه نمایید.

کتاب اعمال رسولان - گزارش عملکرد کلیسا

(۱) تأسیس و تشکیل کلیسا - ۱:۱ - ۳:۸

دوره تأسیس کلیسا شامل مأموریت شاگردان برای خدمتشان (۱:۱-۱۱)، نزول روح القدس برای دادن قدرت به آنها (۱۲:۱ - ۴۷:۲)، پخش وقایع مربوط به کلیسا و پیغام انجیل در اورشلیم (۱:۳ - ۷:۶)، موعظه و شهادت استیفان و در نتیجه جفا و پراکنده شدن ایمانداران (۸:۶ - ۳:۸) می باشد. نزول روح القدس در روز پنطیکاست

مهم‌ترین واقعه بود. در نقشه «جهان در زمان اعمال رسولان» که در آخر این درس چاپ شده، مناطقی که از آنجا یهودیان دیندار برای شرکت در مراسم جشن پنطیکاست به اورشلیم آمده بودند، نشان داده شده است (اعمال ۲:۵-۱۲ را نگاه کنید). زمانی که پطرس برای جمعیت انبوهی که برای جشن گرد آمده بودند، موعظه نمود و توضیح داد که چه اتفاقی افتاده است، یهودیان دینداری که از همه نقاط به آنجا آمده بودند در بین جمعیت حضور داشتند. بدون شک تعدادی از آنها جزو سه هزار نفری بودند که به دعوت پطرس پاسخ مثبت دادند و ایمان آوردند.

(۲) تغییر کلیسا - ۴:۸ - ۱۸:۱۱

دوره تغییر، زمانی بود که پیغام انجیل هرچه بیشتر به غیریهودیان موعظه می‌گردید. همانطور که تعداد بیشتری از غیریهودیان توبه می‌کردند، مرکزیت از اورشلیم به انطاکیه تغییر یافت. این دوره شامل: خدمات فیلیس، پطرس و یوحنا در سامره و یهودیه (۴:۸-۴۰)، توبه و ایمان آوردن سولس (۹:۱-۳۱) و موعظه انجیل در لُدّه، یافا و قیصریه می‌گردد. در طول این دوره، کلیسا در زیر آموزش تدریجی بر علیه تعصب نسبت به غیر یهودیان قرار داشت. برای مثال پطرس در بین سامریان خدمت نمود - قومی که دارای نژادی مختلط از یهود و غیر یهود بود (اعمال ۸:۱۴-۱۷ و ۲۵)، بعداً او مدتی با شخصی به نام شمعون چرم‌ساز زندگی نمود (اعمال ۹:۴۳). قبلاً پطرس به عنوان یک یهودی متعصب هرگز با شخصی که اینگونه زندگی می‌نمود، معاشرت نمی‌کرد. بعد خدا او را فرستاد که پیغام مسیح را به یک افسر رومی موعظه نماید (اعمال ۱۰). این اتفاقات مهر تأییدی بود که غیریهودیان به عنوان قسمتی از نقشه خدا پذیرفته شده‌اند.

(۳) شکل‌گیری کلیسای غیریهودی - ۱۹:۱۱ - ۳۵:۱۵

وقایعی که در این دوره اتفاق افتاد و باعث شکل‌گیری کلیسای غیریهودیان گردید شامل: خدمت تعلیمی برنابا و پولس در انطاکیه (۱۹:۱۱-۳۰)، رهایی پطرس از

زندان اورشلیم (۱:۱۲-۲۵)، اولین سفر بشارتی پولس (۱:۱۳ - ۲۸:۱۴) و تصمیمی که شورای اورشلیم درباره غریبه‌ودیان گرفت (۱:۱۵-۳۵)، می‌باشد.

۶- کلیسای اورشلیم در برابر کار خدا بین غریبه‌ودیان (و سامریان) به چندین روش پاسخ داد. در دفتر خود به‌طور خلاصه توضیح دهید که در هریک از موارد زیر آنها چگونه عمل نمودند.

(a) اهالی سامره کلام خدا را در اثر موعظه فیلیپس پذیرفتند (باب ۸).
(b) کرنیلیوس و اهل خانواده او به مسیح ایمان آوردند و روح‌القدس را یافتند (باب ۱۱).

(c) یونانیان بسیاری در انطاکیه به مسیح ایمان آوردند (باب ۱۱).
(d) در انطاکیه بحثی پیش آمده بود که آیا غریبه‌ودیان باید ختنه بشوند یا نه. و قوانین شریعت موسی را نگاه دارند یا نه. پولس و برنابا به اورشلیم رفتند تا موضوع را با کلیسای آنجا در میان بگذارند.

۴) پولس برنامه‌های بشارتی خودش را انجام می‌دهد - ۱۵:۳۶ - ۲۱:۱۶

در این دوره پولس به دومین (۳۶:۱۵ - ۲۲:۱۸) و سومین سفر بشارتی خویش (۲۳:۱۸ - ۱۶:۲۱) می‌رود. پولس دومین سفر بشارتی خود را با سر زدن به کلیساهایی که در سفر اول خود تأسیس کرده بود، آغاز می‌نماید. پولس قصد داشت که به‌سوی آسیا برود، اما روح‌القدس او را به‌سوی اروپا (مکادونیه) هدایت کرد (اعمال ۱۸:۶-۱۰). در نتیجه چندین کلیسا در مکادونیه و اخائیه تأسیس شد. پولس در دومین سفر بشارتی خود سرانجام به افسس رفت، شهری که مدت سه سال در آنجا خدمت نمود (اعمال ۱۹:۱۰ و ۲۰:۳۱).

- ۷- نقشه سفرهای بشارتی پولس را مطالعه نمایید. سپس تعیین کنید کدام یک از جملات زیر صحیح می‌باشند. برای تعیین جملات صحیح به نقشه رجوع نمایید.
- (a) پولس در سفر دوم و سوم بشارتی خود، ابتدا به مناطقی رفت که قبلاً در آنجا بشارت داده بود و باعث تقویت ایمانداران گردید.
- (b) پولس هر سه سفر بشارتی خود را از اورشلیم آغاز نمود.
- (c) ناحیه غلاطیه نسبت به ناحیه اخائیه به شهر افسس نزدیک‌تر است.
- (d) شهر افسس به نواحی مکادونیه و اخائیه نزدیک‌تر است تا ناحیه غلاطیه.
- (e) نواحی غلاطیه، اخائیه و مکادونیه به یک فاصله از افسس قرار گرفته‌اند.

آیا می‌توانید هدف و نقشه روح‌القدس را در هدایت سفرهای پولس درک نمایید؟ بعد از تأسیس کلیسا در نواحی غلاطیه، مکادونیه و اخائیه، پولس در افسس ساکن می‌شود که در وسط این نواحی واقع شده است. از آنجا پولس می‌توانست به راحتی با کلیساهای نواحی اطراف در تماس باشد. و در عین حال خدمت خود را در افسس نیز انجام دهد. ظاهراً پولس انتظار داشت که رهبران کلیسای افسس بر کلیساهای این نواحی نظارت داشته باشند چراکه وقتی برای آخرین بار افسس را به قصد اورشلیم ترک می‌کرد، آخرین نصیحت‌های خود را خطاب به آنها بیان نمود (اعمال ۲۰:۲۲-۳۱).

(۵) پولس در زندان روم - ۱۷:۲۱ - ۳۱:۲۸

وقایعی که باعث زندانی شدن پولس در روم گردید شامل: دستگیری و محاکمه او در اورشلیم (۱۷:۲۱ - ۳۰:۲۳)، زندانی شدن او در قیصریه (۳۱:۲۳ - ۳۲:۲۶)، سفر دریایی او به روم (۱:۲۷ - ۱۵:۲۸) و زندانی شدن او در آنجا (۱۶:۲۸ - ۳۱) می‌باشد.

۸- در باب‌های زیر از کتاب اعمال رسولان پولس در برابر یهودیان و تعدادی از افسران رومی شهادت می‌دهد. در دفتر خود به‌طور خلاصه بنویسید که هر کدام از این گروه‌ها یا اشخاص چه عکس‌العملی در برابر سخنان پولس نشان دادند.

(a) یهودیان در اورشلیم (باب ۲۲)

(b) فلیکس فرماندار (باب ۲۴)

(c) اغریپاس پادشاه (باب ۲۶)

(d) یهودیان در روم (باب ۲۸)

کتاب اعمال رسولان به ما الگویی برای کارهای بشارتی می‌دهد (اعمال ۸:۱). در این الگو سه عامل وجود دارد که به وضوح بیان شده‌اند.

(۱) منبع قدرت - روح‌القدس

(۲) خادمین - مسیحیان

(۳) مکان‌های بشارت - محله، کشور و تمام جهان

کتاب اعمال رسولان همچنین اهمیت دعا کردن را در جلو بردن نقشه خدا نشان می‌دهد. شاگردان در پاسخ به دستور مسیح به منظور انتظار کشیدن برای روح‌القدس با همدیگر برای دعا جمع شدند (اعمال ۱:۱۴) و روح‌القدس بر آنها ریخته شد (اعمال ۱:۲-۴). زمانی که آنها به دلیل بشارت دادن تحت جفا بودند، دعا کردند که خدا به آنها دلیری عطا فرماید. در همین حین مکانی که در آنجا دعا می‌کردند به لرزش درآمد و از روح‌القدس پر گشتند، در نتیجه بدون هیچ ترسی موعظه نمودند (اعمال ۴:۲۳-۳۱). پطرس و یوحنا دعا نمودند و اهالی سامره از روح پرگشتند (اعمال ۸:۱۴-۱۷). دعا جزو برنامه‌های اصلی کلیسای اولیه بود (اعمال ۲:۴۲).

کتاب اعمال رسولان نشان می‌دهد که هر جا اشخاص و یا گروه‌های مختلف دعا نموده‌اند، خدا از طریق روح خودش عمل نموده است. امروز هم خدا به همین صورت عمل می‌نماید. بزرگترین بیداری‌ها که در کشور ولتای علیا در سال ۱۹۶۵ به‌وجود آمد در اثر دعای تعدادی دانش‌آموز بود. چقدر خوب می‌شد که ما نه تنها

حقایق ذکر شده در کتاب اعمال را بدانیم بلکه از اصول روحانی‌ای که در آن بیان شده نیز درس بگیریم. اگر ما از الگویی که در کتاب اعمال بیان شده پیروی نماییم، بیداری روحانی به وجود می‌آید و در نتیجه بسیاری از مردم به مسیح ایمان خواهند آورد.

۹- امکان دارد شما بخواهید کلیسای خود و یا خدماتی را که انجام می‌دهید از طریق مقایسه با خصوصیات که در کلیسای اولیه دیده می‌شود، ارزیابی نمایید. در صورت وجود هر کدام از کیفیات ذکر شده در جدول زیر در کلیسا و یا خدمات شما در زیر کلمه «موجود» علامت بزنید. اگر احساس می‌کنید که فاقد کیفیت مزبور می‌باشید در زیر کلمه «مورد نیاز» علامت بزنید. آیات داده شده از کتاب اعمال رسولان می‌باشد.

مورد	موجود	نیاز
		موعظه‌ای که تأکید آن بر پیغام مسیح است (۲۹:۲-۳۶ و ۲۶:۱۳-۴۱). مشارکت و مطالعه هر روزه کلام خدا (۴۲:۲-۴۷). اطاعت از روح القدس (۱:۱۳-۳ و ۷:۱۶). داشتن حکمت در هنگام تصمیم‌گیری (۷:۱۶-۹ و ۱۵:۶-۹). داشتن دید بشارتی و توسعه آن (۴:۸ و ۹:۱۶-۱۰). دعا کردن در هر شرایطی (۲۳:۴-۳۱ و ۵:۱۲). تأکید پیغام انجیل به وسیله ظهور معجزات و آیات (۶:۳-۸ و ۱۳:۶-۱۲ و ۸:۱۴-۱۰). تعمید روح گرفتن تمام ایمانداران (۴:۲ و ۸:۱۴-۱۷ و ۱۰:۴۴-۴۶ و ۱۹:۱-۷).

رسالات یعقوب و غلاطیان-نامه‌هایی به کلیسای نوپا

تعداد زیادی از رساله‌های عهدجدید در ارتباط با کتاب اعمال رسولان قرار دارند. احتمالاً این رسالات در محدوده زمانی کتاب اعمال رسولان نوشته شده‌اند. این رسالات را می‌توان به سه گروه تقسیم نمود، که در زیر بیان گردیده است.

(۱) رسالاتی که قبل از شورای اورشلیم مذکور در باب ۱۵ کتاب اعمال رسولان نوشته شده‌اند:

یعقوب

غلاطیان

(۲) رسالاتی که در ارتباط با دومین و سومین سفر بشارتی پولس قرار می‌گیرند:

اول و دوم تسالونیکیان

اول و دوم قرنتیان

رومیان

(۳) رسالاتی که در دوره اولین زندان پولس در روم نوشته شده‌اند:

افسیسیان

فیلیپیان

کولسیان

فلیمون

در این درس ما رسالاتی را بررسی می‌نماییم که مربوط به گروه اول می‌گردند، یعنی رسالات یعقوب و غلاطیان (رسالات گروه دوم را در درس ششم و رسالات گروه سوم را در درس هفتم و بقیه رسالات را در درس هشتم بررسی خواهیم نمود).

رساله یعقوب - معیارهای یک شخص خداپرست

به نظر می‌رسد که یعقوب رساله خود را در اوایل تاریخ کلیسا برای مسیحیان یهودی که در اورشلیم و در شهرهایی که بشارت به آنها رسیده بود نوشته است.

نویسنده

اکثر محققین کتاب مقدس معتقدند که نویسنده رساله یعقوب، یعقوب برادر عیسی می‌باشد (متی ۱۳:۵۵ و غلاطیان ۱:۱۹)، نه شاگرد عیسی که همین نام را داشت (متی ۲۱:۴). این یعقوب ابتدا به عیسی ایمان نداشت (یوحنا ۷:۵ و ۱۰). اما مسیح قیام کرده به او ظاهر شد (اول قرن‌تیا ۷:۱۵) و جزو شاگردانی شد که در روز پنطیکاست روح القدس را دریافت نمودند (اعمال ۱:۱۴). کتاب مقدس بیان می‌کند که او از رهبران کلیسای اورشلیم بود و در شورای اورشلیم سمت مدیریت جلسه را برعهده داشت (اعمال ۱۳:۱۵ و ۱۹). پولس در پایان سومین سفر بشارتی خود با او و سایر رهبران ملاقاتی داشت تا درباره کار خدا بین غیریهودیان به آنها خبر بدهد (اعمال ۱۷:۲۱-۱۹).

زمینه تاریخی

فهمیدیم که کلیسا در ابتدا کاملاً از یهودیان تشکیل شده بود. از مطالعه رساله یعقوب متوجه می‌گردیم که محتوا و سبک نگارش آن متناسب با این دوره اولیه می‌باشد. این رساله خطاب به «دوازده قبیله» که یک اصطلاح یهودی است، نوشته شده است (یعقوب ۱:۱). در این رساله از لغت کنسیه برای مکان جمع شدن ایمانداران استفاده شده است (۲:۲). تعدادی از شخصیت‌های عهدعتیق به عنوان نمونه ذکر شده‌اند برای مثال: ابراهیم (۲۰:۲-۲۴)، راحاب (۲۵:۲-۲۶) و ایلیا (۵:۱۷-۱۸). این موارد بیشتر متناسب برای مسیحیان یهودی می‌باشد.

امر دیگری که نشان می‌دهد رساله یعقوب متعلق به دوران اولیه کلیسا می‌باشد، عبارت است از اینکه اگر چه در این رساله مطالبی درباره شریعت بیان شده است

ولی هیچ اشاره‌ای به بحث درباره غیریهودیان و تصمیمی که شورای اورشلیم گرفت، نمی‌شود. کاملاً طبیعی است که در صورتی که شورا قبلاً انجام شده بود یعقوب درباره این موضوع مهم سخن می‌گفت، مخصوصاً که نویسنده خودش مدیر شورا بوده است.

محتوا و تقسیم‌بندی رساله

یعقوب در نامه خود برای یهودیانی که عیسی را به‌عنوان ماشیح پذیرفته بودند، نگرانی و علاقه‌اش را ابراز می‌دارد. او می‌خواهد که آنها روش صحیح برخورد با تجربیات و وسوسه‌ها را بدانند و ایمان خود را ابراز نمایند. او به آنها نسبت به خطرات طمع و زندگی خودم‌محورگونه هشدار می‌دهد و آنها را تشویق می‌کند که به خدا ایمان داشته باشند. برای مطالعه این رساله از تقسیم‌بندی زیر استفاده نمایید.

رساله یعقوب: معیارهای شخص خدا/پرست

- (۱) روش برخورد او در هنگام بروز تجربیات - ۱۸-۱:۱
- (۲) پاسخ او به وسوسه‌های دنیا - ۲۷-۱۸:۱
- (۳) روابط او با دیگران - ۲۶-۱:۲
- (۴) طرز سخن گفتن او - ۱۲-۱:۳
- (۵) حکمت او - ۱۸-۱۳:۳
- (۶) فروتنی او - ۱۷-۱:۴
- (۷) صبر او - ۱۲-۱:۵
- (۸) ایمان او - ۲۰-۱۳:۵

۱۰- تعیین نمایید کدام یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با رساله یعقوب صحیح می‌باشند.

- (a) از ابراهیم که یکی از شخصیت‌های عهدعتیق می‌باشد، برای نمونه آوردن درباره صبر استفاده می‌کند.
- (b) احتمالاً به وسیله یعقوب، برادر خداوند نوشته شده است.
- (c) به نتیجه شورای اورشلیم اشاره می‌نماید.
- (d) بر نتیجه عملی ایمان تأکید می‌کند.
- (e) درباره ارتباط بین غیریهودیان ایماندار و شریعت موسی سخن می‌گوید.

رساله غلاطیان - ماهیت حقیقی انجیل

برخلاف رساله یعقوب، رساله غلاطیان مستقیماً به بحثی می‌پردازد که در شورای اورشلیم مورد بررسی قرار گرفت. این رساله به ما زمینه‌ای درباره نظریاتی که در شورا مطرح شد، می‌دهد. همچنین عکس‌العمل پولس نسبت به وضعیت موجود در غلاطیه را به ما نشان می‌دهد.

نویسنده و زمینه تاریخی

پولس در سفر اول بشارتی خود از ناحیه غلاطیه دیدن کرد. این ناحیه شامل شهرهای: انطاکیه، پیسیدیه، ایقونیه، لستره و دربه می‌گردد (اعمال ۱۳:۱۳ - ۲۳:۱۴). به همراهی سیلاس، پولس در این منطقه کلیساهایی تأسیس نمود و سپس به انطاکیه سوریه بازگشت (اعمال ۲۱:۱۴-۲۸).

زمانی که پولس در انطاکیه بود، فهمید که ایمانداران غلاطیه انجیل نادرستی را (عقیده‌ای که تعلیم می‌دهد شخص فقط به وسیله ختنه و نگه داشتن شریعت موسی می‌تواند نجات یابد) پذیرفته‌اند. این امر باعث نگرانی پولس شده بود (غلاطیان ۶:۱). در نامه‌ای که پولس به غلاطیان می‌نویسد از هیچ کوششی دریغ نمی‌کند تا آنها

جدی بودن اشتباهشان را درک نمایند. اشخاصی که ایمانداران غلطیه را تحت تأثیر قرار داده بودند تا یک «انجیل» غلط را بپذیرند، همان اعتقادی را داشتند که در اعمال ۱:۱۵-۲ بیان شده است.

با وجود اینکه غلاطیان درگیر همان مشکلی بودند که موضوع شورای اورشلیم بود، ولی در این رساله هیچ اشاره‌ای به تصمیم آن شورا نمی‌شود. این حقیقت نشان می‌دهد که احتمالاً این رساله قبل از شورای اورشلیم، شاید مدت خیلی کوتاهی قبل از آن نوشته شده است. مهم‌تر از اینکه رساله چه زمانی نوشته شده است، محتوای خود رساله می‌باشد. رساله این حقیقت را نشان می‌دهد که ایمان به مسیح، و نه نگاه داشتن شریعت، پایه و اساس زندگی مسیحی می‌باشد. تصدیق این حقیقت زمینه رشد سریع و شگرف انجیل را در بین غیریهودیان باعث شد.

محتوا و تقسیم‌بندی رساله

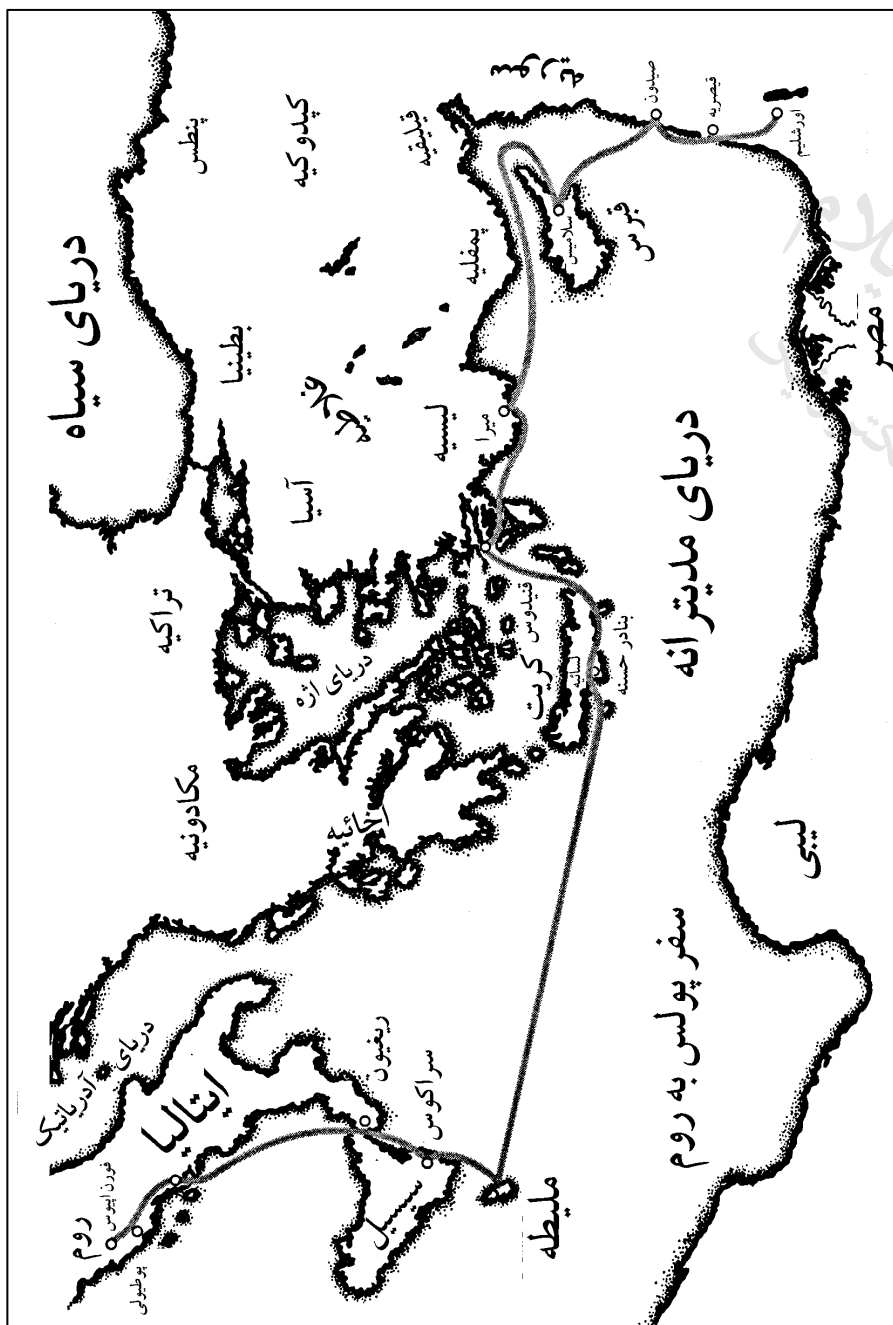
پولس به قوی‌ترین صورت ممکن، در این رساله با تعلیم غلط شریعت‌گرایی، مخالفت و از انجیل حقیقی یعنی نجات فقط از طریق ایمان به مسیح، دفاع می‌نماید. او با اصرار از ایمانداران غلطیه می‌خواهد که این تعلیم غلط را رد کنند و پایدار بر آزادی‌ای که به دست آورده‌اند، بایستند و از این آزادی برای خدمت کردن یکدیگر با محبت استفاده کنند. از تقسیم‌بندی داده شده برای مطالعه رساله استفاده نمایید.

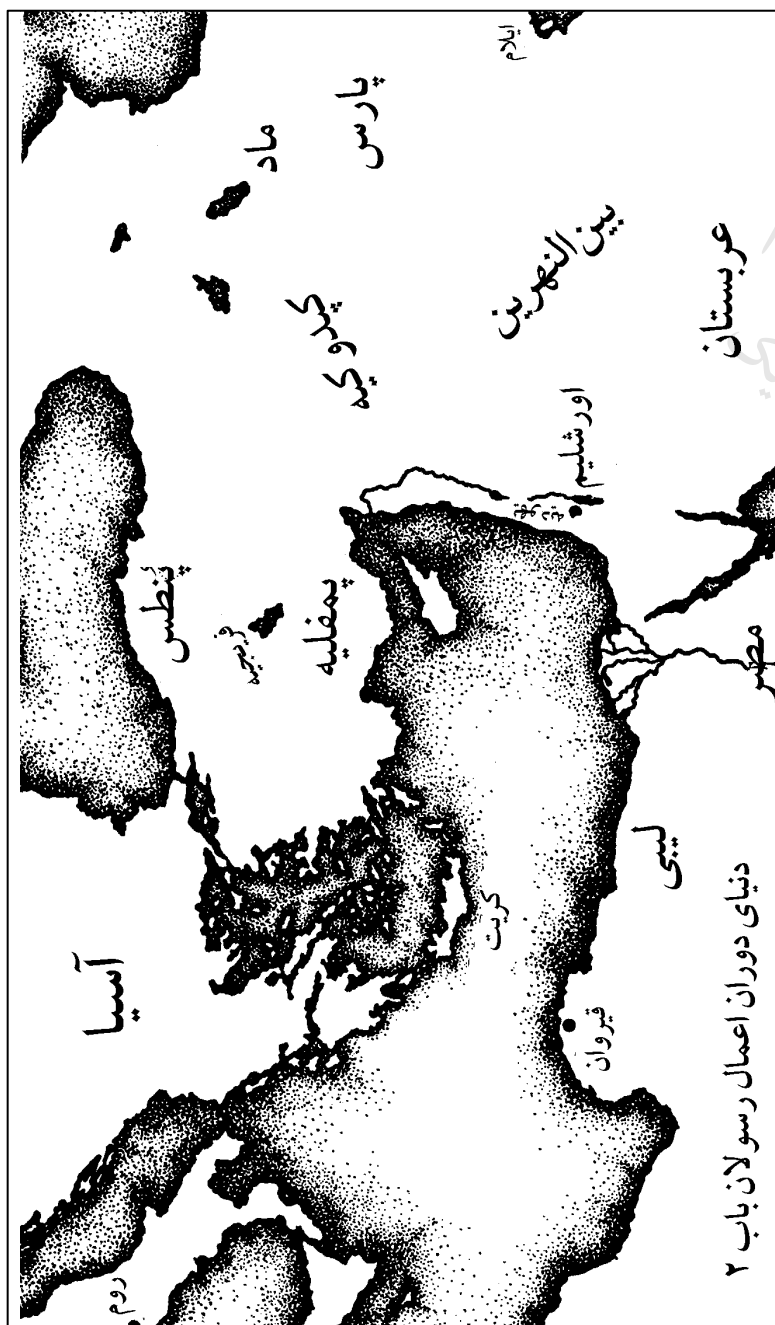
رساله غلاطیان: ماهیت حقیقی انجیل

- (۱) منشأ الهی انجیل - ۱:۱-۲۴
- (۲) دفاع از انجیل - ۲:۱-۲۱
- (۳) توضیح درباره پایه و اساس انجیل - ۳:۱-۷:۴
- (۴) نگرانی درباره ناسپاسی نسبت به انجیل - ۴:۸-۳۱
- (۵) تشویق و نصیحت برای اجرا کردن انجیل - ۵:۱-۱۰:۶
- (۶) فخر کردن به انجیل - ۶:۱۱-۱۸

۱۱- تعیین کنید کدام یک از جملات زیر در ارتباط با رساله غلاطیان صحیح می‌باشد.

- (a) شامل دفاعیه‌ای از رسالت پولس می‌باشد.
- (b) بیان می‌نماید که پولس انجیل خود را از شاگردان اصلی مسیح دریافت نموده است.
- (c) تصمیمی را که در شورای اورشلیم گرفته شد، بیان می‌نماید.
- (d) از ابراهیم به عنوان نمونه‌ای یاد می‌کند که براساس ایمانش مورد پذیرش خدا قرار گرفت.





خودآزمایی

جملات صحیح و غلط. جملات صحیح را با حرف «ص» و جملات غلط را با حرف «غ» مشخص نمایید. سپس جملات غلط را به صورت صحیح بازنویسی نمایید. برای نمونه جواب سؤال زیر (غلط) است.

۱- کتاب اعمال رسولان به این دلیل ربط دهنده اناجیل به رسالات می باشد که خدماتی را که مسیح بر روی زمین انجام داد، بیان می نماید.
کتاب اعمال رسولان به این دلیل ربط دهنده اناجیل به رسالات می باشد که درباره تأسیس کلیسا توضیح می دهد.

۲- لوقا بیان می کند که هدفش از نوشتن کتاب اعمال رسولان این بود که به دوستش تئوفیلوس درباره حقیقت مسیحیت تعلیم دهد.
لوقا بیان می کند که هدفش از نوشتن کتاب اعمال رسولان این بود که

۳- کتاب اعمال رسولان نشان می دهد که چون خدمت پولس باعث دوری هر چه بیشتر او از اورشلیم شد در نتیجه به طور فزاینده ای به سوی خدمت در بین غیر یهودیان متمایل گردید.
کتاب اعمال رسولان نشان می دهد که در نتیجه به طور فزاینده ای به سوی خدمت در بین غیر یهودیان متمایل گردید.

۴- این حقیقت که نه رساله یعقوب و نه رساله به غلاطیان هیچ کدام درباره تصمیم شورای اورشلیم سخنی نمی گویند، نشان می دهد که احتمالاً هر دو آنها قبل از شورای اورشلیم نوشته شده اند.
این حقیقت که نه رساله یعقوب و نه رساله به غلاطیان هیچ کدام درباره تصمیم شورای اورشلیم سخنی نمی گویند نشان می دهد که احتمالاً هر دو آنها نوشته شده اند.

۵- پولس به این دلیل برای ایمانداران غلاطیه نامه نوشت که با خبر شده بود، آنها تعلیم غلطی را درباره بازگشت ثانوی مسیح پذیرفته‌اند.
پولس به این دلیل برای ایمانداران غلاطیه نامه نوشت که با خبر شده بود، آنها تعلیم غلطی را درباره پذیرفته‌اند.

۶- **سؤالات انطباقی: نام اشخاص، کتاب‌ها یا نامه‌های سمت چپ را با توضیح هر کدام در سمت راست منطبق کنید.**

- (a) رساله‌ای که خطاب به «دوازده قبیله» نوشته شده است.
- (b) شخصی که در روز پنطیکاست موعظه نمود.
- (c) نویسنده کتاب اعمال رسولان
- (d) کتابی که درباره گسترش انجیل از اورشلیم تا روم سخن می‌گوید.
- (e) شخصی که به همراه پولس به روم سفر کرد.
- (f) رساله‌ای که درباره ماهیت حقیقی انجیل توضیح می‌دهد.
- (g) شخصی که خدا او را فرستاد تا پیام نجات را به کرنیلیوس برساند.
- (h) نویسنده رساله به غلاطیان.

۱- پطرس

۲- پولس

۳- لوقا

۴- کتاب اعمال رسولان

۵- رساله یعقوب

۶- رساله به غلاطیان

۷- سؤالات مربوط به ترتیب تاریخی وقایع. در قسمت زیر چندین واقعه مهم از کتاب اعمال رسولان ذکر شده است. ترتیب تاریخی این وقایع را معین نمایید. برای اولین واقعه عدد ۱، دومین واقعه عدد ۲ و به همین ترتیب تا به آخر.

- (a) دومین و سومین سفر بشارتی پولس.
- (b) اولین سفر بشارتی پولس.
- (c) شاگردان در روز پنطیکاست از روح القدس پر گشتند.
- (d) ایمانداران اورشلیم تحت جفا قرار گرفتند و به نواحی یهودیه و سامره فرار کردند.
- (e) استیفان به شهادت رسید.
- (f) پولس برای محاکمه به روم رفت.
- (g) شورای اورشلیم درباره غیریهودیان تصمیم گرفت.

۸- سؤالات جغرافیایی. اعدادی را که در نقشه آمده است با توضیحاتی که درباره شهرها یا مکان‌ها داده شده است، منطبق نمایید. در این تمرین اعداد را قبل از توضیح بنویسید و نام شهر یا مکان را بعد از توضیح ذکر نمایید. برای نمونه اولین مورد حل شده است.

- ۶- (a) سرزمینی که پولس در اولین سفر بشارتی خود به آنجا رفت. قبرس
- (b) سرزمینی که پولس در طول سفر خود به روم به آنجا رفت.
- (c) ناحیه‌ای که پولس در دومین سفر بشارتی خود به جای رفتن به آسیا به آن ناحیه رفت.
- (d) شهری که پولس قبل از رفتنش به روم، دو سال در آنجا زندانی بود.
- (e) شهری که شاگردان در روز پنطیکاست در آنجا از روح القدس تعمید یافتند.

(f) شهری در ناحیه لیبی که از آنجا یهودیان خداپرست برای عید پنطیکاست آمده بودند.

(g) شهری که پولس در سومین سفر بشارتی خود برای مدت ۳ سال در آنجا خدمت نمود.

(h) ناحیه‌ای که پولس رساله به غلاطیان را به آنجا فرستاد.

(i) شهری که پولس قبل از این که در قیصریه زندانی گردد در آن شهر دستگیر و محاکمه شد.

(j) شهری که پولس در آن شهر در حضور قیصر محاکمه گردید.

(k) شهری در ناحیه اخائیه که پولس در دومین و سومین سفر بشارتی خود به آنجا رفت.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۶- پاسخ شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.

(a) آنها پطرس و یوحنا را به آنجا فرستادند و اهالی سامره از روح‌القدس پر گشتند (۱۷-۱۴:۸).

(b) ایمانداران ابتدا از پطرس انتقاد کردند (۳-۲:۱۱)، اما بعد پطرس به آنها درباره همه وقایعی که اتفاق افتاده بود، توضیح داد و آنها خدا را شکر نمودند (۱۸:۱۱).

(c) آنها برنابا را به انطاکیه فرستادند و او برای مدت یک سال در آنجا تعلیم داد (۲۶ و ۲۲:۱۱).

(d) رهبران کلیسای اورشلیم با یکدیگر جمع شدند و پس از تصمیم‌گیری درباره موضوع، نماینده و نامه‌ای رسمی برای ایمانداران غیریهودی فرستادند (۶:۱۵-۳۵).

۱- جواب‌های شما باید شبیه این جواب‌ها باشد.

(a) غلط - لوقا ادعا می‌کند که هدفش از نوشتن کتاب اعمال رسولان این بود که دوستش تئوفیلوس را درباره درستی تعلیمی که یافته بود مطمئن سازد.

(b) صحیح

(c) غلط - کتاب اعمال رسولان مهم است چراکه اناجیل را به رسالات مربوط می‌سازد.

۷- (a) صحیح

(b) غلط

(c) غلط

(d) غلط

(e) صحیح

۲- پاسخ شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.

- (a) بر ایمانداران قرار می‌گیرد و آنها به زبان‌ها سخن می‌گویند.
- (b) رسولان را دوباره پر می‌سازد و آنها با دلیری سخن می‌گویند.
- (c) ایمانداران سامره را پر می‌نماید.
- (d) به فیلیپس می‌گوید که با خواجه‌سرای حبشه سخن بگوید.
- (e) کرنیلیوس و خانواده را پر می‌سازد.
- (f) برنابا و پولس را برای خدمت ویژه‌ای دعوت می‌کند.
- (g) رسولان را در هنگام تصمیم‌گیری درباره ایمانداران غیریهودی هدایت می‌نماید.
- (h) پولس را در سفر بشارتی هدایت می‌کند.
- (i) ایمانداران افسس را پر می‌سازد.
- (j) به پولس می‌گوید که در آینده چه اتفاقی برای او خواهد افتاد.
- (k) اشخاصی را تعیین می‌کند که بر کلیسا نظارت نمایند.

۸- پاسخ شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.

- (a) فریاد می‌زدند که پولس نباید زنده بماند (۲۲:۲۲).
- (b) چندین بار به سخنان پولس گوش فرا داد، ولی تصمیمی نگرفت (۲۴:۲۲-۲۶).
- (c) او از پولس پرسید آیا فکر می‌کنی در این مدت کوتاه می‌توانی مرا مسیحی بنمایی (۲۸:۲۶).
- (d) تعدادی از آنها به‌وسیله سخنان پولس قانع شدند و تعداد دیگری نپذیرفتند در نتیجه بین خودشان بحث به‌وجود آمد (۲۸:۲۳-۲۸).

۳- ایمانداران به نواحی یهودیه و سامره فرار کردند و در هر جایی که می‌رفتند پیغام انجیل را موعظه می‌نمودند.

۹- پاسخ انتخابی شما: امیدوارم که شما به دنبال خدمتی باشید که تمام این خصوصیات را داشته باشد.

۴- پاسخ شما باید شبیه پاسخ زیر باشد.

(a) از طریق خدمت پطرس، خدا مردی را که فلج مادرزاد بود در معبد اورشلیم شفا می‌دهد و از طریق خدمت پولس، خدا مردی را که فلج مادرزاد بود در لستره شفا می‌دهد.

(b) داوری پطرس بر حنایا و سفیره انجام شد و داوری پولس بر علیمای جادوگر انجام شد.

(c) پطرس به صورت معجزه‌آسایی از زندان اورشلیم رهایی یافت و پولس نیز به صورت معجزه‌آسایی از زندان فیلیپی رهایی یافت.

(b - ۱۰) احتمالاً به وسیله یعقوب، برادر خداوند نوشته شده است.

(d) بر نتیجه عملی ایمان تأکید می‌کند.

(به مورد a توجه کنید): ایوب شخصی بود که یعقوب برای نمونه آوردن درباره صبر از آن استفاده نمود.

۵- (a) کتاب اعمال رسولان درباره پیشرفت و گسترش پیغام انجیل و فعالیت‌های اشخاصی که پیغام مسیح را ابتدا در اورشلیم، سپس در یهودیه و سامره و بالاخره در شمال ناحیه مدیترانه موعظه کردند، بیان می‌نماید.

(b) پاسخ انتخابی شما: شما می‌توانید از تمام نمونه‌هایی که در پاسخ به سؤال ۲ داده شده، استفاده نمایید.

(c) کتاب اعمال رسولان نشان می‌دهد که در درجه اول، مسیحیت یک فرقه از یهودیت نبود بلکه یک مذهب جهانی بود و دوم اینکه مسیحیت تهدیدی برای قدرت سیاسی روم نبود.

(d) پاسخ انتخابی شما: شما می‌توانید از تمام نمونه‌هایی که در پاسخ به سؤال ۴ داده شده، استفاده نمایید.

۱۱-a) شامل دفاعیه‌ای از رسالت پولس می‌باشد.

(d) از ابراهیم به عنوان نمونه‌ای یاد می‌کند که براساس ایمانش مورد پذیرش خدا قرار گرفت.

توسعه کلیسا

در درس پنجم ما کتاب اعمال رسولان و رسالاتی را که به دوره اولیه کلیسا مربوط می‌گردند یعنی رساله یعقوب و رساله غلاطیان را بررسی نمودیم. مطالعه ما کمک نمود تا چگونگی پیشرفت و گسترش پیغام انجیل را در سرتاسر امپراطوری روم ببینیم و علاوه بر آن شاهد باشیم که چگونه هم یهود و هم غیریهود جزو کلیسای مسیح گردیدند. این مطالعه همچنین به ما در درک پیغام زندگی عملی مسیحی که یعقوب به ایمانداران اولیه یهودی بیان می‌کند و حقیقتی که پولس درباره پایه و اساس نجات برای غلاطیان ذکر می‌نماید، کمک می‌کند.

در این درس ما رسالاتی را درنظر خواهیم گرفت که مربوط به بعد از شورای اورشلیم می‌گردند، یعنی سال‌هایی که پولس سفرهای دوم و سوم بشارتی خود را انجام داد. زمینه این رسالات را بررسی کرده و خواهیم دید که چگونه پولس به نیازهای کلیساهای جدیدی که در مکادونیه، اخائیه و ایتالیا تشکیل شده‌اند، پاسخ می‌دهد.

در حین مطالعه این نامه‌ها متوجه خواهیم شد که ایمانداران اولیه نیز بسیاری از مشکلاتی را که ما امروز با آن روبرو هستیم، داشته‌اند. بعضی از آنها درباره بازگشت ثانوی مسیح دچار سؤتفاهم و بعضی دیگر دچار اختلافات و گروه‌بندی شده بودند. تعدادی هنوز احتیاج داشتند که از نظر روحانی در ایمان مسیحی خود بیشتر رشد کنند و درک نمایند که مفهوم ایمان داشتن به مسیح یعنی چه. در این درس خواهیم دید که چگونه خدا به وسیله نامه‌های پولس، ایماندارانی را که با این مشکلات گوناگون روبرو بودند، هدایت و راهنمایی می‌کرد.



رئوس مطالب

رساله‌های اول و دوم تسالونیکیان: نامه‌هایی به مکادونیه

رساله‌های اول و دوم قرنتیان: نامه‌هایی به اخائیه

رساله به رومیان: نامه به روم

اهداف درس

پس از مطالعه این درس شما قادر خواهید بود:

- ارتباط بین کتاب اعمال رسولان و رساله‌های قرنتیان، تسالونیکیان و رومیان را بیان نمایید.
- درباره تأکیدها و محتوای رسالاتی که پولس در طول سفر دوم و سوم بشارتی خود نوشت، توضیح دهید.
- در نتیجه مطالعه تعلیماتی که در این رسالات درباره مسیح وجود دارد با شخصیت و کار مسیح بیشتر آشنا گردید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- درس را مطالعه نموده و به سؤالات پاسخ دهید. سپس جواب‌های خود را با پاسخ‌های داده شده مقایسه نمایید.
- ۲- رسالات پولس رسول را به تسالونیکیان، قرنتیان و رومیان مطالعه کرده، از روی نقشه‌ای که در درس پنج داده شده است مکان شهرهایی که نامه‌ها به آنجا فرستاده شده و یا نام آنها در درس آمده است، پیدا نمایید.
- ۳- پس از تمام کردن درس به خود آزمایی آخر درس پاسخ دهید.

متن درس

رسالاتی را که پولس در طول سفر دوم و سوم بشارتی خود نوشته است، به نام رسالات مسافرتی معروف می‌باشند. و عبارتند از اول و دوم تسالونیکیان، اول و دوم قرنتیان و رومیان. این رسالات منعکس کننده شرایط و مشکلات ایماندارانی که نامه را دریافت می‌کردند، می‌باشد.

اول و دوم تسالونیکیان: نامه‌هایی به مکادونیه

ناحیه مکادونیه شامل شهرهای فیلیپی و تسالونیکی می‌گردید. تسالونیکی یک شهر بندری و مرکز تجارت بود و در آن زمان جمعیتی نزدیک به ۲۰۰٫۰۰۰ نفر داشت.

زمینه تاریخی

مدتی بعد از شورای اورشلیم، پولس به همراهی سیلاس دومین سفر بشارتی خود را آغاز نمود (اعمال رسولان ۱۵: ۳۶، ۴۰). تیموتائوس در لستره به آنان ملحق شد (اعمال ۱۶: ۱-۳) و از طریق تروآس به فیلیپی رفته، در آنجا ماندند (اعمال ۱۶: ۱۰-۴۰).

بعد از مدتی خدمت کردن در فیلیپی، پولس به شهر تسالونیکی رفت و در نتیجه خدمت او عده زیادی توبه نمودند که بین آنها یهودیان، زنان مهم و سرشناس شهر و تعداد زیادی از غیریهودیان حضور داشتند. به دلیل خطری که مخالفان به وجود آوردند، پولس مجبور شد شبانه تسالونیکی را ترک نموده، مدتی در بیریه توقف نماید و در نهایت به آتن برود (اعمال ۱۷: ۱۰-۱۵). اما تیموتائوس در بیریه ماند و بعداً دوباره در آتن به آنها ملحق شد. سپس پولس، او را فرستاد تا از ایمانداران تسالونیکی دیدن کند (اول تسالونیکیان ۳: ۱-۵). پس از مدتی پولس آتن را ترک

کرده به سوی قرن‌تس رفت و در آنجا بیش از یک سال و نیم خدمت نمود (اعمال ۱۱:۱۸).

در مدتی که پولس در قرن‌تس بود، تیموتائوس پیش او آمده، خبرهایی درباره کلیسای تسالونیکی برای او آورد (اول تسالونیکیان ۶:۳). در پاسخ به این خبرها پولس رساله اول تسالونیکیان را نوشت. ظاهراً بعداً به پولس خبرهای دیگری درباره کلیسا داده شد و در نتیجه او رساله دوم تسالونیکیان را نیز نوشت (دوم تسالونیکیان ۲:۲ و ۱۱:۳).

محتوا و تقسیم‌بندی رساله

پولس در نامه‌های خود به تسالونیکیان درواقع به خبرها و اطلاعاتی که درباره آنها به او رسیده بود، پاسخ می‌دهد. از اشاره‌هایی که در هردو رساله وجود دارد، می‌توان به این امر پی برد که آنها تحت جفا قرار داشته و درباره بازگشت ثانوی مسیح در اشتباه بودند.

اگرچه در هردو رساله موضوعات مشابه دیده می‌شود، اما تفاوت‌هایی در محتوای آنها نیز وجود دارد. رساله اول پر از یادآوری رابطه پولس با تسالونیکیان می‌باشد، در صورتی که در رساله دوم اشاره خیلی کمی به این موضوع شده است. پولس در رساله اول خود توضیح می‌دهد که برای اشخاصی که قبلاً مرده‌اند چه اتفاقی خواهد افتاد. اما در رساله دوم درباره «مرد شریر» که قبل از بازگشت مسیح، ظاهر می‌شود، سخن می‌گوید. رساله اول شامل برخی هشدارهای عمومی درباره اشخاص بیکار و تنبل می‌باشد و در رساله دوم می‌گوید که از اشخاص بیکار و تنبل دوری نمایید. هردو رساله تعلیمی را بیان می‌کنند که مورد نیاز اشخاصی است که درباره بازگشت مسیح دچار اشتباه شده‌اند و به تازگی از شرک و بت‌پرستی به مسیح روی آورده‌اند (اول تسالونیکیان ۹:۱). این رسالات، اولین رسالاتی می‌باشند که پولس در آنها درباره وقایع آخرزمان سخن می‌گوید. این دو رساله را با توجه به تقسیم‌بندی داده شده مطالعه نمایید.

رساله اول تسالونیکیان: امید بازگشت مسیح

- (۱) سلام و شکرگزاری - ۱:۱-۱۰
- (۲) یادآوری خدمات پولس - ۱:۲-۱۶
- (۳) تمایل و اشتیاق پولس برای ملاقات ایمانداران تسالونیکي - ۱۷:۲-۵:۳
- (۴) گزارش تیموتائوس - ۳:۳-۱۳
- (۵) دستوراتی درباره زندگی مسیحی - ۱:۴-۱۲
- (۶) حقایق درباره بازگشت مسیح - ۱۳:۴-۱۱:۵
- (۷) آخرین نصیحت‌ها - ۱۲:۵-۲۸

- ۱- تعیین نمایید کدام یک از جملات زیر در ارتباط با رساله اول تسالونیکیان صحیح می‌باشد.
 - a) زمانی نوشته شد که پولس در آتن بود.
 - b) توضیح می‌دهد برای اشخاصی که در مسیح مرده‌اند چه اتفاقی خواهد افتاد.
 - c) نشان می‌دهد که بعضی از ایمانداران تسالونیکي در زندگی، تبلی و بی‌کاری را پیشه خود کرده بودند.
 - d) درباره «مرد شریر» که هنگام بازگشت مسیح ظاهر می‌شود، توضیح می‌دهد.

رساله دوم تسالونیکیان: پیروزی بازگشت مسیح

- (۱) شکرگزاری و دعا - ۱:۱-۱۲
- (۲) وقایعی که هنگام بازگشت مسیح روی خواهد داد - ۱:۲-۱۲
- (۳) تشویق برای استوار و ثابت قدم بودن - ۱۳:۲-۱۷
- (۴) درخواست و دستور - ۱:۳-۱۵
- (۵) سخنان پایانی - ۱۶:۳-۱۸

۲- رساله دوم تسالونیکیان

- (a) بیان می‌کند که مسیح خداوند، آن مرد شریر را نابود خواهد کرد.
 (b) احتمالاً در طول سومین سفر بشارتی پولس نوشته شده است.
 (c) به گزارشی که تیموتائوس درباره تسالونیکیان به پولس داد، اشاره می‌کند.
 (d) پولس را به‌عنوان نمونه‌ای برای تسالونیکیان ذکر می‌نماید که برای رفع احتیاجات روزانه خود کار می‌کند.

رساله‌های اول و دوم قرنتیان: رسالاتی به اخائیه

شهرهای قرنتس و آتن در ناحیه اخائیه واقع شده بود. قرنتس در سال ۱۴۶ ق.م. خراب گردید. اما در سال ۴۴ ق.م. به وسیله رومی‌ها بازسازی شد و بعداً به‌عنوان مرکز استان اخائیه انتخاب گردید. در زمان عهدجدید شهر ثروتمند و مرفهی بود. این شهر از نظر فساد اخلاقی معروف بود و در آن خدایان بسیاری پرستیده می‌شد.

زمینه و محتوای رساله اول قرنتیان

قبلاً بیان کردیم که پولس برای مدت بیش از یک سال و نیم در قرنتس خدمت نمود (اعمال ۱:۱۸-۱۸). در این زمان بود که کلیسای قرنتس تأسیس شد. سپس پولس به انطاکیه بازگشت و مدتی بعد سومین سفر بشارتی خود را آغاز نمود (اعمال ۱۸:۲۳).

پولس در سفر سوم خود، به افسس رفت و در آنجا برای مدت بیش از ۲ سال زندگی کرد (اعمال ۸:۱۹-۱۰). در مدتی که او در آنجا بود گزارش‌هایی درباره ایمانداران قرنتس (اول قرنتیان ۱:۱۱ و ۵:۱ و ۱۸:۱۱)، و نامه‌ای که شامل چندین سؤال بود، دریافت نمود (اول قرنتیان ۷:۱ و ۲۵ و ۸:۱ و ۱۲:۱ و ۱۶:۱۲). امکان دارد که پولس در پاسخ به گزارش قبلی نامه‌ای قبل از رساله اول قرنتیان نوشته باشد (اول قرنتیان ۹:۵). گزارش‌ها و نامه نشان می‌دهند که ایمانداران قرنتس احتیاج به

تعالیم قوی درباره معیارهای اخلاقی و سایر ارزش‌های مهم مسیحیت داشتند. پولس با نوشتن رساله اول قرن‌تینان به مشکلاتی که بروز کرده بود، پاسخ می‌دهد و اصول روحانی را در ارتباط با آن مشکلات بیان می‌نماید.

محتوای رساله اول قرن‌تینان را می‌توان به دو قسمت تقسیم نمود. در قسمت اول یعنی باب‌های ۱ الی ۶ پولس به مشکلاتی پاسخ می‌دهد که از طریق گزارشی که اهل «خانه خلویی» به او داده بودند، باخبر شده بود (اول قرن‌تینان ۱:۱۱). در قسمت دوم یعنی باب‌های ۷ الی ۱۶ پولس به سؤالاتی پاسخ می‌دهد که ایمانداران قرن‌تس در نامه مطرح نموده بودند. لحن نامه غیررسمی است و مثل این است که پولس با ایمانداران قرن‌تس در حال مکالمه و گفتگو است، او سؤالاتی می‌کند (۲۰:۱ و ۷:۴)، درخواست می‌نماید (۱۶-۱۴:۴)، هشدار می‌دهد (۲۱-۱۸:۴)، سرزنش و توبیخ می‌نماید (۲:۵ و ۶)، تعلیم می‌دهد (۱۲-۱:۶) و در همه موارد این حقیقت را تأکید می‌نماید که مسیح باید چه در زندگی خصوصی و چه در زندگی اجتماعی، خداوند و حاکم باشد.

۳- جملات زیر را در دفتر خود کامل نمایید.

- a) پولس رساله اول قرن‌تینان را زمانی نوشت که در بود.
 - b) زمانی که پولس به مشکلات ایمانداران قرن‌تس پاسخ می‌دهد این حقیقت را تأکید می‌نماید که مسیح باید باشد.
 - c) در باب‌های ۱-۶ رساله اول قرن‌تینان پولس به پاسخ می‌دهد.
 - d) در باب‌های ۷ الی ۱۶ رساله اول قرن‌تینان پولس به پاسخ می‌دهد.
- رساله اول قرن‌تینان موضوعات مختلفی را بیان می‌نماید. این رساله را به کمک تقسیم‌بندی داده شده مطالعه نمایید.

رساله اول قرن‌تین: اصول رفتار مسیحی

- (۱) مقدمه - ۹-۱:۱
- (۲) راه حل اختلاف و جدایی - ۲۱:۴ - ۱۰:۱
- (۳) نیاز به تنبیه - ۲۰:۶ - ۱:۵
- (۴) سؤال درباره ازدواج - ۴۰-۱:۷
- (۵) استفاده صحیح از آزادی مسیحی - ۳۳:۱۰ - ۱:۸
- (۶) نحوه عملکرد در پرستش‌های جمعی - ۴۰:۱۴ - ۱:۱۱
- (۷) انجیل و قدرت آن - ۵۸-۱:۱۵
- (۸) سخنان پایانی - ۲۴-۱:۱۶

۴- رساله اول قرن‌تین بازگو کننده اصول روحانی‌ای است که پولس در رابطه با مشکلاتی که قرن‌تین داشتند، بیان می‌نماید. اصولی را که پولس بیان می‌کند (ستون سمت راست) با مشکل مربوطه (در ستون سمت چپ) منطبق نمایند.

- a) کلیسا بدن خداوند است (باب ۳).
- b) مقدسین روزی بر دنیا و فرشتگان داوری خواهند نمود (باب ۶).
- c) بدن‌های ایمانداران اعضای مسیح می‌باشد (باب ۶).
- d) شام خداوند آشکار کننده مرگ او می‌باشد (باب ۱۱).
- e) بدن مسیح با وجود اعضای مختلف یکی می‌باشد (باب ۱۲).

- ۱- تفرقه و جدایی در کلیسا
- ۲- رفتار ناشایسته در شام خداوند
- ۳- اختلاف بین ایمانداران
- ۴- زنا

زمینه و محتوای رساله دوم قرن‌تیا

در مدتی که پولس در افسس بود، احتمال دارد به ملاقات ایمانداران قرن‌تس رفته باشد تا شخصاً به مشکلاتی که در اول قرن‌تیا به آن اشاره کرده بود، رسیدگی نماید. او در رساله دوم قرن‌تیا ۱:۲ و ۱۴:۱۲ و ۲۱ و ۱۳:۱-۲ به این ملاقات اشاره می‌نماید. اگر او به آنجا رفته باشد، ظاهراً از او به گرمی استقبال نشده است. کلیسا هنوز به وسیله گروه‌های رقیب مشوش بود و یک مخالفت جدی بر علیه پولس به وسیله اشخاصی که ادعا می‌کردند «متعلق به مسیح» و «رسولان مسیح» می‌باشند، به وجود آمده بود (دوم قرن‌تیا ۷:۱۰ و ۱۳:۱۱). به همین دلیل است که امکان دارد نامه‌ای که پولس در دوم قرن‌تیا ۳:۲-۴ و ۹ و ۸:۷-۱۲ به آن اشاره می‌نماید، نامه‌ای است که او بعد از دومین ملاقات خود از قرن‌تیا نوشته است. پولس افسس را ترک می‌کند و تیطس را جلوتر می‌فرستد تا گزارش دیگری از قرن‌تس برای او بیاورد. او سپس به تروآس رفت و برخلاف انتظار، تیطس را در آنجا ندید. او به سفر خود به سوی مکادونیه ادامه داد در حالی که عمیقاً نگران حال قرن‌تیا بود. مدتی بعد تیطس به همراه گزارشی که حاکی از به وجود آمدن یک تغییر مثبت و خوب در ایمانداران قرن‌تس بود، به آنجا آمد (دوم قرن‌تیا ۷:۶-۱۶)، هرچند عده‌ای هنوز با پولس مخالف بودند. این خبرها زمینه‌ای گشت تا پولس رساله دوم قرن‌تیا را بنویسد. او شرایط خود را توضیح می‌دهد (۳:۱ - ۴:۲) و از قرن‌تیا می‌خواهد که با او صلح نمایند (۱۱:۶-۱۳). او از گزارش خوبی که شنیده است شادی می‌نماید (۷:۶-۷) و از رسول بودن خود دفاع می‌کند (۱:۱۰ - ۱۰:۱۳). او همچنین درباره جمع‌آوری هدایا برای برادران نیازمند اورشلیم که قرن‌تیا در آن شراکت داشتند مطالبی می‌نویسد (۸:۱-۹:۱۵).

این نامه شاید شخصی‌ترین نامه پولس باشد. به دلیل کینه‌جویی و مخالفتی که عده مشخصی با او داشتند، ضروری بود که او از خود و خدمتش دفاع نماید. در غیر این صورت نه تنها او بلکه انجیل نیز بی‌اعتبار می‌گشت. در نامه ایراداتی که از پولس

گرفته بودند دقیقاً بیان نشده است. با این وجود می‌توانیم آنها را از روی پاسخی که پولس می‌دهد، حدس بزنیم. او اصطلاحاتی از قبیل «مثل بسیاری» (دوم قرن‌تیاں ۱۷:۲)، «مثل بعضی» (۱:۳ و ۲:۱۰)، «بعضی می‌گویند» (۱۰:۱۰)، و «چنین اشخاص» (۱۱:۱۰ و ۱۳:۱۱) به کار می‌برد که اشاره به مخالفانش می‌باشد.

۵- در زیر آیاتی از رساله دوم قرن‌تیاں نوشته شده که پولس واضحاً بعضی از تهمت‌هایی را که به او زده‌اند بیان می‌نماید. آیات فوق را مطالعه نموده، تعیین کنید در هر کدام چه نوع تهمت‌هایی بیان شده است.

(a) پولس مغرور و لاف‌زن است. (۱:۳-۶، ۵:۱۱،

۱۲-۱۱:۱۲

(b) پولس هیچ نوع سفارش نامه‌ای ندارد. (۲:۱۰-۱۸

(c) پولس اگر واقعاً رسول است باید کلیسایی

از او حمایت نماید. (۳:۱۱-۷، ۱۵

(d) رسالت پولس، همپایه رسالت ۱۲ رسول نمی‌باشد.

اکنون با توجه به تقسیم‌بندی داده شده: رساله را مطالعه نمایید.

رساله دوم قرن‌تیاں: دفاع از اصالت خدمت پولس

(۱) تحیت - ۱:۱-۲

(۲) انگیزه و محرک خدمت پولس - ۱:۳-۱۳:۲

(۳) خصوصیت خدمت پولس - ۲:۱۴-۷:۱۶

(۴) جمع‌آوری هدیه برای ایمانداران نیازمند - ۸:۱-۹:۱۵

(۵) اعتبار و صحت رسالت پولس - ۱۰:۱-۱۳:۱۰

(۶) خاتمه - ۱۳:۱۱-۱۴

۶- جملات صحیح را مشخص نمایید. در صورتی که جمله اشتباه است، صحیح آن را در دفتر خود بنویسید.

a) پولس زمانی رساله دوم قرن‌تین را نوشت که گزارش مثبت و تشویق کننده تپس را دریافت کرد.

پولس زمانی رساله دوم قرن‌تین را نوشت که

b) موضوع اصلی رساله دوم قرن‌تین بازگشت ثانوی مسیح می‌باشد.

موضوع اصلی رساله دوم قرن‌تین

c) رساله دوم قرن‌تین نشان می‌دهد که به دلیل سخنانی که برادران کذب به دروغ درباره پولس گفته بودند، او این امر را ضروری تشخیص داد که از خدمت خویش دفاع نماید.

رساله دوم قرن‌تین نشان می‌دهد که به دلیل او این امر را ضروری تشخیص داد که از خدمت خویش دفاع نماید.

رساله‌های قرن‌تین نشان می‌دهند که چگونه پولس با ایماندارانی که هنوز از نظر روحانی رشد نکرده و اغلب با او دشمن بودند، رفتار نمود. به نظر می‌رسد که آنها همیشه آماده بودند که درباره شخصیت او شک کنند و زحمات او را نادیده بگیرند. با وجود طرز برخورد بد و عدم روحانیت آنها پولس باز برای آنها فکر می‌کرد و محبت عمیق خود را نسبت به آنها بیان می‌نماید (دوم قرن‌تین ۱۲: ۱۴ و ۱۵).

رساله‌های قرن‌تین آشکار می‌نمایند که بسیاری از مسیحیان دوران اولیه درگیر مشکلات جدی بودند. گرچه وجود این مشکلات چیز خوب و قابل توجهی نمی‌باشد. اما چیزی که قابل توجه می‌باشد این است که با وجود این مشکلات کلیسا نه تنها به حیات خودش ادامه می‌داد بلکه به طور مستمر رشد می‌نمود. این موضوع اثباتی بر این حقیقت است که کلیسا نه فقط یک تشکیلات انسانی، بلکه بدن روحانی مسیح می‌باشد که به وسیله خود خدا و از طریق روح القدس، تأسیس شده، محافظت می‌شود و رشد می‌نماید.

رساله رومیان: نامه به روم

پولس رسول، رساله به رومیان را به تمام مسیحیانی که در روم، پایتخت بزرگ امپراطوری روم، زندگی می‌کردند می‌فرستد. این رساله شاید مهم‌ترین کار پولس رسول باشد. چون در این رساله او توضیح کاملی درباره نقشه خدا و مهیا شدن نجات برای همه انسان‌ها می‌دهد. این رساله از نظر تعلیمی، عمیق و برای کاربرد، روشن و صریح است و شایسته توجه و دقت فراوان می‌باشد.

زمینه تاریخی

به دنبال گزارش خوب و امیدوار کننده‌ای که تیتوس برای پولس آورد، او رساله دوم قرن‌تین را نوشت و سومین سفر بشارتی خود را به سوی جنوب ادامه داد. احتمال دارد که پولس بار دیگر به قرن‌تس رفته و در همان مدت، رساله به رومیان را نوشته باشد.

از آنجایی که او قبلاً در نظر داشت به روم برود (اعمال ۲۱:۱۹). پولس نامه خودش را به وسیله فیبی یکی از شماسان کلیسای شهر «کنخریه»، که نزدیک شهر قرن‌تس بود، برای ایمانداران شهر روم فرستاد (رومیان ۱۶:۱ و ۲). زمانی که پولس نامه به رومیان را نوشت در شهر روم کلیسایی به وجود داشت که از شهرت و آوازه بسیاری برخوردار بود (رومیان ۸:۱). احتمالاً کلیسا در روم به وسیله مسیحیانی که در آنجا مقیم شده بودند، آغاز شده بود. پولس بسیاری از ایمانداران آنجا را به نام می‌شناخت و بعضی از آنها خویشاوندان او بودند (رومیان ۱۶:۳-۱۵).

از محتوای رساله رومیان مشخص می‌گردد که پولس برای نوشتن این نامه چندین دلیل داشته است. پولس امیدوار بود که مسیحیان شهر روم به او در رسانیدن پیغام انجیل به اسپانیا کمک نمایند (رومیان ۱۵:۲۳-۲۴).

به علاوه او نگران این موضوع بود که آیا آنها معنی انجیل را به صورت کامل درک کرده‌اند؟ و همینطور نمی‌خواست اجازه بدهد که به وسیله معلمین دروغین از طریق صحیح منحرف گردند (۱۶: ۱۷-۱۹). این نگرانی باعث شد که او توضیح کاملی درباره پیغام مسیح برای آنها بنویسد، چراکه قادر نبود شخصاً به آنها تعلیم بدهد.

۷- (بیش از یک پاسخ صحیح وجود دارد). زمانی که پولس نامه به رومیان را نوشت:

- a) در اورشلیم زندگی می‌کرد.
- b) تصمیم داشت بالاخره به آنجا برود.
- c) در حال انجام دومین سفر بشارتی خود بود.
- d) احتمالاً برای سومین بار مسیحیان قرنتس را ملاقات می‌کرد.

محتوا و تقسیم‌بندی رساله

رساله به رومیان یک بیان استدلالی، درباره قلب تعلیم پولس در ارتباط با انجیل، می‌باشد. از این جنبه این رساله با سایر رسالات او که به منظور اصلاح کردن اشتباهات مشخصی در ارتباط با ایمان و رفتار مسیحی نوشته شده‌اند، متفاوت است. رساله به رومیان برای مشکل عالمگیر گناه پاسخ جاودانی می‌دهد که عبارت است از: عدالت خدا که در مسیح ظاهر شده است. بحث او متقاعد کننده و سبک نگارش او منطقی و قوی می‌باشد. این رساله شامل چندین حقیقت مهم در ارتباط با نجات از قییل: عادل شمردگی (۲۱: ۳ - ۲۱: ۵) و تقدیس (۱: ۶ - ۳۹: ۸) می‌گردد. موضوع رساله را می‌توان در باب اول آیه ۱۶ پیدا نمود «از انجیل مسیح عار ندارم چونکه قوت خداست برای هر که ایمان آورد اول یهود و پس یونانی».

پولس رسول در رساله خود در حین توضیح درباره حقایق مربوط به عدالت خدا، این موضوع اصلی را دنبال می‌نماید.

رساله رومیان را براساس تقسیم‌بندی ارائه شده در زیر مطالعه نمایید.

رساله به رومیان: ظهور عدالت خدا

- (۱) نیاز به عدالت خدا - ۱:۱ - ۲۰:۳
- (۲) مهیا شدن عدالت خدا - ۲۱:۳ - ۲۱:۵
- (۳) نتایج عدالت خدا - ۱:۶ - ۳۹:۸
- (۴) پیروزی عدالت خدا - ۱:۹ - ۳۶:۱۱
- (۵) به کارگیری عدالت خدا - ۱:۱۲ - ۲۷:۱۶

۸- تمرین زیر به شما کمک می‌نماید تا تعدادی از حقایق مهمی را که در کتاب رومیان تعلیم داده شده است، به یاد آورید. ۱۴ مورد از این حقایق در لیست زیر نوشته شده است، از هر باب یک حقیقت. در دفتر خود این ۱۴ حقیقت را بنویسید. سپس به ترتیب ۱۴ باب رساله به رومیان را بخوانید و تعیین کنید هر کدام از این حقایق در کدام باب بیان گردیده است. برای نمونه مورد اول نوشته شده است.

حقایق تعلیم داده شده در رساله به رومیان	
باب	حقیقت بیان شده
۱	بت پرستی و بی دینی نتیجه گناه است

- (a) بعد از اینکه تمام غیریهودیان نجات پیدا کردند، قوم بنی اسرائیل نیز به سوی مسیح بازگشت خواهد نمود.
- (b) ما باید از انجام کارهایی که باعث لغزش دیگران می‌گردد، اجتناب نماییم.
- (c) بت پرستی و بی دینی نتیجه گناه است.

- (d) ابراهیم به وسیله ایمان عادل شمرده شد، ما نیز به وسیله ایمان عادل شمرده می شویم.
- (e) ما باید از دولت و قوانین آن اطاعت نماییم.
- (f) ما باید بدن های خود را مانند قربانی زنده به خدا تقدیم نماییم.
- (g) همه انسان ها گناهکار هستند.
- (h) قوم بنی اسرائیل خدا را رد کرد و از او اطاعت ننمودند.
- (i) گناه آدم باعث به وجود آمدن مرگ، اما کار مسیح در عادل کردن انسان ها باعث به وجود آمدن حیات دوباره گردید.
- (j) ما از محکومیت و مجازات آزاد شده و هم ارث عیسی مسیح گردیده ایم.
- (k) نسبت به گناه مرده ایم اما برای خدا زندگی می کنیم.
- (l) خدا اراده نمود که بر قوم اسرائیل رحم نماید.
- (m) یهودیان نیز گناهکار هستند.
- (n) از اسارت قوانین شریعت آزاد شده ایم تا در روح القدس خدا را خدمت نماییم.

تعالیم کتاب رومیان از همان زمان که نوشته شدند باعث به وجود آمدن یک جنگ درونی در فکر و قلب ایمانداران شده اند. این تعالیم ایمانداران را از عمق محکومیت (رومیان ۲۳:۳) به اوج آینده پر جلالی که در مسیح برای آنها مهیا شده است، هدایت می کند (رومیان ۸:۱۸-۲۱) و به آنها کمک می کند تا خدا را در زندگی روزانه خود تجربه نمایند (رومیان ۹:۱۲-۲۱). امید من این است که پیغام این رساله جزئی از زندگی شما بگردد.

۹- زمینه تاریخی رسالاتی را که در این درس مطالعه نمودید، مروری بنمایید. سپس جدول زیر را در دفتر خود کشیده، تعیین کنید وقایعی که در لیست زیر آمده در چه زمانی اتفاق افتاده است.

وقایع اتفاق افتاده در خدمت پولس	
دومین سفر بشارتی	سومین سفر بشارتی

- (a) پولس در تسالونیک کیسای را تأسیس می‌نماید.
 (b) پولس در قرنتس کیسای را تأسیس می‌کند.
 (c) پولس خبرهایی درباره ایمانداران تسالونیک از تیموتائوس دریافت می‌کند.
 (d) اخباری درباره ایمانداران قرنتس به گوش پولس می‌رسد.
 (e) پولس به ایمانداران تسالونیک نامه می‌نویسد.
 (f) پولس به ایمانداران قرنتس نامه می‌نویسد.
 (g) پولس به ایمانداران روم نامه می‌نویسد.

زمانی که پولس شهر قرنتس را ترک نمود به خدمت خودش در اخائیه و مکادونیه خاتمه داد و در میلیتس با رهبران کیسای افسس خداحافظی نموده، به اورشلیم رفت (اعمال ۱۷:۲۱-۱۹). در نتیجه سومین سفر بشارتی پولس، گروهی از ایمانداران در نواحی غلاطیه، آسیا، مکادونیه و اخائیه مانند سایر نقاط به وجود آمدند. کیسا از یک گروه کوچک در اورشلیم رشد نموده، به یک جمعیت چندین هزارنفری در شهرهای نواحی مدیترانه تبدیل شده بود. زمانی که پولس به اورشلیم رسید شرایط او تغییر نمود. او دستگیر شد و دیگر نمی‌توانست مانند یک شخص آزاد هرجا که دلش می‌خواهد مسافرت نماید بلکه مجبور شد مانند یک شخص

زندانی به خدمت خود ادامه دهد. ابتدا در اورشلیم سپس در قیصریه و بالاخره در روم در زندان و تحت مراقبت بود.

انتشارات ایلام
نسخه الکترونیک

خودآزمایی

۱ - سؤالات انطباقی - تعیین نمایید هر کدام از عنوان ها و زمینه های تاریخی بیان شده (در ستون سمت راست) مربوط به کدام یک از رسالات (ستون سمت چپ) می گردد.

- (a) عنوان: ظهور عدالت خدا
(b) به اتهاماتی که معلمین دروغین به پولس وارد کردند پاسخ می دهد.
(c) عنوان: پیروزی بازگشت مسیح
(d) به ایمانداران شهری نوشته شد که پولس به آنجا نرفته بود.
(e) سه باب آن در رابطه با موضوع محبت و عطایای روحانی می باشد.
(f) موضوع اصلی آن دفاع از خدمت پولس است.
(g) بیان می کند که آن مرد شریر قبل از بازگشت مسیح چه اعمالی را انجام می دهد.

- (h) عنوان: دفاع از اصالت خدمت پولس
(i) سه باب آن بیان کننده رابطه قوم بنی اسرائیل با نقشه خدا برای نجات است.
(j) عنوان: امید بازگشت مسیح
(k) بیان می کند که برای اشخاصی که در مسیح مرده اند چه اتفاقی خواهد افتاد.
(l) عنوان: اصول رفتار مسیحی
(m) پاسخگوی سؤالاتی است که در نامه برای پولس نوشته شده بود.

۱- رساله اول تسالونیکیان

۲- رساله دوم تسالونیکیان

۳- رساله اول قرنتیان

۴- رساله دوم قرنتیان

۵- رومیان

۲- پاسخ کوتاه: در زیر توضیحی درباره هرکدام از گروه‌های ایماندار که پولس برای آنها نامه نوشت، داده شده است. در هرکدام نام شهری را بنویسید که ایمانداران در آنجا زندگی می‌نمودند.

- (a) این ایمانداران تقسیم به گروه‌های مختلفی شده بودند که با هم رقابت می‌کردند. افراد مشخصی در بین آنها برخلاف پولس و خدمت او سخن می‌گفتند.
- (b) عده‌ای از این ایمانداران شنیده بودند که روز خداوند رسیده است و در نتیجه دچار ترس و هراس شده بودند. بعضی از آنها کار نمی‌کردند و زندگی بی‌ثمری را در پیش گرفته بودند.
- (c) ایمان این گروه از ایمانداران در همه جا شناخته شده بود. زمانی که پولس برای آنها نامه می‌نویسد امیدواری خود را برای اینکه آنها در رساندن پیغام به اسپانیا به او کمک نمایند، بیان می‌کند.
- (d) این گروه از ایمانداران، زمانی که برای شام خداوند دور هم جمع می‌شدند، رفتار شایسته‌ای نداشتند. جلسات پرستش آنها بی‌نظم بود و احتیاج داشتند که در هر دو قسمت رفتار خود را تغییر دهند.

۳- با انتخاب یکی از عبارت‌های داخل پرانتز، جاهای خالی را پر نمایید.

- (a) اکثر مطالب کتاب رومیان مربوط به تعلیم پولس در ارتباط با می‌گردد. (بازگشت ثانوی مسیح / خبر خوش عدالت خدا)
- (b) رساله‌های تسالونیکیان اشاره به مشکلی می‌کند که ایمانداران در رابطه با داشتند. (تنبلی / بی‌نظمی در جلسات و پرستش دسته جمعی)
- (c) رساله اول قرنتیان بیشتر مربوط به پاسخ پولس به می‌گردد. (یک سری از مشکلات ویژه کلیسا / حملاتی که به خدمت او شده بود)
- (d) یکی از دلایلی که پولس به ایمانداران روم نامه نوشت عبارت است از اینکه (قادر نبود به آنجا برود و خودش به آنها تعلیم بدهد / می‌خواست به نامه‌ای که آنها فرستاده بودند پاسخ دهد)

e) در رساله اول قرن‌تین یک باب کامل به تعلیم پولس درباره اختصاص داده شده است. (آینده قوم بنی‌اسرائیل / زنده شدن مردگان)

انتشارات ایلام
نسخه الکترونیک

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۲ (a-۵)

۱ (b)

۳ (c)

۱ (d)

۱- (b) توضیح می‌دهد برای اشخاصی که در مسیح مرده‌اند چه اتفاقی خواهد افتاد.

(c) نشان می‌دهد که بعضی از ایمانداران تسالونیکی در زندگی، تنبلی و بی‌کاری را پیشه خود کرده بودند.

۶- (a) صحیح

(b) غلط: موضوع اصلی رساله دوم قرن‌تین دفاع پولس از خدمتش می‌باشد.

(c) صحیح

۲- (a) بیان می‌کند که مسیح خداوند، آن مرد شریر را نابود خواهد کرد.

(d) پولس را به‌عنوان نمونه‌ای برای تسالونیکیان ذکر می‌نماید که برای رفع احتیاجات روزانه خود کار می‌کند.

۷- (b) تصمیم داشت بالاخره به آنجا برود.

(d) احتمالاً برای سومین بار مسیحیان قرن‌تس را ملاقات می‌کرد.

۳- پاسخ شما باید شبیه به پاسخ زیر باشد.

(a) افسس

(b) در تمام جنبه‌های زندگی شخصی و جمعی مسیحیان خداوند و حاکم باشد.

- (c) مشکلاتی که اعضای خانواده «خلوئی» برای او مطرح کرده بودند.
 (d) سؤالاتی که خود قرنتیان در نامه مطرح کرده بودند.

(c) ۸-۱

(m) ۲

(g) ۳

(d) ۴

(i) ۵

(k) ۶

(n) ۷

(j) ۸

(l) ۹

(h) ۱۰

(a) ۱۱

(f) ۱۲

(e) ۱۳

(b) ۱۴

۴-۱ (a)

۳ (b)

۴ (c)

۲ (d)

۱ (e)

۹- دومین سفر بشارتی پولس

(a)

(b)

(c)

(e)

سومین سفر بشارتی

(d)

(f)

(g)

انتشارات ایلام
نسخه الکترونیک

رشد کلیسا

در درس ششم «رسالات مسافرتی» یعنی نامه‌هایی که پولس در طول سفرهای بشارتی خود نوشته است، بررسی نمودیم. این نامه‌ها مشکلاتی را بیان می‌نمایند که ایمانداران آن نواحی که تازه بشارت را شنیده بودند با آن روبرو بودند. همچنین بیان کننده کوشش پولس در دفاع از رسالت خویش در برابر برادران کذب‌ای می‌باشد که به شدت با او مخالفت می‌کردند.

در این درس «رسالات زندان» را بررسی خواهیم نمود. یعنی رسالات فلیمون، افسسیان، کولسیان و فیلیپیان که پولس رسول آنها را هنگامی که در زندان روم بود نوشت (اعمال ۱۷:۲۸-۳۱). این رسالات به ما کمک می‌کنند تا از شرایط کلیسا در آن دوره باخبر بگردیم و همچنین شخصیت و خصوصیات پولس را بیشتر آشکار می‌نمایند.

برای مثال افسسیان و کولسیان به ایماندارانی نوشته شده‌اند که آماده دریافت تعالیم بیشتری درباره مسیح و ماهیت کلیسا بودند. از جنبه شخصی، فلیمون رساله‌ای است که درک پولس را از رابطه برادرانه مسیحی و بخشش نشان می‌دهد. رساله فیلیپیان درواقع تصویری از روحانیت پولس است. در حین مطالعه این رساله‌ها، شاهد خواهیم بود که چگونه کلیسا به رشد خود ادامه می‌دهد. و درباره شخص پولس و سرسپردگی کامل او به مسیح عیسی مطالب بیشتری خواهیم آموخت.



رئوس مطالب

فلیمون: بخشش مسیحی در عمل
افسیسیان: کلیسای پر جلال
کولسیان: برتری مسیح
فیلیپیان: شهادت شخصی پولس

اهداف درس

- پس از مطالعه این درس شما قادر خواهید بود:
- درباره دستگیری و به زندان افتادن پولس توضیح دهید.
 - ارتباط بین رسالات زندان با کتاب اعمال رسولان و زندگی پولس را بیان نمایید.
 - درباره محتوا و تعلیم هر کدام از رسالات زندان توضیح دهید.
 - درباره ماهیت کلیسا و خداوندی مسیح بر آن، مطالب بیشتری را درک نمایید و در نتیجه مطالعه رسالات زندان، تغییری در زندگی روحانی شما روی دهد.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- درس را مطالعه نموده و به سؤالات پاسخ دهید.
- ۲- رساله‌های فلیمون، افسسیان، کولسیان و فیلیپیان را بر طبق درس مطالعه نمایید. شهرهای افسس، کولسی و فیلیپی را روی نقشه‌ای که در درس پنجم داده شده است پیدا نمایید (نقشه سفر سوم بشارتی پولس).
- ۳- پس از مطالعه درس به خودآزمایی آن پاسخ دهید. سپس درس‌های ۵، ۶ و ۷ (بخش دوم) را دوره نموده و به آزمون میانی شماره ۲ پاسخ دهید.

متن درس

در هر چهار رساله اشاره‌ای به زندانی بودن پولس شده است (فلیمون ۱، افسسیان ۱:۳ و ۱:۴، کولسیان ۱:۲۴ و ۱۰:۴ و فیلیپیان ۱:۱۲-۱۳). به وسیله این نامه‌ها پولس رسول به خدمات خودش به کلیساهایی که در کولسی، فیلیپی و ناحیه افسس تأسیس کرده بود ادامه می‌دهد، اگر چه نمی‌توانست شخصاً برای ملاقات آنها برود.

پولس در زندان

پولس در پایان سومین سفر بشارتی خود به اورشلیم رسید و در آنجا رهبران کلیسا را ملاقات نمود (اعمال ۱۷:۲۱-۱۹). در آنجا پولس مخارج ۴ نفر را که برای مراسم تطهیر نذر کرده بودند برعهده گرفت و خودش نیز نذر می‌نماید تا نشان بدهد که به یهودیان خارج از اورشلیم، تعلیم اطاعت نکردن از شریعت موسی را نمی‌دهد (اعمال ۲۰:۲۱-۲۶). چند روز بعد، زمانی که او برای انجام نذر خود به هیکل رفته بود مورد حمله و هجوم جمعی از یهودیان قرار گرفت. تعدادی از یهودیان ساکن آسیا، جمعیت را به ضد پولس شورانیدند و می‌گفتند که او تعدادی غیریهودی را به قسمتی از هیکل آورده که هیچ غیریهودی نباید وارد آنجا بشود (اعمال ۲۷:۲۱-۲۹).

شورش‌هایی که برپا شد آن قدر بزرگ بود که فرمانده رومی، سربازان خود را فرستاد تا پولس را در برابر یهودیان محافظت نمایند و سپس دریابند او چه عملی را انجام داده که باعث خشم جمعیت گردیده است. فرمانده برای اینکه بفهمد چه اتفاقی افتاده است به پولس اجازه داد که از خود دفاع نماید، دفاعیه پولس در برابر سنهدرین و جمعیت باعث خشمگین شدن بیشتر آنها گردید. زمانی که فرمانده دستور داد که پولس را تازیانه بزنند، فهمید که او تبعه روم می‌باشد. در نتیجه او را به قیصریه پیش فلیکس فرماندار فرستاد. فلیکس به اتهام وارده بر پولس گوش داد، ولی تصمیم‌گیری را به تأخیر انداخت و بدین صورت پولس برای مدت ۲ سال در زندان قیصریه باقی ماند. پس از اینکه فرماندار جدید، فسئوس زمام امور را به دست گرفت، اتهام وارده بر پولس دوباره مطرح گردید اما این بار پولس درخواست نمود که محاکمه‌اش در حضور قیصر انجام گیرد. در نتیجه به روم فرستاده شد.

۱- اعمال باب‌های ۲۱ الی ۲۶ را مطالعه نمایید و به سؤالات زیر در دفتر خود

پاسخ دهید.

(a) تعیین نمایید در این باب‌ها، چند بار پولس از خودش دفاع نمود. و در هر مورد مخاطب او چه کسی بود. در ضمن در هر مورد آیات مربوطه را نیز ذکر نمایید.

(b) زمانی که پولس در حضور سنهدرین محاکمه می‌شد، ادعا کرد که به دلیل امید مشخصی که دارد او را محاکمه می‌نمایند، بیان نمایید که امید پولس چه چیزی بود (به اعمال ۱:۲۳-۱۰ توجه کنید).

(c) در درس پنجم بیان شد که یکی از اهداف لوقا از نوشتن کتاب اعمال رسولان این بود که نشان دهد مسیحیت، جنبشی در مخالفت با قدرت سیاسی روم نبود. این هدف، دلیل بیان محاکمه پولس در حضور مقامات مملکتی در کتاب اعمال رسولان را نشان می‌دهد. همین مقامات، رأی به این دادند که پولس هیچ کاری

در مخالفت با قوانین روم انجام نداده است. در دفتر خود به طور خلاصه توضیح دهید که در هریک از موارد زیر چه مطلبی درباره پولس گفته شده است:

۱) کلودیوس لیسپاس (۲۸:۲۹-۲۹)، ۲) فستوس (۱۹:۲۵) و ۳) اگریپاس و فستوس (۳۰:۳۲-۳۲).

d) خدا قبلاً برای پولس آشکار کرده بود که باید در روم نیز درباره او شهادت بدهد (اعمال ۱۱:۲۳). چه مدت بعد از این مکاشفه، پولس عملاً به روم رسید.

لوقا توضیح کاملی درباره سفر دریایی پولس به روم می‌دهد. در طول این سفر چندین اتفاق قابل توجه روی داد. طوفان، غرق شدن کشتی، حفاظت معجزه‌آسا از پولس از زهر ماری که در جزیره «مالت» او را نیش زد و شفای افراد بسیاری در آنجا (اعمال ۱۳:۲۷ - ۱۰:۲۸). این اتفاقات جنبه‌های دیگری از شخصیت پولس یعنی آرامش، استقامت و اعتماد او را به خدا در هنگام خطرات نشان می‌دهند. زمانی که پولس به روم رسید در یک خانه تحت نظر یک نگهبان رومی قرار گرفت (اعمال ۱۶:۲۸).

اگرچه او اجازه نداشت که مسافرت نماید اما کاملاً آزاد بود که درباره مسیح تعلیم دهد و یا موعظه نماید (۳۰:۳۱-۳۱). کتاب اعمال رسولان درباره نتیجه محاکمه پولس در حضور قیصر چیزی نمی‌گوید. شاید زمانی که لوقا، کتاب اعمال رسولان را می‌نوشت اطلاعات بیشتری در این مورد نداشت. به هر حال، از شواهدی که در دست می‌باشد مشخص است که پولس در مدتی که در زندان روم بود، این چهار رساله را نوشته است.

در این درس ما زمینه تاریخی و محتوای هر کدام از این رساله‌ها را بررسی خواهیم نمود.

- ۲- گزارشی که از غرق شدن کشتی و زندانی شدن پولس در کتاب اعمال رسولان باب‌های ۲۱-۲۶ آمده، نشان می‌دهد که پولس
- (a) چند روز بعد از اینکه فلیکس اتهام او را شنید، به‌سوی روم فرستاده شد.
 - (b) در مدتی که در زندان بود اجازه تعلیم دادن، نداشت.
 - (c) زمانی که برایش مفید بود از حق خود به‌عنوان یک تبعه روم استفاده می‌نمود.
 - (d) کاری انجام نداده بود که حاکمان رومی تصمیم بگیرند او را اعدام نمایند.
 - (e) به اشخاصی که در کشتی بودند گفت که جان آنها به‌خاطر او نجات پیدا خواهد کرد.

رساله به فلیمون: بخشش مسیحی در عمل

در مدتی که پولس در زندان بود با اُنسیموس آشنا شد و باعث ایمان آوردن او گردید (فلیمون ۱۰). اُنسیموس برده‌ای بود که از دست مالک خود به نام فلیمون که پولس او را می‌شناخت فرار کرده بود. فلیمون احتمالاً در مدتی که پولس در افسس خدمت می‌کرد مسیحی شده بود. به‌نظر می‌رسد که خانه او در همان نزدیکی (یا شاید در نزدیکی لاودیکیه بوده و خود نیز یکی از اعضای کلیسایی بود که در آنجا تشکیل می‌شد) (فلیمون ۲۱ و ۲، کولسیان ۴: ۱۷). پولس اُنسیموس را به همراه یک نامه - رساله به فلیمون در عهدجدید - به سوی مالک خود فرستاد. در این نامه او از فلیمون درخواست کرده بود که اُنسیموس را ببخشد.

رساله به فلیمون تصویری کوتاه از جامعه‌ای می‌دهد که بسیاری از مسیحیان اولیه در آن زندگی می‌کردند. برده‌داری یک امر رایج بود. بعضی از تاریخ‌نویسان تخمین زده‌اند که در دوران عهدجدید حدود ۶ میلیون برده در امپراطوری روم وجود داشته است. براساس قوانین امپراطوری روم ارباب می‌توانست به هرصورتی که دوست دارد برده خود را تنبیه نماید. اگر برده به ارباب صدمه‌ای می‌زد ارباب می‌توانست او را به شدت تنبیه نماید و حتی او را بکشد. پولس در سایر رسالات خودش دستوراتی

به برده‌ها و ارباب‌ها درباره روابطشان می‌دهد (به افسسیان ۵:۶-۹ نگاه کنید). در واقع انجیل با ارائه اصول محبت و برادری می‌توانست زندگی افراد را تغییر دهد و در نهایت باعث متوقف شدن برده‌داری در بین مسیحیان گردد. بدون شک پولس این موضوع را تشخیص می‌داد. در رساله اول قرنتیان ۷:۲۱-۲۳ می‌بینیم که او برای آزادی ارزش زیادی قائل می‌گردد و دیگران را تشویق می‌کند که در صورت امکان یک شخص آزاد باشند نه برده. در نامه‌ای که پولس به فلیمون می‌نویسد اشاره کوچکی وجود دارد که بیان‌کننده این انتظار پولس است که فلیمون انیسیموس را آزاد نماید (آیات ۱۴ و ۲۱ را نگاه کنید). با این وجود، هدف پولس از این نامه این نبود که چیزی را مخالف روال جامعه به او دیکته نماید بلکه دستوری بود به ایمانداران که پیغام انجیل را در زندگی خودشان به کار ببرند، بدون توجه به اینکه شرایط زندگی آنها چیست.

رساله به فلیمون به ما نمونه‌ای زیبا و عملی می‌دهد که چگونه بخشش مسیحی می‌تواند در یک شرایط واقعی که به شخص صدمه‌ای جدی وارد شده است حاکم باشد. این رساله همچنین به ما شناخت بیشتری درباره نحوه رفتار این رسول بزرگ با غیریهودیان می‌دهد. محبت مسیح باعث گردید که پولس با یک برده فراری یعنی شخصی که بیشتر جامعه او را حقیر و بی‌ارزش می‌شمردند ارتباط برقرار کند. او را به سوی مسیح هدایت کند، برای او شفاعت نماید و حتی حاضر باشد بدهی او را خودش بپردازد. رساله را مطالعه نموده به سؤالات زیر پاسخ دهید.

رساله به فلیمون: بخشش مسیحی در عمل

- (۱) سلام‌های پولس - ۱-۳
- (۲) شکرگزاری پولس برای ایمان فلیمون - ۴-۷
- (۳) تقاضای پولس برای انیسیموس - ۸-۲۱
- (۴) درخواست پولس و خداحافظی - ۲۲-۲۵

۳- در دفتر خود به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- (a) انیسیموس چه خطایی نسبت به فلیمون مرتکب شده بود؟
- (b) پولس از فلیمون خواست که با انیسیموس چگونه رفتار نماید؟
- (c) پولس درخواست خود را بر چه اساسی مطرح نمود؟
- (d) چگونه پولس پیشنهاد می‌کند که در صورت لزوم جبران ضرر را خواهد نمود؟

پولس تقاضای شخصی‌اش به فلیمون و نامه‌هایش را به کلیسای کولسی و کلیساهای نواحی افسس به وسیله ایمانداری با نام تیخیکوس فرستاد. انیسیموس تا منزل اربابش، فلیمون، با تیخیکوس همراه بود.

رساله به افسسیان: کلیسای پر جلال

همانطور که بیان کردیم تیخیکوس به همراهی انیسیموس به آسیا رفت و نامه را برای ایمانداران افسس برد. این نامه نشان می‌دهد که پولس به ایماندارانی که مراحل اولیه رشد مسیحی را پشت سر گذاشته‌اند و در زندگی روحانی به دنبال رشد بیشتری هستند چه نوع تعلیماتی می‌دهد.

شکل و فرم متمایز رساله

چند حقیقت نشان می‌دهد که رساله به افسسیان در اصل به این منظور نوشته شد که در بین کلیساهای ناحیه افسس خوانده شود. در آن زمان خوانده شدن نامه در کلیساهای دیگر رواج داشت. پولس در رساله خودش به قرنطیان، مخاطبش را نه فقط ایمانداران قرن‌تس بلکه «همه مسیحیان سراسر ایالت اخائیه» قرار می‌دهد (دوم قرن‌تس ۱:۱). این بدین معنا است که سایر کلیساهایی که در نزدیک قرن‌تس بودند نیز نامه را می‌خواندند.

پولس، سه سال در افسس خدمت نمود. شهری که مرکز مهم تجارت و محل معبد مشهور الهه آرتیمیس (دیانا) بود (اعمال ۸:۱۹-۳۵ و ۳۱:۲۰). در نتیجه کلیساهای بسیاری در شهرهای اطراف تأسیس شد. پولس در مدتی که در زندان بود، از طریق نوشتن نامه به نیازهای تمام آنها از جمله کلیسای افسس رسیدگی می‌کرد. نامه پولس نشان می‌دهد که آنها گروه‌های شخصی و جدا از هم نبودند، بلکه قسمت‌هایی از یک بدن زنده، یعنی بدن مسیح که نقشه به وجود آمدن آن قبل از خلقت به وسیله خدا کشیده شده بود.

در تعدادی از نسخه‌های قدیمی در ابتدای رساله واژه «در افسس» وجود ندارد. بنابراین نامه‌ای که ما در اختیار داریم شاید نسخه‌ای است که در کلیسای افسس نگاه داشته می‌شد. این حقایق نشان می‌دهند که چرا با اینکه در رساله نام شهر افسس وجود دارد، اما طبق عادت که پولس داشت در آن سلام‌های شخصی به بعضی از ایمانداران دیده نمی‌شود. امکان دارد زمانی که پولس به ایمانداران کولسی می‌گوید: «نامه‌ای را که برای لاودکیه فرستادم بخوانید» منظورش رساله به افسسیان بوده (کولسیان ۴:۱۶). این آیه شاید اشاره به نامه‌هایی از پولس می‌کند که در کلیساهای دیگر نیز که بین لاودیکیه و کولسی بودند خوانده می‌شد.

محتوا و تقسیم‌بندی رساله

رساله به افسسیان از این لحاظ شبیه رساله به رومیان می‌باشد که در آن به یک سری از مشکلات مشخص کلیسا پاسخ داده نمی‌شود بلکه بیان کننده یک حقیقت تعلیمی مشخص می‌باشد. موضوع اصلی رساله به رومیان عدالت خدا (یا نجات) است در صورتی که موضوع اصلی رساله به افسسیان، کلیسا در معنای جهانی و همگانی آن می‌باشد نه به معنی یک جماعت محلی. بنابراین تعلیم رساله به رومیان به‌طور خاص مناسب اشخاصی می‌باشد که تازه به مسیح ایمان آورده‌اند و تعلیم رساله به افسسیان برای اشخاصی است که در ایمانشان رشد بیشتری کرده‌اند.

در رساله به افسسیان پولس درباره منشأ کلیسا، سرنوشت، رفتار اعضا و خصوصیات جنگ روحانی آن سخن می‌گوید. حقایق را که او درباره کلیسا بیان می‌نماید بسیار عمیق می‌باشد. اعضای آن «قبل از بنیاد عالم» انتخاب شده‌اند (افسسیان ۴:۱). جایگاه آنها «با مسیح در آسمان» (۶:۲) می‌باشد. هدف این است که «در هر مورد در مسیح که سر است رشد کنیم» (۱۵:۴). هدف خدا در تمام اینها عبارت است از آشکار کردن عظمت رحمت و بخشش خود تا همه جلال و بزرگی او را ستایش نمایند (۱ و ۱۲ و ۱۴ و ۷:۲).

بعد از بیان این حقایق، پولس توضیح می‌دهد که ایمانداران به دلیل موقعیت روحانی‌ای که در مسیح دارند باید چگونه زندگی نمایند. توضیح او شخصی، عملی و فراگیر می‌باشد. او همه ایمانداران (افسسیان ۱:۴ - ۲۱:۵)، زنان و شوهران (۲۲:۵ - ۳۳)، فرزندان و والدین (۴-۱:۶) و غلامان و ارباب‌ها (۹-۵:۶) را مورد خطاب قرار می‌دهد. پولس نامه خود را با بیان ماهیت واقعی جنگ کلیسا و راز پیروزی آن به پایان می‌رساند (۱۸-۱۰:۶).

۴- کتاب افسسیان

- a) احتمالاً به این منظور نوشته شده که در چندین کلیسا خوانده شود.
- b) به طور خاص به ارتباط با مشکلات ویژه کلیسا در افسس می‌پردازد.
- c) هدف و قصد جاودانی خدا را برای کلیسا بیان می‌دارد.
- d) در زمانی نوشته شد که پولس در افسس بود.

رساله را بر طبق تقسیم‌بندی داده شده مطالعه نمایید.

رساله به افسسیان: کلیسای پر جلال

- (۱) کلیسا در نقشه خدا - ۱۴-۱:۱
- (۲) کلیسا و قدرت خدا - ۱۵:۱ - ۱۰:۲
- (۳) کلیسا به عنوان مسکن خدا - ۲۲-۱۱:۲
- (۴) کلیسا به عنوان مکاشفه خدا - ۲۱-۱:۳
- (۵) عطایا و بخشش‌ها به کلیسا - ۱۶-۱:۴
- (۶) ملاک‌های اخلاقی در کلیسا - ۲۱:۵ - ۱۷:۴
- (۷) رفتار کلیسا - ۹:۶ - ۲۲:۵
- (۸) جنگ کلیسا - ۲۴-۱۰:۶

۵- در دفتر خود، جدول زیر را رسم نمایید. سپس آیه و یا آیات داده شده را مطالعه کرده و به‌طور خلاصه بنویسید که درباره خصوصیات کلیسا چه توضیحی می‌دهد. اولین مورد برای نمونه نوشته شده است.

کلیسای پر جلال

آیات مربوطه	خصوصیات	توضیحات
۴:۱	منشأ کلیسا	به وسیله انتخاب خدا پیش از آنکه جهان را بیافریند
۲۰-۱۹:۱	قدرت کلیسا	
۳۰:۴، ۱۴:۱	مهر تأیید کلیسا	
۲۲:۱	سر کلیسا	
۲۰:۲	پایه و اساس کلیسا	
۱۵و۸و۲:۵، ۱۰:۲	حیات کلیسا	
۱۲:۶	دشمن کلیسا	
۱۸-۱۳:۶	سلاح کلیسا	

تعالیم رساله افسسیان به ایمانداران در درک چگونگی قرار گرفتن در نقشه خدا، کمک می‌نماید. آن نقشه این است که هرچیزی در آسمان و بر زمین تحت کنترل عیسی مسیح دربیاید (افسسیان ۱:۱۰). چقدر پرجلال است جزو کلیسا و بدن مسیح بودن! پولس خوانندگان رساله را تشویق می‌کند که به شایستگی آن دعوتی که خوانده شده‌اند، زندگی نمایند (۱:۴). باشد که ما تشویق او را بپذیریم و به گونه‌ای زندگی نماییم که باعث جلال خدا باشد.

رساله به کولسیان: برتری مسیح

رساله به کولسیان همزمان با رساله به افسسیان نوشته شد. محتوای آن شبیه به افسسیان می‌باشد فقط تأکید آن متفاوت است. پولس در این رساله به تعلیم غلطی که در کلیسای کولسی رخنه کرده بود، پاسخ می‌گوید. تیخیکس این نامه و نامه‌های به افسس و به فلیمون را، به همراه خود برد.

زمینه تاریخی

کولسی شهری بود که در شرق افسس قرار داشت. پولس توسط اپفراس که در شهرهای کولسی، لاودیکیه و هیروپولیس خدمت می‌کرد، خبرهایی درباره کلیسای کولسی دریافت نمود (کولسیان ۷:۱-۸ و ۱۲:۴-۱۳). اگرچه پولس هرگز از کلیسای کولسی دیدن نکرده بود ولی چون این کلیسا در ناحیه‌ای قرار داشت که پولس زمانی که در افسس بود در آنجا بشارت داده بود، نسبت به وضع روحانی آنها احساس مسئولیت می‌کرد (اعمال ۱۹:۱۰).

به نظر می‌رسد که اپفراس درباره تعلیم غلطی که ایمانداران کولسی دچار آن شده بودند به پولس خبر داده بود. مخصوصاً شروع به پیروی از تعلیمی کرده بودند که به آنها وعده می‌داد که می‌توانند شناخت ویژه‌ای از خدا به دست آورند. این شناخت را اشخاصی می‌توانند کسب کنند که قوانین شریعت را حفظ نمایند (کولسیان ۲:۱۱-۱۲).

۱۶)، فلسفه‌ای را بپذیرند که در آن خود را به‌گونه‌ای غلط و افراطی فروتن بسازند، فرشتگان را پرستش نمایند (۲: ۱۸ و ۱۹) و در نگه داشتن اصول مشخصی ریاضت بکشند (۲: ۲۰-۲۳). بدون شک اشخاصی که باعث گسترش این تعلیم غلط شدند، به آن رنگ و بوی مسیحی داده بودند. جنبه رعایت کردن افراطی تعلیم، منشأ یهودی دارد. دقیقاً شبیه همان اشخاصی که پولس قبلاً در رساله به غلاطیان با آنها مخالفت نمود. جنبه‌های دیگر این تعلیم از مذاهب بت‌پرست آن زمان گرفته شده بود. در کل این تعلیم، مسیح را به‌عنوان سرکلیسا و موقعیت برتر مسیح را نسبت به خلقت نمی‌پذیرفت. این تعلیم به‌جای روحانیت حقیقی که در مسیح پیدا می‌شود یک سیستم ساخته و پرداخته اخلاقی انسانی و یک نوع فروتنی کاذب را پیشنهاد می‌نماید.

۶- رساله به کولسیان

- a) به وسیله افراس به کلیسای کولسی برده شد.
- b) پاسخ پولس به خبرهایی است که درباره کلیسای کولسی شنیده بود.
- c) به ایماندارانی نوشته شد که از یک تعلیم غلط پیروی می‌نمودند.
- d) همزمان با رساله به رومیان نوشته شد.

محتوا و تقسیم‌بندی رساله

پولس به شرایطی که در کولسی پیش آمده بود، پاسخ می‌دهد. او رساله خود را با یادآوری این موضوع آغاز می‌نماید که آنها انجیل واقعی را از افراس شنیده بودند (کولسیان ۱: ۷). و از پری الوهیت مسیح و شایستگی او به عنوان آشکار کننده کامل خدا دفاع می‌نماید (۱: ۱۵-۲۰ و ۲: ۱۰-۱۲). سپس تعلیم غلطی را که آنها پذیرفته بودند، برملا می‌سازد (۲: ۱۶-۱۹) و توضیح می‌دهد که رابطه آنها با مسیح کلید زندگی خداپرستانه می‌باشد (۲: ۲۰-۴: ۶). در تمام این موارد پولس سعی می‌کند که به کولسیان در درک برتری مسیح به‌عنوان خالق همه چیز کمک نماید (۱: ۱۶ و ۱۸).

او تضاد بزرگ بین فلسفه پوچی را که آنها پیروی می‌کردند و پری در مسیح را که تمام گنجینه‌های حکمت و معرفت خدا در او نهفته است، نشان می‌دهد (۳:۲). پولس درخواست می‌کند که نامه‌اش در کلیسای لاودوکیه که در همان نزدیکی بود نیز خوانده شود (۱۶:۴). بدین طریق از پیروی ایمانداران دیگر نیز از این تعلیم غلط جلوگیری به عمل می‌آمد.

رساله را مطابق تقسیم‌بندی زیر مطالعه نمایید.

رساله به کولسیان: برتری مسیح

- (۱) مقدمه و سلام - ۱:۱-۲
- (۲) مسیح برتر از تمام کائنات - ۱:۳-۳:۲
- (۳) مسیح برتر از مذاهب انسانی - ۲:۲-۲:۲۳
- (۴) مسیح برترین چیز در زندگی مسیحی - ۳:۱-۳:۶
- (۵) خاتمه - ۴:۷-۱۸

۷- تعیین کنید که کدام یک از جملات زیر توضیح کاملی درباره تعلیم غلطی که ایمانداران کولسی پیروی می‌کردند، بیان می‌کند.

(a) فلسفه‌ای که شامل قوانینی درباره خوردن، نوشیدن و نگاه داشتن روزهای مخصوصی می‌گردید.

(b) مذهبی انسانی که شامل رعایت قوانین مذهبی، ریاضت و پرستش فرشتگان می‌گردید.

(c) یک سیستم ساخته و پرداخته اخلاقی انسانی که احتمال داشت به وسیله آن شخص به روحانیت دست یابد.

۸- در دفتر خود جدول زیر را رسم نمایید. آیاتی را که از رساله کولسیان داده شده، مطالعه کنید. سپس در ستون وسط، رابطه‌ای را که مسیح با موضوع ستون سمت چپ دارد، بیان نمایید. برای نمونه اولین مورد نوشته شده است.

مسیح: برتر از همه

آیات	رابطه با مسیح	مورد موضوع
۱۵:۱	مسیح مظهر خدای نادیده است	خدای نادیده
۱۵:۱		خلقت
۱۶:۱		همه چیز
۱۸:۱		کلیسا
۱۵:۲		قدرت‌های آسمانی و فرمانروایان

روش پولس در کمک به ایمانداران کولسی برای اینکه به اشتباهاتشان پی ببرند این است که جلال مسیح را بیان کرده و الوهیت و برتری او را نشان دهد. این عمل به خودی خود بی‌ارزش بودن تعلیم غلطی را که آنها پیروی می‌نمودند، آشکار می‌نماید. پولس یادآوری می‌نماید که به آنها «تمامی پری مسیح» بخشیده شده است (۱۰:۲). اشخاصی که رساله او را خواندند و پیغام آن را پذیرفتند، دیگر برایشان امکان نداشت که به اعتقاد غلط خود ادامه دهند. پیغام این رساله، امروز هم برای ما مهم می‌باشد همانطور که در آن روز برای ایمانداران کولسی مهم بود. مانند آنها ما نیز باید مواظب باشیم که مسیح مرکز زندگی روحانی ما باشد.

ما نیاز داریم که او را به‌عنوان تنها شخصی که بر کائنات برتری دارد و سر کلیسا می‌باشد، بپرستیم.

رساله به فیلیپیان: شهادت شخصی پولس

رساله به فیلیپیان بیان کننده احساسات و آرزوهای شخصی پولس می‌باشد. این رساله به ما ارزش‌ها و ایده‌هایی را نشان می‌دهد که پایه و اساس خدمت پولس بودند. این نامه همچنین نشان دهنده رابطه نزدیکی است که بین پولس و مخاطبینش وجود داشت. آنها از همان ابتدا نسبت به او وفادار بودند.

زمینه تاریخی

رساله به فیلیپیان کمی دیرتر از رسالات فلیمون، افسسیان و کولسیان نوشته شده است. شاید تقریباً در اواخر دوره دو ساله زندانی بودن پولس در روم (اعمال ۲۸:۳۰-۳۱). او به فیلیپیان می‌گوید که امیدوار است که دوباره آنها را ببیند که نشان می‌دهد پولس انتظار داشته که آزاد شود (فیلیپیان ۱:۲۳-۲۶). انتظار پولس نشان می‌دهد که محاکمه او نزدیک بوده است. فیلیپی اولین شهری بود که پولس در دومین سفر بشارتی خود در قاره اروپا به آنجا رفت (اعمال ۱۶:۶-۴۰). فیلیپی از مستعمره‌های رومی و مهم‌ترین شهر آن ناحیه بود. پولس در آنجا باعث ایمان آوردن چندین نفر گردید از جمله لیدیا و زندانبان فیلیپی و خانواده‌های آنها (اعمال ۱۶:۱۴-۱۵ و ۳۱-۳۴). در این شهر تعداد یهودیان بسیار کم بود و به همین دلیل لوقا ذکر نمی‌نماید که در آنجا کنیسه‌ای وجود داشت. همچنین ذکری از مخالفت یهودیان نمی‌باشد. چون معمولاً پولس در شهرهایی که موعظه می‌نمود با این مخالفت روبرو بود. زمانی که پولس از فیلیپی رفت، لوقا در آنجا باقی ماند تا بر گروه جدید ایمانداران رسیدگی نماید. او بعداً به پولس ملحق شد (توجه کنید که لوقا از ضمیر «ما» و «آنها» در اعمال ۱۶:۱۱-۱۲ و ۴۰ استفاده می‌کند. سپس ضمیر «ما» تا اعمال ۵:۲۰-۶ دیده نمی‌شود).

۹- فیلیپیان ۱۰:۴-۱۸ را مطالعه نموده سپس به سؤال زیر در دفتر خود پاسخ دهید. ایمانداران فیلیپی برای اینکه محبت خود را به پولس نشان دهند چه کاری انجام دادند؟

محتوا و تقسیم‌بندی رساله

رساله به فیلیپیان به ما کمک می‌کند تا درون قلب و فکر پولس را ببینیم. این رساله روش برخورد پولس را با شرایطی که داشت (فیلیپیان ۱۲:۱-۱۸)، نمونه‌ای که پیروی می‌نمود (۱۲:۱-۲)، هدفی که دنبال می‌کرد (۷:۳-۱۴) و اطمینان و اعتماد او را (۱۲:۴-۱۳ و ۱۹) نشان می‌دهد.

علاوه بر این موضوعات شخصی، دو موضوع دیگر نیز در رساله دیده می‌شود که عبارتند از: انجیل و شادی. اگرچه پولس در مشکلات و شرایط سختی قرار داشت ولی قلب او مملو از خوشی بود (فیلیپیان ۱۷:۲ و ۱۰:۴). چندین بار فیلیپیان را تشویق می‌نماید که شاد باشند (۱۸:۲ و ۱:۳ و ۴:۴). او به این حقیقت که در زندان است فکر نمی‌کند بلکه توجه‌اش را متمرکز انجیل می‌گرداند (۱۲:۱-۱۸). او به خوانندگان رساله‌اش می‌گوید که به شایستگی پیغام انجیل زندگی نمایند (۲۷:۱) و نام چند نفر را که در اعلام پیام انجیل با او همکاری کرده‌اند، ذکر می‌نماید (۳:۴).

فیلیپیان ۵:۲-۱۱ یک قسمت مهم از رساله می‌باشد. انجیل یوحنا باب اول. عبرانیان باب‌ها ۱ و ۲، کولسیان باب ۱ و این قسمت از رساله فیلیپیان از مهم‌ترین قسمت‌هایی هستند که درباره الوهیت مسیح سخن گفته‌اند و به ما کمک می‌نمایند تا درک نماییم که هنگام انسان شدن مسیح چه اتفاقی روی داد. زمانی که آیات این قسمت را مطالعه می‌کنیم فوراً می‌فهمیم که پولس به دلیل خاصی این قسمت را نوشته است.

۱۰- فیلیپیان ۱:۲-۱۱ را مطالعه نمایید. سپس به سؤال زیر در دفتر خود پاسخ دهید. چرا پولس این آیات را درباره مسیح در نامه‌اش بیان می‌نماید؟

رساله فیلیپیان را براساس تقسیم‌بندی داده شده، مطالعه نمایید.

رساله به فیلیپیان: شهادت شخصی پولس

(۱) دعای پولس - ۱:۱-۱۱

(۲) شرایط پولس - ۱:۱۲-۲۶

(۳) تشویش‌های پولس - ۱:۲۷-۲:۱۸

(۴) برنامه‌ها و نقشه‌های پولس - ۲:۱۹-۳:۳۰

(۵) هشدارهای پولس - ۳:۱-۱:۴

(۶) تقاضای پولس - ۲:۴-۳

(۷) الگو و نمونه پولس - ۴:۴-۹

(۸) تشکرات پولس - ۴:۱۰-۲۳

۱۱- رساله به فیلیپیان

(a) بیان‌کننده تشکرات پولس برای هدیه‌ای است که آنها به منظور کمک به او فرستاده بودند.

(b) آشکارکننده بسیاری از احساسات و ارزش‌ها و آرزوهای شخصی پولس است.

(c) احتمالاً در ابتدای دوره دوساله زندانی بودن پولس در روم نوشته شده است.

(d) به ایماندارانی نوشته شده که پولس را می‌شناختند و او را دوست داشتند.

(e) توضیحاتی درباره تعلیم کتاب مقدس در ارتباط با کلیسا می‌دهد.

زندگی و تعلیم پولس با یکدیگر در هماهنگی کامل بود و بدون هیچ ترسی می‌تواند به فیلیپیان بگوید که از او پیروی نمایند و آنچه را که از او دیده و یا آموخته‌اند، انجام دهند (فیلیپیان ۳:۱۷ و ۴:۹). آیا ما می‌توانیم همین ادعا را بنماییم.

حقیقتاً برای پولس زندگی کردن فقط مسیح بود (فیلیپیان ۱: ۲۱). شهادت شخصی او به ما نشان می‌دهد که چقدر فیض خدا می‌تواند در زندگی شخصی که خودش را کاملاً به خدا تسلیم نموده، عمل نماید.

انتشارات ایلام
نسخه الکترونیکی

خودآزمایی

۱ - سؤالات انطباقی: عناوین، زمینه‌های تاریخی و محتواهای داده شده در ستون

سمت راست را با نام رسالات مربوطه، در ستون سمت چپ منطبق کنید.

(a) از ابتدا به این منظور نوشته شد که در تمام کلیساهای ناحیه آسیا خوانده شود.

(b) عنوان: برتری مسیح

(c) به عنوان یک تقاضای شخصی به اربابی نوشته شد تا غلام خود را که به او ضرری رسانیده بود، ببخشد.

(d) عنوان: کلیسای پر جلال

(e) به ایمانداران اولین شهری که پولس در قاره اروپا به آنجا رفت نوشته شده است.

(f) درباره اسلحه‌های روحانی و جنگ کلیسا سخن می‌گوید.

(g) عنوان: شهادت شخصی پولس

(h) از نظر محتوا شبیه رساله به افسسیان می‌باشد ولی به منظور تصحیح یک تعلیم غلط نوشته شده است.

(i) شامل پیشنهاد پولس برای پرداخت بدهی‌های انیسیموس می‌باشد.

(j) در مخالفت با تعلیم غلطی نوشته شده است که شامل پرستش فرشتگان می‌گردید.

(k) عنوان: بخشش مسیحی در عمل

(l) شامل قسمت مهم تعلیمی می‌گردد که در آن مسیح به عنوان نمونه فروتنی ذکر شده است.

(۱) فلیمون

(۲) افسسیان

(۳) کولسیان

(۴) فیلیپیان

سؤالات صحیح و غلط: تعیین کنید کدام یک از جملات زیر صحیح می‌باشند.

و جملات غلط را دوباره به صورت صحیح بنویسید.

۲- توضیح لوقا درباره دستگیری و محاکمه پولس نشان می‌دهد که مسیحیت یک تهدید سیاسی بر علیه حکومت روم بود.

توضیح لوقا درباره دستگیری و محاکمه پولس نشان می‌دهد که

۳- به این دلیل رساله‌های فلیمون، افسسیان، کولسیان و فیلیپیان به رسالات زندان معروف می‌باشند که به ایماندارانی نوشته شده‌اند که در زندان بودند.

به این دلیل رساله‌های فلیمون، افسسیان، کولسیان و فیلیپیان به رسالات زندان معروف می‌باشند که

۴- رسالات زندان زمانی نوشته شده‌اند که پولس سومین سفر بشارتی خود را تمام کرده بود و در روم منتظر محاکمه بود.

رسالات زندان زمانی نوشته شده‌اند که پولس

۵- رساله به فلیمون نشان دهنده توجه پولس به کلیسایی است که درگیر تعلیم غلط شده است.

رساله به فلیمون نشان دهنده توجه پولس به

۶- فیلیپیان ۲: ۵-۱۱ به همراه انجیل یوحنا باب ۱، عبرانیان باب‌های ۱ و ۲ و کولسیان باب ۱ مهم‌ترین قسمت‌هایی می‌باشند که نشان دهنده الوهیت مسیح هستند و توضیح می‌دهند که قبل از بازگشت او چه اتفاقی روی خواهد داد.

فیلیپیان ۵:۲-۱۱ به همراه انجیل یوحنا باب ۱، عبرانیان باب‌های ۱ و ۲ و کولسیان باب ۱ مهم‌ترین قسمت‌هایی می‌باشند که نشان دهنده الوهیت مسیح هستند و

.....

۷- کتاب افسسیان شبیه کتاب رومیان می‌باشد چون در آن بیشتر یک حقیقت تعلیمی بیان شده تا دستوراتی برای حل مشکلات ویژه کلیسا.

کتاب افسسیان شبیه کتاب رومیان می‌باشد چون در آن بیشتر یک حقیقت تعلیمی بیان شده تا

۸- روش پولس در کمک کردن به ایمانداران کولسی برای اینکه بفهمند تعلیم غلطی را پیروی می‌نمایند این است که نام اشخاصی را که این تعلیم را رواج داده‌اند ذکر می‌نماید و از ایمانداران می‌خواهد از آنها دوری کنند.

روش پولس در کمک کردن به ایمانداران کولسی برای اینکه بفهمند تعلیم غلطی را پیروی می‌نمایند این است که

این آخرین درس از بخش دوم می‌باشد. بعد از انجام این خودآزمایی، دروس ۵-۷ را مرور کرده، به سؤالات آزمون میانی شماره ۲ پاسخ دهید. از رهنمودهای داده شده پیروی کنید.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

- ۶- b) پاسخ پولس به خبرهایی است که درباره کلیسای کولسی شنیده بود.
- c) به ایماندارانی نوشته شد که از یک تعلیم غلط پیروی می‌نمودند.
- ۱- a) پولس ۵ بار از خودش دفاع نمود ۱- در برابر جمعیتی که او را در هیکل گرفته بودند (۲۱:۳۷ - ۲۲:۲۲)، ۲- در برابر سنهدرین (۱:۲۳ - ۱۰:۱۰)، ۳- در برابر فلیکس (۱:۲۴ - ۲۳:۲۳)، ۴- در برابر فستوس (۱:۲۵ - ۱۲:۱۲) و ۵- در برابر اغریپاس پادشاه (۱:۲۶ - ۳۲:۳۲).
- b) امید او قیامت مردگان بود.
- c) ۱- کلودیوس لیسپاس گفت که شکایت آنها مربوط به مسائل شریعت یهود می‌گردد.
- ۲- فستوس گفت که یهودیان و پولس درباره مذهب خود و شخصی به نام عیسی اختلاف نظر دارند که پولس ادعا می‌کند، او از مردگان قیام نموده است.
- ۳- اغریپاس و فستوس گفتند که پولس کاری انجام نداده که مستحق زندان یا مرگ باشد.
- d) حدود ۲ سال
- ۷- b) مذهبی انسانی که شامل رعایت قوانین مذهبی، ریاضت و پرستش فرشتگان می‌گردید.
- ۲- c) زمانی که برایش مفید بود از حق خود به عنوان یک تبعه روم استفاده می‌نمود.
- d) کاری انجام نداده بود که حاکمان رومی تصمیم بگیرند او را اعدام نمایند.
- e) به اشخاصی که در کشتی بودند گفت که جان آنها به خاطر او نجات پیدا خواهد کرد.

۸- پاسخ شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.

۱۵:۱ مسیح مظهر خدای نادیده است.

۱۵:۱ مسیح از همه مخلوقات برتر است.

۱۶:۱ مسیح خالق همه چیز است.

۱۸:۱ مسیح سر کلیسا است.

۱۵:۲ مسیح بر قدرت شیطان و فرمانروایان پیروز شده است.

۳- پاسخ شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.

(a) انیسیموس از خانه اربایش فرار کرده بود و احتمالاً مقداری از دارایی او را نیز دزدیده بود (آیات ۱۵ و ۱۸).

(b) پولس، از فلیمون می‌خواهد همان‌طوری که او را پذیرفت، انیسیموس را نیز بپذیرد و با او چون یک برادر رفتار نماید (آیات ۱۶ و ۱۷).

(c) پایه و اساس درخواست پولس محبت بود (آیه ۹).

(d) پولس به فلیمون می‌گوید که بدهکاری انیسیموس را به حساب او بگذارد (آمادگی پولس برای پرداخت بدهی شخص دیگری مسلماً نشان دهنده طرز برخورد یک مسیحی می‌باشد، اینطور نیست؟!)

۹- پاسخ شما باید شبیه پاسخ زیر باشد.

در زحمات او شریک بودند (آیه ۱۴) مبلغی را برای رفع احتیاجات به تسالونیکي فرستادند (آیه ۱۶) و زمانی که پولس در زندان بود هدایایی برای او فرستادند (آیه ۱۸).

۴- (a) احتمالاً به این منظور نوشته شده که در چندین کلیسا خوانده شود.

(c) هدف و قصد جاودانی خدا را برای کلیسا بیان می‌دارد.

۱۰- پاسخ شما باید شبیه به پاسخ زیر باشد.

پولس این قسمت را در رساله‌اش نوشت تا به ایمانداران فیلیپی نمونه‌ای از فروتنی را نشان بدهد. آیا او می‌توانست نمونه کامل‌تری را پیدا نماید؟

۵- پاسخ شما باید شبیه به پاسخ‌های زیر باشد.

منشأ کلیسا: به‌وسیله انتخاب خدا پیش از آنکه جهان را بیافریند.

قدرت کلیسا: همان قدرت عظیمی که خدا به‌کار برد تا مسیح را پس از مرگ زنده گرداند.

مهر تأیید کلیسا: روح‌القدس

سر کلیسا: عیسی مسیح

پایه و اساس کلیسا: رسولان و انبیا و مسیح به‌عنوان سنگ زاویه

حیات کلیسا: کارهای نیکو، محبت، نور و حکمت

دشمن کلیسا: نیروهای شریر در جهان و در آسمان

سلاح کلیسا: زره کاملی که خدا مهیا نموده - حقیقت، عدالت، صلح، ایمان، نجات و کلام خدا.

۱۱- a) بیان‌کننده تشکرات پولس برای هدیه‌ای است که آنها به منظور کمک

به او فرستاده بودند.

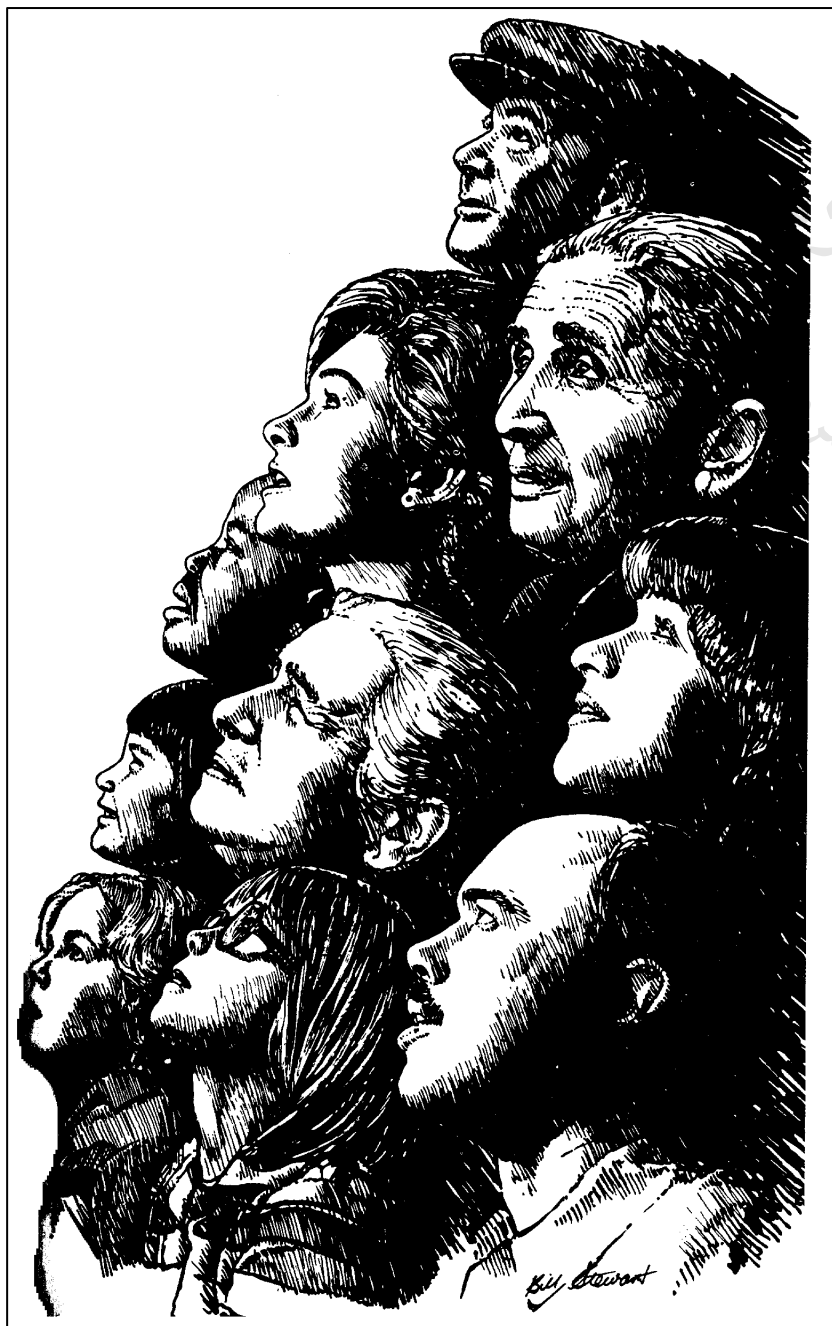
b) آشکارکننده بسیاری از احساسات و ارزش‌ها و آرزوهای شخصی پولس

است.

d) به ایماندارانی نوشته شده که پولس را می‌شناختند و او را دوست داشتند.

بخش سوم

کلیسا - مشکلات و امیدهای آن



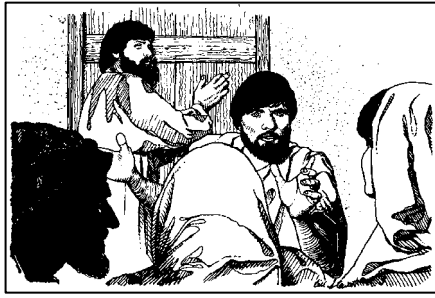
انتشارات اقبال
نسخه الکتونی

راه‌حل‌های ارائه شده توسط کلیسا

در درس هفتم رسالات زندان را بررسی کردیم و دیدیم چگونه آنها حقایق را درباره مسیح و کلیسا آشکار می‌نمایند و به ما آگاهی بیشتری درباره خصوصیات و خدمت پولس می‌دهند. این رسالات به ما کمک می‌کنند تا ببینیم چگونه کلیسا در مدتی که پولس در زندان روم بود، رشد می‌نمود.

در این درس ۵ رساله‌ای را بررسی می‌نماییم که در سال‌های بعد از اولین دوره زندان پولس در روم، نوشته شده‌اند. در این سال‌ها کلیسا به رشد و توسعه خود ادامه می‌داد ولی در عین حال مخالفت‌ها نیز زیاد می‌گشت. لازم بود که رابطه بین ایمان جدید مسیحی و مذهب قدیمی یهودیت به صورت قاطع و مسلم تعریف و مشخص شود.

در همان حال که روح خدا هدایت می‌کرد و حکمت می‌بخشید، رهبران کلیسا به این موضوعات پاسخ می‌دادند. ملاک‌ها به وسیله رهبران کلیسا تعیین می‌گردید. روش‌های برخورد با جفا مشخص شد. اهمیت یهودیت در پرتو مکاشفه خدا در مسیح توضیح داده شد. پاسخ به هریک از این موضوعات باعث رشد کلیسا گردید. در این دوره کلیسا به درک و شناخت کامل‌تری از ارث بی‌همتای خود نائل گردید و به توسعه و گسترش ساختار تشکیلاتی ویژه خود ادامه داد.



رئوس مطالب

راه‌حلی برای رشد سریع کلیسا: نامه‌های تیموتائوس و تیتوس

راه‌حلی برای جفا: نامه اول پطرس

راه‌حلی در برابر یهودیت: نامه به عبرانیان

اهداف درس

پس از مطالعه این درس شما قادر خواهید بود:

- بیان نمایید عهدجدید درباره سال‌های آخر زندگی پولس و خدمات تیموتائوس و تیتوس چه مطالبی می‌گوید.
- درباره اهداف و آرمان‌های خدمت شبانی به آن صورتی که در رساله‌های تیموتائوس و تیتوس آمده است، توضیح دهید.
- تعلیم کلام خدا را در ارتباط با رنج و زندگی مسیحی براساس رساله اول پطرس بیان نمایید.
- براساس رساله به عبرانیان حقایقی را درباره ارتباط مسیحیت با یهودیت بیان کنید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- درس را مطالعه نموده و تمام آیات داده شده را بخوانید.
- ۲- رساله‌های اول و دوم تیموتائوس، تیتوس، اول پطرس و عبرانیان را همراه با درس مطالعه کنید.
- ۳- پس از مطالعه درس به خودآزمایی آخر درس پاسخ داده و جواب‌های خود را با پاسخ‌های صحیح داده شده در آخر کتاب مقایسه نمایید.

متن درس

مطالعه خود را با بررسی سال‌های آخر زندگی پولس آغاز خواهیم نمود. سپس نامه‌هایی را که به تیموتائوس و تیتوس نوشته، مطالعه خواهیم کرد. و در ادامه رساله‌های اول پطرس و عبرانیان را بررسی می‌نماییم. این رسالات نشان می‌دهند که چگونه کلیسا در سال‌های پس از اولین دوره زندانی شدن پولس رسول در روم با مشکلات روبرو گردید.

راه‌حلی برای رشد سریع کلیسا:

رساله‌های تیموتائوس و تیتوس

نامه‌های پولس به تیموتائوس و تیتوس به این دلیل به رسالات شبانی معروف می‌باشند که برای تشویق و راهنمایی این افراد در خدمت شبانی نوشته شده‌اند. این رسالات جنبه عملی دانش و آگاهی پولس را به تصویر می‌کشند و همچنین نشان می‌دهند که چگونه پولس به همکارانش مشورت می‌دهد و به آنها کمک می‌کند تا با نیازهای یک کلیسای در حال رشد روبرو شوند.

پولس وظیفه‌ای را که به او سپرده شده بود به پایان می‌رساند

همانطور که قبلاً بیان کردیم، کتاب اعمال رسولان گزارش خود را بدون هیچ اشاره‌ای به پیروزی پولس در محاکمه‌ای که در روم داشت، به پایان می‌رساند و اطلاعات بیشتری درباره او نمی‌دهد. در هر حال از اشاراتی که در رسالات شبانی وجود دارد، مشخص است که پولس بعد از اولین محاکمه آزاد گردید و توانست دوباره به مسافرت بپردازد. برای مثال در رساله دوم تیموتائوس ۱۶:۴-۱۷ پولس می‌گوید که خدا در اولین محاکمه‌اش او را یاری نمود و بدین طریق «از دهان شیر» رهایی یافت.

۱- در زیر آیاتی از کلام خدا نوشته شده که بیان کننده مکان‌هایی می‌باشد که پولس بعد از پیروزی‌اش در اولین محاکمه به آنجا رفت. آیات را مطالعه نموده و در جلوی هر کدام مکان یا مکان‌هایی را که نامشان ذکر شده است، بنویسید.

(a) اول تیموتائوس ۳:۱

(b) تیطس ۵:۱

(c) تیطس ۱۲:۳

(d) دوم تیموتائوس ۲۰:۴

(e) دوم تیموتائوس ۱۳:۴

سومین رساله شبانی یعنی دوم تیموتائوس، بعد از دو رساله دیگر، یعنی زمانی نوشته شد که پولس دوباره در زندان بود و انتظار نداشت که مدت زیادی زنده بماند (دوم تیموتائوس ۶:۴-۷). احتمالاً او به‌دستور نرون امپراتور روم در حدود سال ۶۴ میلادی اعدام شد.

۲- رسالات شبانی بیان می‌کنند که پولس

- (a) بعد از اولین آزادی‌اش این نامه را که منحصر به روم بود نوشت.
- (b) احتمالاً زمانی که رساله دوم تیموتائوس را می‌نوشت، آزاد بود.
- (c) قبل از اینکه دوباره زندانی شود به مکادونیه و مکان‌های دیگری مسافرت نمود.

چگونگی مرگ پولس کاملاً مشخص نیست، اما نحوه و چگونگی زندگی او کاملاً آشکار است. زندگی او در واقع یک پیروزی پر جلال بود. پولس نجات‌دهنده خود را با یک سرسپردگی کامل از همان روزی که مسیح او را در راه دمشق ملاقات نمود، دوست داشت. او در تمام شرایط، هنگام غرق شدن کشتی، شلاق خوردن، سنگسار شدن، زندانی بودن و در جفا از خداوند خود پیروی می‌نمود. در نتیجه این سرسپردگی و محبت، پیغام انجیل موعظه گردید و کلیساهای بسیاری در تمام ناحیه مدیترانه تأسیس شد. حقیقتاً که زندگی پولس چه نمونه الهام بخشی برای ما می‌باشد.

خدمت تیموتائوس و تیتوس

تیموتائوس مرد جوانی بود که نژاد یهودی - یونانی داشت و مورد احترام و علاقه ایماندارانی بود که او را می‌شناختند (اعمال ۱۶:۱-۳). پولس در سفر دوم بشارتی خود او را به همکاری پذیرفت و بعد از آن، تیموتائوس همیشه با او بود. در طول مدت سه سالی که پولس در افسس خدمت می‌کرد، تیموتائوس به او کمک نمود و به‌عنوان نماینده‌ای از دربه به همراه پولس به اورشلیم رفت (اعمال ۲۰:۴). کولسیان ۱:۱ و فلیمون ۱ نشان می‌دهند که تیموتائوس در طول اولین دوره زندان پولس در روم با او بود. زمانی که پولس بعد از آزاد شدن به افسس رفت، تیموتائوس را در آنجا گذاشت تا بر کار خدا در افسس نظارت نماید (اول تیموتائوس ۳:۱). تیموتائوس مدت کوتاهی قبل از مرگ پولس دوباره در روم به او ملحق گردید (دوم

تیموتائوس ۹:۴ و ۲۱). براساس عبرانیان ۲۳:۱۳ تیموتائوس نیز برای مدتی در زندان بود.

تیطس در انطاکیه به مسیح ایمان آورد. زمانی که بر سر موضوع ختنه شدن غیریهودیان مباحثه‌ای پیش آمد، پولس تیطس را همراه خود برداشته برای صحبت با رهبران بر سر این موضوع به اورشلیم رفت (غلاطیان ۲:۳ و ۱). همچنین وقتی در قرن‌س مشکلاتی به وجود آمد، پولس، تیطس را فرستاد تا به مشکلات رسیدگی نماید و او در انجام وظیفه‌اش موفق بود (دوم قرنتیان ۷:۶-۱۶). به نظر می‌رسد که او در جمع‌آوری هدایا برای ایماندارانی که در نیاز بودند نقش بسیار بزرگی داشت. پولس او را «همکار» می‌خواند و او کاملاً مورد تأیید کلیساها بود (دوم قرنتیان ۸:۶ و ۱۶-۲۴). زمانی که پولس پس از آزاد شدنش به کریت رفت تیطس را در آنجا گذاشت تا مسئولیت کار را تا آمدن ارتیماس و تیخیکس برعهده بگیرد (تیطس ۱:۵ و ۳:۱۲). هنگامی که پولس برای دومین بار در روم زندانی گردید، احتمالاً تیطس مدتی پیش او بود و بعداً به دلماطیه رفت (دوم تیموتائوس ۴:۱۰).

۳- در جلوی جملات زیر اگر مربوط به تیموتائوس می‌گردد عدد ۱ و اگر مربوط به تیطس می‌گردد عدد ۲ را بنویسید.

- (a) در حل مشکلات کلیسای قرن‌س کمک نمود.
- (b) مسئولیت کار در افسس برعهده او گذاشته شد.
- (c) نژاد یهودی - یونانی داشت.
- (d) به عنوان نماینده‌ای از دربه به همراه پولس به اورشلیم رفت.
- (e) مسئولیت کار در کریت برعهده او گذاشته شد.

رساله اول تیموتائوس

پولس مدتی پس از آزاد شدن، به افسس رفت. او تیموتائوس را موقتاً برای ادامه خدمت در آنجا گذاشت و خودش به سفر ادامه داد. پولس تصمیم داشت که دوباره

به افسس برگردد و چون در برگشتنش تأخیر افتاد این نامه را به تیموتائوس نوشت (اول تیموتائوس ۳:۱۴-۱۵). بدون شک پولس می‌خواست که تیموتائوس، راهنمایی‌های دقیقی داشته باشد تا بداند با شرایط موجود در افسس تا زمان آمدن او چگونه رفتار کند.

۴- براساس اول تیموتائوس ۳:۱-۴ پولس به تیموتائوس می‌گوید، در افسس بماند تا...

- (a) هدیه‌ای برای ایمانداران نیازمند جمع نماید.
- (b) جلوی تعلیمات غلط بعضی از اشخاص را بگیرد.
- (c) به ایماندارانی که در نواحی اطراف بودند سر بزند.

پولس علاوه بر دستور صریحی که درباره معلمین دروغین داده بود، به تیموتائوس مطالبی درباره پرستش‌های دسته جمعی (اول تیموتائوس ۲:۱-۱۵)، رهبران کلیسا (۱:۳-۱۶)، بیوه‌ها، مردان پیر، برده‌ها (۵:۱-۶:۲) و ثروتمندان (۶:۱۷-۱۹) می‌دهد. همچنین نصیحت‌هایی درباره زندگی روحانی و نحوه خدمتش می‌نماید (۱:۱۸-۲۰ و ۴:۱۶-۳:۶ و ۲۰-۲۱). نامه پولس نشان دهنده روابط نزدیک او با تیموتائوس است. با این وجود، برخوردی مقتدرانه با او دارد و چندین بار به همکار جوانتر خود در مورد ارثیه روحانی او یادآوری می‌نماید (۱:۱۸ و ۴:۱۴ و ۶:۱۲، ۲۰). شاید پولس احساس کرده بود که تیموتائوس در آن شرایط مشکل به‌طور خاصی احتیاج به تشویق در کار و تجدید دعوتش داشت.

رساله اول تیموتائوس را براساس تقسیم‌بندی داده شده مطالعه نمایید.

رساله اول تیموتائوس: نصیحت‌هایی به یک خادم خدا

- (۱) هشدار شخصی و تقاضا - ۲۰-۱:۱
 - (۲) نصایحی درباره مراسم کلیسا - ۱۶:۳ - ۱:۲
 - (۳) نصایح ویژه - ۱۶-۱:۴
 - (۴) رهنمودهایی درباره روابط در کلیسا - ۲:۶ - ۱:۵
 - (۵) نصایح پایانی - ۲۱-۳:۶
- ۵- نصایح پایانی پولس به تیموتائوس را در رساله اول تیموتائوس ۱۶-۱۱:۶ مطالعه نموده و به سؤالات زیر در دفتر خود پاسخ دهید.
- (a) تیموتائوس باید از چه چیزهایی بگریزد؟
 - (b) تیموتائوس چه چیزهایی را می‌بایست پیروی می‌کرد؟
 - (c) تیموتائوس برای چه چیزی می‌باید جنگ می‌کرد؟
 - (d) چه چیزی را تیموتائوس می‌بایست حفظ می‌کرد؟

ایده‌آل‌ها و رهنمودهای عملی‌ای که پولس در رساله اول تیموتائوس بیان می‌فرماید، به همان صورت که برای تیموتائوس مهم بود، امروز هم برای یک خادم خدا مفید است. هر شخصی که می‌خواهد وفادارانه خدا را خدمت کند باید این مطالب را به دقت مطالعه نماید.

نامه به تیتوس

پولس مدت کوتاهی بعد از نوشتن رساله اول تیموتائوس به کریت مسافرت نمود (تیتوس ۵:۱). در این جزیره ایمانداران زیادی وجود داشتند شاید آنها جزو یهودیان دینداری بودند که در روز پنطیکاست به اورشلیم آمده و پیغام انجیل را شنیده بودند (اعمال ۱۱:۲). پولس پس از اینکه مدتی در آنجا خدمت نمود به سفر خود ادامه داد و تیتوس را در آنجا گذاشت تا بقیه کارها را انجام بدهد (تیتوس ۵:۱). بنابراین وظیفه

تیطس با تیموتائوس متفاوت بود. تیطس در آنجا مانده بود تا کاری را انجام بدهد که قبلاً سازمان داده شده بود.

محتوای رساله به تیطس شبیه رساله اول به تیموتائوس می‌باشد. در این رساله نیز دستوراتی برای انتخاب رهبران (تیطس ۵: ۱-۹)، رهنمودهایی برای برخورد با معلمین دروغین (۱۱: ۱ و ۱۳: ۳ و ۱۰: ۳) و نصایح شخصی برای تیطس (۷: ۲-۸ و ۱۵) وجود دارد.

به هر حال، در رساله به تیطس تأکید بیشتری بر اهمیت تعلیم صحیح در زندگی کلیسا شده است. اصطلاح «تعلیم صحیح» اشاره به حقایق بیان شده درباره مسیح می‌نماید. این حقیقت اصلی و صحیح بود و شبیه تعلیم نادرست معلمین دروغین نبود.

۶- در دفتر خود، به هر یک از سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.

(a) براساس تیطس ۹: ۱ یک رهبر یا شبان باید قادر به انجام چه کاری باشد؟

(b) براساس تیطس ۱: ۲ چه چیزی را تیطس باید تعلیم دهد؟

رساله پولس به تیطس را براساس تقسیم‌بندی داده شده مطالعه نمایید.

رساله به تیطس: رهنمودهایی به شبان کلیسا

(۱) مقدمه، سلام - ۱: ۱-۴

(۲) انتخاب و انتصاب رهبران - ۱: ۵-۱۶

(۳) تعلیم ایمانداران - ۲: ۱-۳: ۸

(۴) نحوه رفتار با اشخاص تفرقه‌جو - ۳: ۹-۱۱

(۵) نصایح پایانی - ۳: ۱۲-۱۵

۷- تیطس ۱۱:۲-۱۴ و ۴:۳-۷ را مطالعه نمایید. این قسمت حقایق مهمی را بیان می‌نماید. با استفاده از این دو قسمت جملات زیر را کامل نموده در دفتر خود بنویسید.

- (a) (۱۳:۲) امید متبارک ما
 (b) (۱۴:۲) مسیح جان خود را داد تا
 (c) (۵:۳) خدا ما را براساس نجات داد.
 (d) (۵:۳) خدا ما را به وسیله نجات داد.
 (e) (۷:۳) ما به وسیله او عادل شمرده می‌گردیم.
 (f) (۷:۳) ما امید داریم.

اگرچه رساله به تیطس کوتاه است، اما برای خادمین مسیحی بسیار باارزش می‌باشد. آگاهی داشتن از اصول و دستورات آن، برای اشخاصی که می‌خواهند باعث رشد و ساخته شدن بدن مسیح بگردند، پایه و اساس محکمی را تشکیل می‌دهد. رساله اول تیموتائوس، تیطس و رساله اول پطرس (که بعداً مطالعه خواهید نمود) نشان می‌دهند که در اجتماع ایمانداران الگوهای تشکیلاتی مشخص‌تر شده بود. در این رسالات به رهبران، از قبیل شبانان و شماسان نسبت به رساله‌هایی که قبلاً نوشته شده بودند، بیشتر اشاره شده و خصوصیات آنها نیز توضیح داده شده است.

۸- در دفتر خود، به‌طور خلاصه شرح دهید که در هریک از موارد زیر داشتن چه شرایطی برای یک رهبر ضروری می‌باشد.

- (a) در روابط با همسرش (اول تیموتائوس ۱:۳ و ۱۱-۱۲ و تیطس ۱:۶).
 (b) در روابط با فرزندان (اول تیموتائوس ۴:۳-۵ و ۱۲ و تیطس ۱:۶).
 (c) نحوه عملکرد او در ارتباط با پول و مادیات (اول تیموتائوس ۸:۳ و تیطس ۱:۷ و اول پطرس ۲:۵).

(d) شناختی که دیگران از او دارند (اول تیموتائوس ۷:۳).

(e) بلوغ روحانی او (۱ تیموتائوس ۲:۳ و ۹:۱ و اول پطرس ۲:۵-۳).

رساله دوم به تیموتائوس

هنوز مدت زیادی از ماندن تیموتائوس در افسس نگذشته بود که نامه دوم پولس را دریافت نمود (۲ تیموتائوس ۱۲:۴) او مسئولیت انجام کارهای بشارتی در مکادونیه یا آسیا را برعهده داشت. در آن زمان شرایط پولس تغییر کرده و دوباره به زندان افتاده بود (دوم تیموتائوس ۸:۱ و ۹:۲).

در توضیحی که عهدجدید درباره محاکمه و زندانی شدن پولس می‌دهد به نظر می‌رسد که یک تغییر تدریجی در نحوه برخورد حکومت روم با مسیحیت دیده می‌شود. در ابتدا، افسران رومی بی‌تفاوت بودند (اعمال ۱۴:۱۸-۱۷). سپس تحمل می‌کردند (اعمال ۲۶:۳۰-۳۲). اما بعداً تحمل آنها به دشمنی تبدیل شد. تاریخ نشان می‌دهد که مسیحیان بسیاری به دلیل ایمانشان در دوره امپراطوری نرون در سال ۶۴ م. مورد جفا قرار گرفتند. احتمالاً پولس هم یکی از همین افراد بود. او به تیموتائوس می‌نویسد که آماده روبرو شدن با مرگ می‌باشد (دوم تیموتائوس ۶:۴).

رساله دوم تیموتائوس مخلوطی از نصیحت، هشدار، تشویق، درخواست و خاطرات شخصی می‌باشد. دقیقاً مثل یک کارمند قدیمی و ارشدتر که به کارمند جدید و زبردست خودش دستوراتی برای موفق شدنش می‌دهد، پولس نیز رهنمودهایی به تیموتائوس می‌دهد. پولس او را تشویق می‌کند که وفادار (دوم تیموتائوس ۱:۱-۱۳) و یک خادم خوب و شایسته (۲:۱۴-۲۵) باشد. او درباره زمان‌های سخت و مشکلی که در آینده با آن روبرو می‌گردند، صحبت می‌کند (۳:۱-۹) و او را ترغیب می‌نماید که تمام وظایف خود را در خدمت انجام دهد (۳:۱۰-۴:۸). علاوه بر لوقا، پولس مشتاق بود که «پسر عزیزش» پیش او بیاید و بعضی از لوازم او را که در تروآس بود برایش بیاورد (۴:۹-۲۲).

رساله دوم پولس به تیموتائوس را براساس تقسیم‌بندی داده شده مطالعه نمایید.

رساله دوم تیموتائوس: دستوراتی به یک همکار جوان

- (۱) سلام - ۲-۱:۱
- (۲) در دعوتی که خدا از تو کرده وفادار و امین باش - ۳:۱ - ۱۳:۲
- (۳) در انجام دادن وظیفه خود کوشا و ساعی باش - ۲۶-۱۴:۲
- (۴) برای وقایع آینده آماده باش - ۹-۱:۳
- (۵) به کلام خدا اعتماد کن - ۱۷-۱۰:۳
- (۶) وظیفه خود را به صورت کامل انجام بده - ۸-۱:۴
- (۷) درخواست‌های شخصی - ۲۲-۹:۴

۹- در دفتر خود، جدول زیر را رسم کنید، سپس با توجه به آیاتی که در سمت راست داده شده جملات را کامل نمایید.

محل آیات از دوم تیموتائوس	وظیفه خادم
۱۴:۱	حفظ کن - آن امانت نیکو را حفظ کن
۳:۲	متحمل باش
۸:۲	به خاطر داشته باش
۱۴:۳	وفادار باش
۲:۴	موعظه کن

- ۱۰- در مطالعه رسالات شبانی دیدیم که پولس به عنوان راه‌حلی برای رشد سریع کلیسا به همکاران جوانش می‌گوید که
- (a) اشخاصی را تعیین کند که خصوصیات و شرایطی را که به عنوان یک رهبر ذکر کرده بود، داشته باشند.
- (b) منتظر او باشد تا بیاید و اشخاصی را که صلاحیت رهبری دارند، تعیین نماید.

راه‌حلی برای جفا: نامه اول پطرس

در سال‌های بعد از اولین دوره زندانی شدن پولس در روم، به تدریج جفا بر کلیسا افزایش یافت. پطرس رسول از طریق نوشتن این نامه به ایماندارانی که مورد آزار و شکنجه بودند راه‌حلی برای این شرایط بیان می‌نماید.

نویسنده

پطرس یکی از سه شاگردی بود که با مسیح روابط بسیار نزدیکی داشت (متی ۳۷:۲۶ و لوقا ۹:۲۸). گاهی اوقات او بینش روحانی زیادی نشان می‌دهد (متی ۱۶:۱۳-۱۷). اما بعضی زمان‌ها به صورت فجیعی از نظر روحانی شکست می‌خورد (متی ۲۱:۲۱-۲۳ و ۲۶:۶۹-۷۵). همانطور که مسیح پیشگویی کرده بود او از شاگردی مردد و بی‌ثبات به رسولی قابل اعتماد و باثبات تبدیل شد (متی ۱۶:۱۸ و لوقا ۲۲:۳۱-۳۲). از مطالعه کتاب اعمال رسولان فهمیدیم که او یکی از رهبران برجسته کلیسا، شاهی پر قدرت و واعظ انجیل بود. او مانند پولس به نقاط بسیاری مسافرت نمود (اول قرن‌تیا ۵:۹). در زمان نرون، مدتی پس از شروع جفا در روم، او نیز مانند پولس شهید گردید.

زمینه تاریخی و محتوا

پطرس، رساله اول خود را به ایمانداران آسیا نوشت که تحت آزار و شکنجه بودند (اول پطرس ۱:۶، ۳:۱۴، ۴:۱۲-۱۹). زمانی که پطرس نامه را می‌نوشت مدتی قبل مرقس به آن ناحیه رفته بود، به همین دلیل پطرس در نامه‌اش از طرف مرقس نیز سلام می‌رساند (اول پطرس ۵:۱۳). این امر نشان می‌دهد که این نامه مدتی پس از اولین دوره زندان پولس، نوشته شده است. چون در آن زمان مرقس تصمیم داشت که به آن نواحی برود اما هنوز نرفته بود (کولسیان ۴:۱۰).

اگرچه پطرس شخصاً این ایمانداران را ملاقات ننموده بود، اما از مشکلات آنها خبر داشت. شاید مرقس وضعیت آنها را برای او توضیح داده بود. در این رساله هیچ اشاره‌ای وجود ندارد که آنها چگونه برای اولین بار پیغام انجیل را شنیدند. به هر حال امکان دارد که آنها در نتیجه خدمتی که پولس در ناحیه افسس انجام داده بود به مسیح ایمان آورده بودند (اعمال ۱۹:۱۰). پطرس در نامه‌اش به «رهبرانی» که بین آنها بودند اشاره می‌کند و این موضوع نشان می‌دهد که در آنجا کلیساهایی وجود داشت (اول پطرس ۵:۱). امکان دارد که شکنجه و آزار آنها در ارتباط با جفایی باشد که در زمان نرون به وقوع پیوست به همین دلیل پطرس به آنها می‌گوید که سایر ایمانداران نیز در جفا می‌باشند (اول پطرس ۵:۹).

در این نامه پطرس خوانندگان را تشویق می‌کند و به یاد آنها می‌آورد که با روحیه مسیحی با دشمنان خود برخورد کنند (اول پطرس ۲:۲۰-۲۳). او موقتی و زودگذر بودن رنج‌های زمینی آنها را با جاودانی بودن جلال آسمانی مقایسه می‌نماید (۱:۶-۷ و ۵:۱۰). همچنین امیدی را که می‌توانند در میان تمام سختی‌ها داشته باشند، بیان می‌کند (۱:۱۲-۱۰) و دعوت روحانی آنها را یادآوری می‌نماید (۱:۱۳-۳:۲). پطرس موقعیت و جایگاه آنها را به عنوان قوم منتخب خدا توضیح می‌دهد (۲:۴-۱۲). درباره روابطشان با یکدیگر و دولت راهنمائی‌ها و دستوراتی ارائه می‌دهد (۲:۱۳-۷:۳). آنها را تشویق می‌کند که به انجام دادن کارهای صحیح ادامه دهند (۳:۸-۲۲). با توجه به اینکه دعوت شده‌اند تا برای مسیح زحمت بکشند، پطرس برای آنها توضیح می‌دهد که چه طرز برخوردی باید داشته باشند (۴:۱-۱۹). او رهبران و جوانان را نصیحت می‌کند و به همه می‌گوید که به خدا اعتماد کنند (۵:۱-۱۴).

رساله اول پطرس را براساس تقسیم‌بندی داده شده مطالعه نمایید.

رساله اول پطرس: راهنمایی برای مقابله با زحمات

- (۱) امید زنده ما - ۱:۱-۱۲
- (۲) فدیة گرانبهای ما - ۱۳:۱-۳:۲
- (۳) موقعیت و جایگاه ویژه ما - ۱۲-۴:۲
- (۴) الگو شخصی ما - ۲۵-۱۳:۲
- (۵) رفتار ظاهری ما - ۲۲-۱:۳
- (۶) سیرت درونی ما - ۱۹-۱:۴
- (۷) جلال جاودانی ما - ۱۴-۱:۵

۱۱- رساله اول پطرس

- (a) بیان می‌کند که ایمانداران می‌بایست از حکومت‌های انسانی اطاعت نمایند.
- (b) به ایماندارانی نوشته شده که در مکادونیه زندگی می‌کردند.
- (c) خصوصیات رهبران را ذکر می‌نماید.
- (d) مسیح را به‌عنوان نمونه‌ای ذکر می‌نماید که در هنگام مشکلات باید از او پیروی نمود.
- (e) احتمالاً مدتی بعد از اولین دوره زندانی شدن پولس در روم نوشته شد.
- (f) هیچ دستور و نصیحتی برای رهبران ندارد.

بدون شک ایمانداران اولیه‌ای که نامه اول پطرس را می‌خواندند بسیار تشویق می‌شدند و پیغام امیدی که در آن وجود داشت باعث آزادی آنها می‌گردید. چه شهادت برجسته‌ای بود از قدرت خدا در زندگی نویسنده رساله. شخصی که یک بار خداوند خودش را انکار کرده بود، اکنون تبدیل به شخصی شده بود که باعث تقویت برادران خودش می‌گردید (لوقا ۲۲:۳۲). امروز هم ما از کلماتی که روح‌القدس الهام نموده و پطرس رسول آن را به نگارش درآورده، قدرت می‌یابیم.

راه‌حلی در برابر یهودیت: رساله به عبرانیان

در مطالعه کتاب اعمال رسولان و غلاطیان دیدیم که در آن ابتدا بسیاری از یهودیان مسیحی شده در درک این مطلب که قوانین عهدعتیق چگونه به کار مسیح مربوط می‌گردند دچار مشکل بودند. یهودیان برختنه شدن تأکید می‌کردند و پولس با آنها مخالفت می‌نمود و از انجیل حقیقی دفاع می‌کرد. ظاهراً سایر یهودیان مسیحی شده به جای اینکه یهودیت را ترک کرده و کاملاً به مسیح اعتماد کنند هنوز معبد(هیكل) خدا را مقصود خود ساخته و به انجام مراسم مذهبی در آن ادامه می‌دادند. نویسنده رساله به عبرانیان نامه خود را خطاب به چنین اشخاصی می‌نویسد.

نویسنده و زمینه تاریخی

نویسنده رساله به عبرانیان مشخص نیست. در نامه هیچ ذکری از نام او وجود ندارد و هیچ نشانه‌ای وجود ندارد که از روی آن بتوان به هویت او پی برد. دانشمندان کتاب مقدس حدس می‌زنند که پولس، برنابا، اپلس یا شخص دیگری می‌تواند نویسنده رساله باشد. به‌رحال سبک و محتوای رساله، هیچ کدام از این نظریات را به‌طور قطعی ثابت نمی‌کند. ما می‌دانیم که نویسنده رساله قصد داشته که به دیدن مخاطبین خود برود و تیموتائوس را می‌شناخته (عبرانیان ۱۳:۱۹ و ۲۳). او همچنین جزو ۱۲ شاگرد مسیح نبوده (۳:۲). با اینحال تعلیم او کاملاً با تعلیم رسولان هماهنگ است و بدون هیچ شکی از الهام کامل، برخوردار می‌باشد.

از نام رساله مشخص است که مخاطبین یهودیان مسیحی شده می‌باشند. از آنجایی که در آن نام هیچ شهری ذکر نگردیده، ما نمی‌دانیم که این مسیحیان در کجا زندگی می‌کرده‌اند. اما دو شهری که از احتمال بیشتری برخوردار می‌باشند اورشلیم و روم هستند (به عبرانیان ۲۴:۱۳ توجه نمایید). این رساله احتمالاً در اواخر دهه ششم میلادی قبل از ویرانی اورشلیم در سال ۷۰ میلادی، نوشته شده است.

۱۲- عبرانیان ۴-۳:۲ و ۳۲:۱۰-۳۴ را مطالعه نمایید. این قسمت‌ها بیان می‌کنند که مخاطبین رساله به عبرانیان
انتشارات ایلان

(a) پیام انجیل را از اشخاصی شنیده بودند که آنها خودشان مستقیماً با مسیح در ارتباط بودند.

(b) مسیحیان جدیدی بودند که برای اولین بار مورد جفا قرار می‌گرفتند.

(c) قبلاً به‌خاطر ایمانشان به مسیح سختی کشیده بودند.

محتوا و رؤس مطالب

نویسنده رساله به عبرانیان آگاه بود که مخاطبینش شروع به روگردانیدن از تسلیم کامل به مسیح نموده بودند. او فهمیده بود که آنها تمایل دارند به‌جای اطاعت از مکاشفه‌ای که خدا از طریق پسرش داده بود، هیکل و مراسم مذهبی آن را انتخاب نمایند. او این نامه را نوشت تا به آنها نشان بدهد که در چه شرایط خطرناکی قرار دارند و برتری مسیح و کار او را بر تمام مراسم و تشریفات شریعت توضیح داد. او نشان می‌دهد که مسیح از فرشتگان (۱:۱ - ۱۸:۲)، موسی (۱:۳ - ۱۳:۴) و هارون (۱۴:۴ - ۲۸:۷) برتر و بزرگ‌تر است. او در ادامه توضیح می‌دهد که چگونه عهد و پیمان جدید بهتر از پیمان قدیمی می‌باشد (۱:۸ - ۲۸:۹) و قربانی مسیح تنها قربانی‌ای است که می‌تواند گناهان را رفع نماید (۱:۱۰ - ۳۱). او نامه خودش را با به تصویر کشیدن ضرورت ایمان (۳۲:۱۰ - ۲۹:۱۲) و بیان رفتار عملی‌ای که در ارتباط با پیغام رساله قرار می‌گیرند، پایان می‌دهد (۱:۱۳ - ۲۵).

در این رساله چندین هشدار (برای مثال ۴-۱:۲) و سیزده مورد تشویق وجود دارد که با کلمات «پس - بنابراین» شروع می‌شوند (برای مثال ۱۶ و ۱:۱۲ را نگاه کنید). در حین مطالعه این رساله به هشدارها و نصایح آن دقت نمایید.

رساله به عبرانیان: مسیح برتر از همه

- (۱) نام برتر او - ۱:۵ - ۲:۱۸
در مقایسه با: فرشتگان
- (۲) مقام و موقعیت برتر او - ۳:۱ - ۴:۱۳
در مقایسه با: موسی و یوشع
- (۳) کهنات ابدی او - ۴:۱۴ - ۷:۲۸
در مقایسه با: هارون و ملکيصدق
- (۴) عهد و پیمان جاودانی او - ۸:۱ - ۹:۲۸
در مقایسه با: عهد و پیمان قدیمی
- (۵) قربانی ابدی او - ۱۰:۱ - ۱۱:۳۱
در مقایسه با: قربانی‌های سالانه یهودی
- (۶) وعده مطمئن او - ۱۰:۳۲ - ۱۲:۱۳
نمونه‌ها: قهرمان ایمان
- (۷) پادشاهی جاودانی او - ۱۲:۱۴ - ۱۳:۲۵
تشویق: یکی شدن با مسیح

۱۳- در زیر شش مورد از هشدارهایی که در رساله به عبرانیان دیده می‌شود، نوشته شده است. هر کدام از هشدارها (ستون سمت راست) را خوانده آیه مربوط به آن (ستون سمت چپ) را جلوی آن بنویسید.

- | | |
|--------------|---|
| (۱) ۴-۱:۲ | (a) با بی‌ایمانی از خدا روی برگردانید. |
| (۲) ۳-۷:۱۹ | (b) پسر خدا را رد نکنید. |
| (۳) ۴-۱۱:۱۳ | (c) از او که از آسمان سخن می‌گوید، رو نگردانید. |
| (۴) ۶-۱۱:۱۲ | (d) نجاتی را که مسیح مهیا نموده، نادیده نگیرید. |
| (۵) ۱۰-۱۹:۳۱ | (e) ناطاعتی نکنید. |
| (۶) ۱۲-۲۵:۲۹ | (f) از نظر روحانی رشد نمایید و بالغ شوید. |

۱۴- در چهار عبارت زیر که از کتاب عبرانیان انتخاب شده کهنات مسیح با کهنات لاویان مقایسه شده است. این قسمت‌ها را مطالعه نمایید و از طریق بیان شباهت‌ها و یا تفاوت‌های ذکر شده جملات زیر را کامل نمایید.

(a) هارون از طرف خدا انتخاب شد که کاهن باشد (۴:۵-۶).

مسیح

(b) دوره کهنات کاهنان لاوی محدود بود چون همگی می‌مردند (۲۳:۷-۲۵).

مسیح

(c) کاهنان لاوی با خون حیوانات به معبد ساخته شده به‌دست انسان وارد می‌شدند (۱۱:۹-۱۴). مسیح

(d) کاهنان لاوی قربانی‌های گناه را هر سال می‌گذرانیدند (۲۳:۹-۲۸).

مسیح

دیدیم، رساله به عبرانیان شامل حقایق با ارزشی درباره مسیح و کار او می‌باشد. پیغام آن هم برای مسیحیان یهودی‌نژاد که مخاطب رساله بودند و هم برای ما بسیار مهم است. ما نیز مانند آنها باید درک نماییم که مسیح کاهن اعظم می‌باشد شخصی که تمام مراسم و تشریفات یهود به او اشاره دارند. ما نیز مسابقه‌ای پیش رو داریم پس بیایید «و با صبر در آن میدان که پیش روی ما مقرر شده است بدویم. و به‌سوی پیشوا و کامل‌کننده ایمان یعنی عیسی نگران باشیم که به جهت آن خوشی که پیش او موضوع بود بی‌حرمتی را ناچیز شمرده متحمل صلیب گردید و به دست راست تخت خدا نشسته است» (عبرانیان ۱:۱۲-۲). چقدر پر جلال و خوشحال کننده است، دانستن این موضوع که مسیح دائماً «نزد پدر برای ما شفاعت می‌نماید» (۲۵:۷). مسیح به ایمانداران اولیه که با مسائلی از قبیل رشد و جفا روبرو بودند کمک کرد و حقایقی را درباره زندگی روحانی آشکار نمود. مسیح از طریق کلامش می‌تواند امروز هم به ایمانداران در هر مشکل و نیازی که با آن روبرو هستند، حکمت ببخشد و آنها را هدایت نماید.

خودآزمایی

۱ - سؤالات انطباقی: عناوین، محتوا و زمینه‌های تاریخی (ستون سمت راست)

مربوط به کدام یک از رسالات (ستون سمت چپ) می‌گردند.

- (a) عنوان: دستوراتی به یک همکار جوان
- (b) عنوان: راهنمایی برای مقابله با زحمات
- (c) بیان‌کننده رابطه بین یهودیت و مسیحیت می‌باشد.
- (d) زمانی که پولس به مسافرت خود ادامه می‌داد به همکارش در افسس نوشته شد.

- (e) عنوان: مسیح برتر از همه
- (f) عنوان: نصیحت‌هایی به یک خادم
- (g) به شخصی نوشته شد که بر گروه‌های ایمانداران در جزیره کریت نظارت می‌کرد.

- (h) به ایمانداران آسیا نوشته شد که تحت جفا و آزار بودند.
- (i) عنوان: رهنمودهایی به شبان کلیسا
- (j) شامل چندین هشدار جدی در رابطه با نادیده گرفتن کار مسیح می‌گردد.
- (k) زمانی نوشته شد که پولس برای دومین بار در زندان روم بود.

۱- رساله اول به تیموتائوس

۲- رساله دوم به تیموتائوس

۳- تیتوس

۴- رساله اول پطرس

۵- رساله به عبرانیان

سؤالات انتخابی، جوابی را انتخاب کنید که به بهترین صورت جملات زیر را کامل نماید.

۲- احتیاج به تعلیم صحیح به‌طور مخصوص در رساله تأکید شده است.

- (a) تیطس
- (b) اول پطرس
- (c) عبرانیان

۳- براساس کتاب عبرانیان کهنات مسیح شباهت‌های بسیاری با کهنات دارد.

- (a) اجداد لاوی
- (b) هارون
- (c) ملک‌یصدق

۴- نامه‌های پولس به همکارانش، نشان می‌دهد که او انتظار داشت آنها رهبران کلیسا را براساس انتخاب نمایند.

- (a) اشتیاق و خوب سخن گفتن آنها در جمع
- (b) تمایلی که برای خدمت در کلیسا به‌عنوان یک رهبر دارند.
- (c) رشد و بلوغ روحانی آنها و توانایی‌ای که در اداره خانواده‌هایشان دارند.

۵- یکی از موضوعات مهم در رساله اول پطرس عبارت است از

- (a) آموختن تعلیم صحیح در کلیسا
- (b) تحمل زحمات با یک روحیه مسیح‌گونه
- (c) انتخاب اشخاص خودپرست برای خدمت رهبری

۶- پاسخ‌های کوتاه: در زیر قسمت‌هایی از ۵ رساله‌ای که در این درس بررسی نموده‌اید، آمده است. هر کدام از این قسمت‌ها را مطالعه نمایید و در جلوی آنها بنویسید که مربوط به کدام رساله می‌گردد.

- (a) تو مطالبی را که مطابق تعلیم صحیح است به آنها بگو زیرا فیض خدا ظاهر شده و نجات را در برابر همه قرار داده است.
- (b) تو را موظف می‌سازم که پیام را اعلام کنی ... من در مسابقه نهایت کوشش خود را نموده‌ام... سعی کن هرچه زودتر پیش من بیایی.....
- (c) اما مسیح برای همیشه یک قربانی به جهت گناهان تقدیم نمود و بعد از آن در دست راست خدا نشست.
- (d) اما اگر به عنوان یک مسیحی رنج می‌بینید، ناراحت نشوید، بلکه برای اینکه نام مسیح را بر خود دارید خدا را شکر کنید.
- (e) در افسس بمان. در آنجا بعضی اشخاص تعالیم نادرست می‌دهند و تو باید به آنها دستور دهی که از این کار دست بردارند.
- (f) پس اگر ما نجاتی به این عظمت را نادیده بگیریم چگونه می‌توانیم از کیفر آن بگریزیم؟

پاسخ صحیح تمرین‌ها

- ۸- پاسخ‌های شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.
- (a) باید دارای یک زن و همسرش محترم و باوقار باشد.
 - (b) باید فرزندان خود را خوب اداره کند، فرزندان‌ش به او احترام بگذارند و رفتارشان صحیح و ایماندار باشند.
 - (c) نباید به دنبال منفعت شخصی و یا پول دوست باشد.
 - (d) باید از شهرت خوبی در بین اشخاص دیگر برخوردار باشد.
 - (e) باید قادر به تعلیم و تشویق دیگران باشد، تعلیم صحیح را پیروی کند و تازه ایمان نباشد.

۱- (a) مکادونیه

(b) کریت

(c) نیکاپولیس

(d) قرنتس و ملیتس

(e) تروآس

۹- پاسخ‌های شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.

۱۴:۱ حفظ کن - آن امانت نیکو را حفظ کن.

۳:۲ متحمل باش - مانند یک سرباز خوب متحمل سختی‌ها باش.

۸:۲ به خاطر داشته باش - عیسی مسیح را به خاطر داشته باش.

۱۴:۳ وفادار باش - به آنچه آموخته‌ای وفادار باش.

۲:۴ موعظه کن - پیام را موعظه کن.

۲- (c) قبل از اینکه دوباره زندانی شود به مکادونیه و مکان‌های دیگری مسافرت

نمود.

۱۰- (a) اشخاصی را تعیین کند که خصوصیات و شرایطی را که به عنوان یک رهبر ذکر کرده بود، داشته باشند.

۲ (a-۳)

۱ (b)

۱ (c)

۱ (d)

۲ (e)

۱۱- (a) بیان می کند که ایمانداران می بایست از حکومت های انسانی اطاعت نمایند.

(d) مسیح را به عنوان نمونه ای ذکر می نماید که در هنگام مشکلات باید از او پیروی نمود.

(e) احتمالاً مدتی بعد از اولین دوره زندانی شدن پولس در روم نوشته شد.

۴- (b) جلوی تعلیمات غلط بعضی از اشخاص را بگیرد.

۱۲- (a) پیام انجیل را از اشخاصی شنیده بودند که آنها خودشان مستقیماً با مسیح در ارتباط بودند.

(c) قبلاً به خاطر ایمانشان به مسیح سختی کشیده بودند.

۵- پاسخ های شما باید شبیه پاسخ های زیر باشد.

(a) تیموتائوس از پول دوستی و طمع می بایست بگریزد.

(b) او باید در زندگی خود، نیکویی مطلق، خداپرستی، ایمان، محبت، بردباری و ملایمت را پیشه خود سازد.

(c) او می بایست برای خدا خوب جنگ نماید.

(d) او می بایست حیات جاودانی و اوامری را که به او سپرده شده است، حفظ نماید.

۲ (a - ۱۳)

۵ (b)

۶ (c)

۱ (d)

۳ (e)

۴ (f)

۶- پاسخ‌های شما باید شبیه به پاسخ‌های زیر باشد.
(a) او باید بتواند تعلیم صحیح را به دیگران انتقال بدهد و باعث تشویق آنها بگردد.

(b) او باید شیوه صحیح زندگی مسیحی را تعلیم بدهد.

۱۴- پاسخ‌های شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.
(a) نیز از طرف خدا انتخاب شد که کاهن باشد، کاهنی همپایه ملک‌ی‌صدق.
(b) از آنجا که تا ابد زنده است برای همیشه کاهن می‌باشد و نیازی به جانشین ندارد.

(c) به خون خود وارد خیمه آسمانی گردید.

(d) یکبار برای همیشه خود را به‌عنوان قربانی به خدا تقدیم کرد.

۷- پاسخ‌های شما باید شبیه پاسخ‌های زیر باشد.

- (a) ظهور شکوه و جلال نجات دهنده ما عیسی مسیح.
- (b) ما را از آن وضع گناه‌آلود آزاد سازد و دلی پاک به ما بدهد.
- (c) رحمت و دلسوزی خود.
- (d) روح القدس ما را از گناهانمان شست و طاهر ساخت، تولدی تازه و حیاتی نو بخشید.
- (e) لطف و فیض
- (f) زندگی جاوید

کلیسا در کشمکش و انتظار

در درس هشتم رساله‌های اول و دوم به تیموتائوس، تیتوس، اول پطرس و عبرانیان را مطالعه کردیم. این رسالات به ما نشان دادند که چگونه کلیسا از نظر تشکیلاتی توسعه یافت، چگونه در برابر جفا عکس‌العمل نشان داد و شناخت روشن‌تری از رابطه‌اش با یهودیت پیدا نمود. در این درس رسالاتی را بررسی خواهیم نمود که در سال‌های پس از مرگ پولس نوشته شده‌اند. این سال‌ها از هر جهت برای کلیسای تازه تأسیس شده سال‌های سخت و پرمخاطره‌ای بود. وجود معلمین دروغین، حقایق بنیادی مسیحیت را به خطر انداخت، جفا شدیدتر شد و تعدادی از ایمانداران به وسوسه روزافزون سازش با شهوات دنیا جواب مثبت داده بودند.

اما باز هم روح‌القدس به کلیسا حکمت بخشید و آن را هدایت نمود. به‌وسیله نامه‌هایی که پطرس، یهوذا و یوحنا نوشتند، ایمانداران از خطر تعالیم غلط آگاه شدند. از طریق کتاب مکاشفه، تشویق گردیدند که با وجود زحمات و جفا‌های شدید نسبت به مسیح وفادار بمانند و رؤیای باشکوهی از بازگشت پرجلال مسیح و پیروزی کامل او دریافت نمودند.

در حین مطالعه این درس حقایق بسیاری را فرا خواهید گرفت که شما را در فهم این رسالات کمک می‌نمایند. همچنین متوجه خواهید شد که پیام این رسالات برای امروز هم مهم و ضروری می‌باشند. امروز ما نیز با همان تعالیم غلط و وسوسه‌ها روبرو هستیم و نسبت به ایمانداران اولیه به عملی شدن نبوت‌های کتاب مکاشفه نزدیک‌تر می‌باشیم.



رئوس مطالب

مقابله کلیسا با تعالیم غلط: رساله‌های دوم پطرس، یهودا، اول و دوم و سوم یوحنا
کلیسا در انتظار بازگشت مسیح: کتاب مکاشفه

اهداف درس

- پس از مطالعه این درس شما قادر خواهید بود:
- محتوای رسالات دوم پطرس، یهودا، اول، دوم و سوم یوحنا را به طور خلاصه بیان کنید.
 - توضیح دهید که پطرس، یهودا و یوحنا در رسالات خود به چه تعالیم غلطی، پاسخ می‌دهند.
 - درباره زمینه تاریخی کتاب مکاشفه توضیح دهید.
 - چهار روش تفسیر کتاب مکاشفه را بیان نمایید و درباره معنایی که برای امروز دارد توضیح دهید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- درس را طبق معمول مطالعه نمایید.
- ۲- کتاب‌های دوم پطرس، یهودا، اول، دوم و سوم یوحنا و مکاشفه را مطالعه کنید.

- ۳- از روی نقشه‌ای که در درس پنجم داده شده است، مکان هفت کلیسایی را که نام آنها در باب دوم کتاب مکاشفه ذکر شده است، پیدا نمایید.
- ۴- پس از پایان درس به خودآزمایی پاسخ داده و جواب‌های خود را تصحیح نمایید.

متن درس

در ابتدا کتاب‌هایی را بررسی خواهیم نمود که برخلاف دشمن همیشگی کلیسای اولیه یعنی تعلیم غلط صحبت می‌کنند. سپس خصوصیات منحصر به فرد کتاب مکاشفه و پیام شگفت‌انگیز آن را درباره امید و پیروزی کلیسا بررسی خواهیم نمود.

مقابله کلیسا با تعالیم غلط:

رساله‌های دوم پطرس، یهودا و اول، دوم و سوم یوحنا

پولس قبلاً به رهبران افسس، تیموتائوس و تیتوس هشدار داده بود که مردان شریر و سرکشی خواهند آمد و مطالبی را تعلیم خواهند داد که حقیقت نمی‌باشد (اعمال ۲۰: ۲۹-۳۰، دوم تیموتائوس ۴: ۳-۴، تیتوس ۱: ۱۰-۱۱). در رساله‌های دوم پطرس، یهودا و اول، دوم و سوم یوحنا می‌بینیم که سایر رهبران کلیسا به تعالیم غلطی که رواج پیدا کرده بودند، پاسخ می‌دهند.

رساله دوم پطرس

رساله دوم پطرس احتمالاً بین سال‌های ۶۵ تا ۶۷ میلادی نوشته شده است. از متن آن مشخص است که دریافت کنندگان این رساله نیز همان دریافت‌کنندگان رساله اول می‌باشند (رساله دوم پطرس ۱: ۱ و ۱: ۳). با وجود اینکه شرایط آنها تغییر کرده اما

اکنون در مقایسه با جفا که یک خطر بیرونی بود آنها در معرض خطر بسیار بزرگتری بودند که از بین خودشان سرچشمه می‌گرفت یعنی معلمین دروغین. در این نامه پطرس تمایز مشخصی بین شناخت حقیقی از مسیح و تعالیم غلط معلمین دروغین قائل می‌گردد و به خوانندگانش توضیح کاملی درباره این شناخت حقیقی و منشأ آن می‌دهد (دوم پطرس ۱:۱-۲۱). پطرس به آنها درباره شخصیت شریانه و تعالیم ویرانگر این معلمین دروغین هشدار می‌دهد (۲:۱-۲۲).

او همچنین بی‌ایمانی بعضی را نسبت به نزدیک شدن روز بازگشت خداوند پیشگویی می‌نماید (۳:۱-۷). و در پایان رساله خوانندگان را تشویق می‌کند که از طریق داشتن یک زندگی خداپسندانه خود را برای روز بازگشت مسیح آماده سازند (۳:۸-۱۸) ایماندارانی که پیغام پطرس را پذیرفتند قادر بودند معلمین دروغین را بشناسند و از آنها دوری نمایند.

رساله دوم پطرس را براساس تقسیم‌بندی داده شده مطالعه نمایید.

رساله دوم پطرس: معرفت حقیقی مسیح

۱) شناخت مسیح و بنیاد این شناخت - ۱:۱-۲۱

۲) معلمین دروغین و داوری آنها - ۲:۱-۲۲

۳) روز خداوند و رفتار مسیحی - ۳:۱-۱۸

۱- براساس دوم پطرس ۲:۱-۲، معلمین دروغین

a) آشکارا عقیده غلط خود را بیان می‌کردند.

b) هیچ پیروی نداشتند.

c) خداوندی را که آنها را نجات داده بود رد می‌کردند.

۲- پطرس در رساله‌اش می‌گوید که معلمین دروغین از طریق داستان‌های نادرست سعی می‌کنند از ایمانداران سود مادی کسب کنند (دوم پطرس ۳:۲). پطرس می‌گوید که او از این داستان‌های نادرست پیروی نمی‌کند بلکه خودش جلال و عظمت مسیح بود. او همچنین می‌گوید که ما انبیا را داریم که خدا سخن گفتند (دوم پطرس ۱:۱۶، ۱۹، ۲۱ را ملاحظه نمایید).

۳- رساله دوم پطرس ۱:۳-۱۳ چند حقیقت مهم را درباره روز خداوند بیان می‌نماید براساس این قسمت

(a) روز خداوند فعلاً نمی‌آید، چون خدا می‌خواهد به مردم فرصت بدهد که توبه نمایند.

(b) اشخاصی که وعده نزدیک شدن روز خداوند را به باد مسخره می‌گیرند، این کار را به دلیل جهل و نادانی خود انجام می‌دهند.

(c) همه باید در انتظار بازگشت خداوند باشند.

رساله دوم پطرس هشدار جدی برای تمام اشخاصی است که سعی می‌نمایند کلیسا را از درون به بیراهه بکشند. و اعلام می‌دارد که روز داوری برای معلمین دروغین مطمئناً خواهد رسید (دوم پطرس ۱۲:۳-۱۳ و ۱۷). همچنین به یاد ما می‌آورد که برای بازگشت خداوند آماده باشیم و «لهمذا ای حبیبان چون انتظار این چیزها را می‌کشید جد و جهد نمایید تا نزد او بی‌داغ و بی‌عیب در سلامتی یافت شوید» (۱۴:۳).

رساله یهودا

نویسنده رساله یهودا، برادر یعقوب و برادر ناتنی مسیح، یهودا می‌باشد (به متی ۱۳:۵۵، مرقس ۶:۳، یهودا ۱ نگاه کنید. البته توجه داشته باشید که این شخص یهودا فرزند یعقوب که در اعمال رسولان ۱:۱۳ ذکر شده نمی‌باشد). یهودا بعد از قیام مسیح به او ایمان آورد و در روز پنتیکاست جزو اشخاصی بود که روح القدس را

دریافت نمودند (یوحنا ۵:۷ و اعمال ۱۴:۱). بعداً او نیز مانند سایر برادران خداوند به مسافرت‌های بشارتی پرداخت (اول قرن‌تین ۵:۹).

رساله یهودا شباهت بسیاری به بعضی از قسمت‌های رساله دوم پطرس دارد (دوم پطرس ۳:۳ را با یهودا ۱۸ مقایسه نمایید). شاید یهودا نامه پطرس را خوانده و سپس ضروری دیده بود که برای ایماندارانی که او می‌شناسد و با همین نوع مشکلات روبرو هستند، نامه‌ای مشابه بنویسد. او فهمیده بود که معلمین دروغین، خود را وارد جمع آنها نموده‌اند و با عجله نامه‌ای به منظور هشدار دادن به آنها می‌نویسد تا جلوی سایر فعالیت‌های چنین معلمینی را بگیرد (یهودا ۳ و ۴). در رساله ذکری از محلی که ایمانداران در آنجا زندگی می‌کردند وجود ندارد. دانشمندان کتاب مقدس حدس می‌زنند که مخاطبین این رساله در اورشلیم و یا انطاکیه زندگی می‌کردند، احتمال دارد که یهودا نامه خود را مدتی پس از انتشار نامه دوم پطرس و قبل از سقوط اورشلیم که در سال ۷۰ میلادی به وقوع پیوست، نوشته باشد. در این نامه یهودا درباره نحوه رفتار معلمین دروغین و داوری آینده آنها سخن می‌گوید (آیات ۱-۱۶) و به ایمانداران می‌گوید که باید در برابر چنین شرایطی چگونه عکس‌العمل نشان دهند (آیات ۱۷-۲۵).

رساله یهودا را براساس تقسیم‌بندی زیر مطالعه نمایید.

رساله یهودا: نحوه برخورد با ارتداد

(۱) خطر معلمین دروغین - ۴-۱

(۲) توضیح درباره تعلیم غلط - ۵-۱۶

(۳) پاسخ به تعلیم غلط - ۱۷-۲۵

۴- در دفتر خود توضیح کوتاهی درباره خصوصیات معلم دروغین بدهید. آیات داده شده به شما کمک می‌نماید.

a) (آیه ۴) این اشخاص چگونه به جمع ایمانداران وارد شده بودند؟

- (b) (آیه ۴) به چه منظوری آنها فیض خدا را دستاویز قرار می‌دهند؟
(c) (آیه ۴) این معلمین چه کسی را منکر می‌شوند؟
(d) (آیه ۸) چه چیزی را نمی‌پذیرند؟
(e) (آیه ۱۶) به چه چیزی می‌بالند و فخر می‌نمایند؟
(f) (آیه ۱۹) از داشتن چه چیزی محروم هستند؟

۵- یهودا به ایمانداران می‌گوید که در چنین شرایطی چه کارهایی باید انجام بدهند. هر کدام از دستورات (ستون سمت راست) را به وسیله کلمات یا جمله داده شده (در ستون سمت چپ) کامل نمایید.

- (a) با جدیت تمام از... دفاع کنید. ۱- روح القدس
(b) ... را به یاد آورید. ۲- شک و تردید
(c) به کمک ... دعا کنید. ۳- حقیقتی که به مقدسین عطا شده
(d) نسبت به ... وفادار بمانید. ۴- محبت خدا
(e) به کمک اشخاصی بشتابید ۵- سخنان رسولان
که در به سر می‌برند و آنها را رهایی دهید.

شبه رساله دوم پطرس، رساله یهودا نیز هشدار جدی می‌باشد. برخلاف اشخاصی که پیغام انجیل را تغییر می‌دهند و سعی می‌کنند ایمانداران را به سوی ارتداد سوق دهند. این رساله به یاد ما می‌آورد که امروز نباید از دیدن چنین معلمینی تعجب نماییم. همانطور که یهودا دستور می‌دهد باید در چنین شرایطی با استقامت بر حقایق انجیل بایستیم و به اشخاصی که فریب خورده‌اند، کمک نماییم. خدا نیز ما را از سقوط حفظ کرده و با پیروزی وارد حضورش می‌نماید.

نامه‌های اول، دوم و سوم یوحنا

دیدیم که پطرس و یهوذا به خوانندگان خود و به استهزاکنندگانی که می‌گفتند روز خداوند نمی‌آید و افراد مغروری که در فساد اخلاقی زندگی می‌کردند، هشدار دادند. با گذشت زمان فریب‌دهندگان دیگری در بین ایمانداران دیده شدند، آنها می‌گفتند که مسیح حقیقتاً جسم نپوشید (دوم یوحنا ۷). سه نامه یوحنا به این منظور نوشته شده‌اند تا به ایماندارانی که در معرض تعلیم غلط این مردان شریر قرار داشتند، راهنمایی‌هایی داده شود و به آنها حقایق را درباره نجات و زندگی مسیحی تعلیم دهند.

یوحنا یک شاهد عینی

نویسنده اول، دوم و سوم یوحنا، همان یوحنا رسول است که انجیل یوحنا و کتاب مکاشفه را نوشت. نوشته‌های تاریخی معتبر می‌گویند که یوحنا بعد از ویران شدن اورشلیم که در سال ۷۰ میلادی به وقوع پیوست به افسس رفت. او در افسس و نواحی اطراف آن خدمت می‌نمود تا هنگامی که در زمان سلطنت دومیتیان، امپراتور روم به جزیره پطمس تبعید گردید (۸۱ تا ۹۶ میلادی). یوحنا بعد از مرگ دومیتیان، آزاد گردید و دوباره به افسس بازگشت و خدمت خودش را ادامه داد. سه نامه او احتمالاً بین سال‌های ۸۵ تا ۹۰ میلادی نوشته شده و به کلیساهای آسیا که یوحنا بین آنها خدمت نموده بود، فرستاده شدند. یوحنا به‌عنوان دوست نزدیک مسیح و شخصی که خودش شاهد زندگی او بوده، با قدرت و اقتدار تمام در مقابل اشخاصی که مسیح و جسم پوشیدن او را انکار می‌کردند می‌ایستد.

معلمین کاذب

معلمین کاذبی که یوحنا درباره آنها به ایمانداران هشدار می‌دهد، این حقیقت را که مسیح واقعاً به شباهت یک انسان درآمد، درک نکرده بودند. از دیدگاه آنها ماده

شریر و روح نیک و برتر بود. آنها تعلیم می‌دادند با توجه به اینکه خدا روحانی و برتر می‌باشد غیرممکن است که یک انسان واقعی بگردد و با ماده متحد بشود. بعضی از آنها معتقد بودند که مسیح فقط به ظاهر واقعی به نظر می‌رسید و شاگردانش یک روح و یا شبه را دیده‌اند. بعضی دیگر می‌گفتند که «روح مسیح» در روز تعمید عیسی بر او قرار گرفت و قبل از مصلوب شدنش او را ترک نمود. هردوی این تعلیم این حقیقت را که عیسی مسیح خدا بود و در جسم آشکار شد رد می‌نمایند.

بعضی از این معلمین دروغین معتقد بودند که شخص باید به وسیله اطاعت از نوع خاصی از معرفت از قلمرو ماده خارج شده و وارد قلمرو روحانی بگردد. این تعلیم غلط به عرفان معروف می‌باشد. در مقابله با این تعلیم غلط، یوحنا معرفت حقیقی را بیان می‌نماید که به ما درباره زندگی جاودانی مسیحی اطمینان می‌دهد (اول یوحنا ۳:۲، ۳:۳ و ۱۰:۱۴ و ۲۰:۵ را برای مثال نگاه کنید). یوحنا از الهی بودن و انسانی بودن کامل مسیح دفاع می‌نماید (اول یوحنا ۱:۱-۲ و ۲:۲-۲۳).

نامه اول یوحنا

یوحنا یک نویسنده هدف‌دار می‌باشد. او در گزارش انجیل خود بیان می‌نماید که آن‌قدر نوشته شد تا شما به مسیح ایمان آورید و حیات جاودانی را کسب کنید (یوحنا ۳۱:۲۰). در رساله اول خود می‌گوید که این نامه را نوشته تا آنانی که ایمان آورده‌اند یقین بدانند که حیات جاودانی دارند (اول یوحنا ۵:۱۳). این دو هدف ارتباط بسیاری به یکدیگر دارند: یوحنا قصد دارد که به ایمانداران کمک نماید تا آنها رابطه جدیدشان را با خدا درک نمایند و از نجاتشان اطمینان حاصل کنند. حقایقی را که او درباره مسیح بیان می‌نماید به شک‌هایی که در اثر تعلیم معلمین دروغین به وجود آمده بود، جواب می‌دهد.

۶- در دفتر خود جدولی مطابق زیر رسم نمایید. آیات ذکر شده را مطالعه نموده، در جلوی هر کدام تعلیمی را که بیان می‌کنند، بنویسید. در ستون سمت چپ، در

صورتی که تعلیم بیان شده در مخالفت با عقیده غلط، جسم نپوشیدن مسیح می‌باشد، عدد شماره ۱ را بنویسید و در صورتی که تعلیم بیان شده در مخالفت با عقیده غلط پسر خدا نبودن مسیح می‌باشد، عدد شماره ۲ را بنویسید. به عنوان مثال اولین مورد پاسخ داده شده است.

حقایق مربوط به مسیح در رساله اول یوحنا

آیات	حقایق بیان شده	تعلیم غلط رد شده
۳-۱:۱ ۲۲:۲ ۲۳:۳ ۳-۱:۴ ۱۵:۴	یوحنا از مسیح شنید، او را دید و لمس نمود	۱

یوحنا علاوه بر تعلیم حقایقی درباره مسیح، بر اعتماد و اطمینانی که یک ایماندار می‌تواند داشته باشد، تأکید می‌نماید. او درباره پایه و اساس شناختی که دارد سخن می‌گوید (اول یوحنا ۱:۱-۴). اهمیت زندگی در نور را توضیح می‌دهد (۱:۵-۱۴:۲) و به ایمانداران در مورد دوستی این دنیا و فریب خوردن توسط دجال هشدار داد (۲:۱۵-۲۷). همچنین می‌گوید که چگونه می‌توانند بفهمند که فرزندان خدا هستند (۲:۲۸-۳:۱۰) و چطور تشخیص بدهند که از حقیقت پیروی می‌نمایند و اشخاصی را که از حقیقت پیروی نمی‌کنند بشناسند (۳:۱۱-۴:۶). او به آنها حکم می‌کند که یکدیگر را محبت نمایند (۴:۷-۲۱) و به آنها درباره ارتباطشان با خدا اطمینان می‌دهد (۵:۱-۲۱).

نامه اول یوحنا را براساس تقسیم‌بندی زیر مطالعه نمایید:

نامه اول یوحنا: اطمینان برای ایمانداران

- | | |
|------------|---|
| ۴-۱:۱ | ۱) اطمینان از طریق شناخت حقیقت - |
| ۱۴:۲ - ۵:۱ | ۲) اطمینان از طریق قدم زدن در نور - |
| ۲۹-۱۵:۲ | ۳) اطمینان از طریق داشتن مسح خدا به وسیله روح القدس - |
| ۱۰-۱:۳ | ۴) اطمینان از طریق انجام دادن آنچه صحیح است - |
| ۲۰-۱۱:۳ | ۵) اطمینان از طریق نشان دادن محبت حقیقی و بی‌ریا - |
| ۶:۴ - ۲۱:۳ | ۶) اطمینان از طریق داشتن روح القدس - |
| ۲۱-۷:۴ | ۷) اطمینان از طریق اقرار کردن به مسیح - |
| ۲۱-۱:۵ | ۸) اطمینان از طریق اجرای احکام خدا - |
| ۲۱-۱۳:۵ | ۹) اطمینان از طریق زندگی کردن در مسیح - |

۷- جملات صحیح را مشخص نمایید.

- a) یوحنا انجیل و نامه‌های خود را به‌عنوان شخصی نوشت که از دیگران درباره مسیح شنیده بود.
- b) معلمین کذب‌ای که یوحنا درباره آنها هشدار می‌دهد، معتقد بودند که مسیح جسم پوشیده است.
- c) رسالات یوحنا نشان می‌دهد که مشکل اصلی در بین مخاطبین یوحنا این موضوع بود که غیریهودیان مسیحی می‌بایست ختنه شوند یا نه؟

نامه دوم و سوم یوحنا

نامه دوم و سوم یوحنا کوتاه و حاوی پیام‌های شخصی می‌باشند، حاکی از اینکه یوحنا قصد دارد برای ملاقات و دیدن آن اشخاص برود (دوم یوحنا ۱۲ و سوم یوحنا ۱۳ و ۱۴). مخاطب نامه دوم یوحنا «بانوی برگزیده و فرزندان او» می‌باشد (دوم یوحنا

۱). امکان دارد منظور یک بانوی خاص و فرزندان او و یا کلیسا و اعضای آن باشد (برای مثال پولس در غلا ۲۶:۴ لفظ «مادر» را به کار می برد). از آنجایی که نامه مخاطب به «خواهر برگزیده» می باشد، احتمال مورد دوم بیشتر است. در هر حال، هدف یوحنا کاملاً آشکار است: او می خواهد که ایمانداران در محبت و حقیقت زندگی کنند (آیات ۱-۶) و کاملاً از «دشمنان مسیح» که حقیقت جسم پوشیدن او را انکار می نمایند دوری نمایند (آیات ۷-۱۳).

نامه دوم یوحنا را براساس تقسیم بندی داده شده مطالعه کنید.

نامه دوم یوحنا: زندگی کردن در محبت و حقیقت

۱) اطاعت از فرمان خدا: همدیگر را محبت نمایید - ۱-۶

۲) رد کردن معلمین کذبه ای که مسیح را انکار می نمایند - ۷-۱۳

۸- براساس دوم یوحنا ۹-۱۰ آیا ایمانداران باید نسبت به همه اشخاص مهمان نواز باشند؟ پاسخ خود را توضیح دهید.

نامه سوم یوحنا خطاب به دوست یوحنا «غایس» نوشته شده است. این نامه نیز در ارتباط با مهمان نوازی می باشد. در این مورد، مهمان نوازی که یوحنا در ذهن دارد، آن چیزی است که باید نسبت به برادران مسیحی نشان داده شود. ظاهراً در آن زمان اشخاصی وجود داشتند که از طریق مسافرت نمودن پیام مسیح را به دیگران اعلام می نمودند (سوم یوحنا ۷). دیوترفیس، ظاهراً رهبر کلیسا و قایس یکی از اعضای آن کلیسا بود. او از کمک به چنین معلمانی امتناع می ورزید (آیات ۹-۱۰). دیمتریوس احتمالاً یکی از همین برادران مسافر می باشد که نامه یوحنا را به دست قایس رسانید.

در این نامه یوحنا از قایس می خواهد که نسبت به این برادران مسافر مهمان نواز باشد (سوم یوحنا ۸-۱). او می گوید که درباره کارهای اشتباه و پنهانی دیوترفیس با کلیسا سخن خواهد گفت (آیات ۹-۱۰). او قایس را تشویق می کند که زندگی

مسیحی خود ادامه بدهد و درباره دیمتریوس نیز به او سفارش می‌نماید (آیات ۱۱-۱۴).

نامه سوم یوحنا را براساس تقسیم‌بندی زیر مطالعه نمایید.

نامه سوم یوحنا: مهمان‌نوازی مسیحی

۱) شکرگزاری برای یک ایماندار مهمان‌نواز و با محبت - ۸-۱

۲) هشدار درباره یک دشمن مغرور - ۹-۱۰

۳) قدردانی از یک خادم خوب - ۱۱-۱۴

۹- براساس سوم یوحنا ۸، اشخاصی که در سفرهای خادمین خداوند، مهماندار آنها هستند در واقع

نامه‌های اول، دوم و سوم یوحنا به ما یک دید کلی از خصوصیات شاگردی را می‌دهد که «عیسی او را دوست می‌داشت» (یوحنا ۲۱:۲۰). شخصی که حقیقت و محبت از او جدا نشدنی بود. اشخاصی که حقیقت را می‌شناسند آنهایی هستند که محبت می‌نمایند و اشخاصی که محبت می‌کنند، افرادی هستند که حقیقت را می‌شناسند. یوحنا از ملاک بالایی برای هردو این موارد برخوردار بود. هردوی آنها یعنی حقیقت و محبت به‌طور کامل در شخص مسیح دیده می‌شوند (اول یوحنا ۴:۱۶، ۵:۲۰).

سه نامه یوحنا به همراهی نامه دوم پطرس و نامه یهودا به شدت در برابر تعالیم غلط می‌ایستند و از حقیقت کلام خدا دفاع می‌نمایند. این نامه‌ها به ما کمک می‌کنند تا از مشکلاتی که برای کلیسا در طول قرن اول میلادی پیش آمد و از عکس‌العمل و پاسخی که رهبران کلیسا به این مشکلات دادند، باخبر گردیم. به‌علاوه، نشان می‌دهند که برای ایمانداران نه تنها شناخت حقیقت مهم است بلکه باید اشخاصی را

که ادعا می‌نمایند معلم هستند، امتحان کنند و ببینند آیا آنها پیروان واقعی مسیح هستند یا نه.

کلیسا در انتظار بازگشت مسیح: کتاب مکاشفه

کتاب مکاشفه نقطه اوج عهد جدید و درواقع کل کتاب مقدس می‌باشد. این کتاب بیان می‌کند که عیسی مسیح، نجات‌دهنده‌ای که در گمنامی متولد شد و به وسیله مردم رد گردید، روزی با قدرت و جلال همچون یک پادشاه به این جهان باز خواهد گشت و جای هیچ شکی باقی نمی‌گذارد که خدا قصد و نقشه خود را به انجام می‌رساند. در این قسمت ما زمینه تاریخی، خصوصیات نگارش، محتوا و تفسیر آن را بررسی خواهیم نمود.

زمینه تاریخی

یهودیان ساکن فلسطین دائماً در حال قیام و شورش بر علیه حاکمان رومی بودند. زمانی که شورش و طغیان آنها در اواخر سال ۶۰ گسترش یافت. سربازان رومی برای درهم شکستن این شورش عازم شدند. جلیل تصرف گردید، سپس شهر اورشلیم محاصره شد. چندین هزار از یهودیان در داخل اورشلیم از قحطی و بیماری مردند و بسیاری دیگر به وسیله رومی‌ها کشته شدند. بالاخره پس از چند سال مقاومت در برابر ارتش روم، اورشلیم در سال ۷۰ میلادی سقوط کرد. معبد باشکوه خراب گردید و همانطور که مسیح پیشگویی نمود، سنگی از آن بر روی سنگی دیگر باقی نماند (متی ۲۴:۲). سال‌ها قبل مسیح به شاگردانش هشدار داده بود که هنگام روی دادن این وقایع از اورشلیم فرار نمایند (متی ۲۴:۱۵-۲۵). یوحنا رسول احتمالاً جزو اشخاصی بود که قبل از اینکه خیلی دیر بشود اورشلیم را ترک کرد. همانطور که قبلاً اشاره نمودیم او ظاهراً در سال ۶۹ یا ۷۰ میلادی به شهر افسس رفت و درنواحی اطراف آنجا شروع به خدمت نمود.

در سال‌های بعد از سقوط اورشلیم، شیوه برخورد رومی‌ها نسبت به مسیحیان از حالت بدگمانی و تردید تبدیل به کینه و دشمنی گردید. این دشمنی اولین بار به وسیله نرون جامه عمل پوشید. در سال ۶۴ میلادی آتش‌سوزی بزرگی در روم اتفاق افتاد و نرون مسیحیان را متهم به آتش زدن روم نمود و در نتیجه تعداد زیادی از آنها را کشت. پس از آن، جفاها صورت دیگری به خود گرفت. مسیحیان که به آنها حکم شده بود که مطیع حکومت باشند (رومیان ۱:۱۳)، اکنون متوجه گردیدند که اطاعت از چنین حکومت و قدرتی غیرممکن است.

امپراطور دومیتیان (۸۱ الی ۹۶ میلادی)، اصرار داشت که او باید مثل خدا مورد پرستش قرار بگیرد و هر که از این فرمان او سرپیچی نماید باید مجازات شود. بسیار امکان دارد که یوحنا نیز یکی از این اشخاص بود و این امر بیان می‌دارد که چرا یوحنا در اواخر دوره حکومت دومیتیان به جزیره پطمس تبعید شده بود (مکاشفه ۹:۱). در مدتی که یوحنا در آنجا بود خدا به او پیغامی درباره ایمانداران آسیا که در زیر ستم ظالمانه حکومت روم قرار داشتند، داد. پیغام خدا نه فقط برای آنها بود، بلکه شامل رؤیایی درباره مسیح و پیروزی نهایی او می‌گردید که احتیاج همه مسیحیان می‌باشد.

۱۰- جملات زیر را کامل نمایید.

ظاهراً پس از خراب گردیدن یوحنا در نواحی خدمت می‌نمود تا زمانی که در دوران حکومت دومیتیان به جزیره گردید. در زمانی که یوحنا کتاب مکاشفه را می‌نوشت، طرز برخورد رومی‌ها نسبت به مسیحیت بود. مسیحیان نمی‌توانستند از حکم امپراطور دومیتیان اطاعت کنند. چون او دستور داده بود که همه

خصوصیات ویژه

یوحنا پیغامی را که دریافت نموده بود به گونه‌ای بیان می‌کند که به نوشته‌های مربوط به آخر زمان معروف است (کتاب دانیال در عهد عتیق نیز همین سبک را دارا

می‌باشد). در این نوع از نوشته‌ها، از اتفاقات و چیزها برای بیان مفاهیم دیگر استفاده می‌گردد. برای مثال یوحنا مسیح را در میان هفت چراغدان دید (مکاشفه ۱۲:۱-۱۳). چند آیه جلوتر می‌خوانیم که منظور از هفت چراغدان هفت کلیسایی بود که یوحنا پیغام را مخاطب به آنها می‌نوشت (۱۰:۱-۱۱ و ۲۰). در نوشته‌های مکاشفه‌ای همچنین بعضی از اعداد معانی دیگری دارند. برای مثال عدد هفت نشانگر کاملیت می‌باشد.

این حقیقت که در این نامه به ۷ کلیسا اشاره شده (۱۱:۱) بدین معنا نیست که این پیغام فقط برای آنها نوشته شده است بلکه برای تمام کلیساها نیز می‌باشد. همچنین با توجه به اینکه در آن هفت مهر، شیپور و مصیبت وجود دارد نشان می‌دهد که داوری و نقشه خدا برای زمین به‌طور کامل انجام خواهد گرفت (به ۱:۶، ۲:۸، ۱:۱۵ و ۱:۱۶ توجه نمایید).

علاوه بر داشتن خصوصیات کتاب‌های مربوط به آخر زمان، مکاشفه با نوشته‌های عهدعتیق نیز در ارتباط نزدیک می‌باشد. جای هیچ شک نیست که یوحنا کاملاً با کتاب‌های عهدعتیق آشنا بوده است چون در کتابش بیش از ۲۷۵ اشاره به قسمت‌های مختلف عهدعتیق وجود دارد. به‌هرحال یوحنا فقط از عهدعتیق نقل قول نکرده است. او تصاویر را به‌گونه‌ای جدید ترکیب می‌نماید تا با قدرت، حقایقی را که روح خدا به‌صورت نبوت به او آشکار می‌کند، بیان نماید.

- ۱۱- درخت حیات را در پیدایش ۹:۲، ۲۲:۳-۲۴ با مکاشفه ۲:۲۲-۱ مقایسه نموده به سؤالهای زیر در دفتر خود پاسخ دهید.
- a) پیدایش ۲۲:۳-۲۴ می‌گوید بعد از گناه آدم و حوا، آنها اجازه نداشتند از درخت حیات بخورند. یوحنا درباره درخت حیات در مکاشفه ۲:۲۲ چه می‌گوید؟
- b) به نظر شما دلیل این اختلاف چیست؟

- ۱۲- در زیر ۴ آیه از کتاب مکاشفه داده شده است. تعیین نمایید کدام یک از آنها نشان دهنده خصوصیات نوشته‌های مربوط به آخر زمان می‌باشد.
- (a) خوشابحال کسی که کلمات این نبوت را می‌خواند (۳:۱).
- (b) درجلوی تخت هفت مشعل سوزان می‌سوخت. اینها هفت روح خدا هستند (۵:۴).
- (c) آنگاه دیدم که یک حیوان وحشی از میان دریا بیرون می‌آید که ده شاخ و هفت سر داشت (۱:۱۳).
- (d) من به زودی می‌آیم و برای هرکس طبق اعمالش پاداشی با خود خواهم آورد (۱۲:۲۲).

محتوا و تقسیم‌بندی کتاب

محتوای کتاب مکاشفه را می‌توان به ۴ قسمت تقسیم نمود که هر قسمت شامل یکی از ۴ رؤیای اصلی یوحنا می‌گردد. هرکدام از این رؤیاها با این کلمات آغاز می‌گردد: «در روح شدم» (مکاشفه ۱:۱۰، ۲:۴، ۳:۱۷، ۴:۱-۹:۲۱).

در رؤیای اول (مکاشفه ۱:۱۰ - ۲:۳) یوحنا مسیح را در میان کلیساهای می‌بیند. یوحنا با این کلیساهای آشنا بود. چون این کلیساهای در ناحیه افسس واقع در آسیای صغیر قرار داشتند که یوحنا پس از ترک اورشلیم در آنجا خدمت نموده بود. مسیح پیغام‌هایی به یوحنا می‌دهد که مختص آن کلیساهای می‌باشد و در هر کدام از آنها یک جنبه از شخصیت خود را آشکار می‌نماید. برای مثال با کلیسای اسمیرنا مسیح به عنوان «اول و آخر» سخن می‌گوید (۸:۲)، با کلیسای لاودیکیه به عنوان «شاهد امین و صدیق» سخن می‌گوید (۱۴:۳).

در رؤیای دوم (مکاشفه ۴:۱ - ۱۶:۲۱)، یوحنا تخت سلطنت خدا را در آسمان و مسیح را همچون بره‌ای می‌بیند که شایستگی دارد طوماری را که خدا به او داده باز نماید. یوحنا درباره محتوا و معنای هرکدام از مهرهای طومار توضیح می‌دهد. مهر هفتم شامل هفت شیپور می‌گردد. که هر شیپور پیام‌آور یک مصیبت می‌باشد و بلایا

جام خشم و غضب خدا هستند. وقایعی که به دنبال مهرها، شیپورها و بلایا می‌باشند داوری خدا را بر زمین و اراده او را برای رهایی انسان به تصویر می‌کشند. در این رؤیا مسیح به عنوان شخصی دیده می‌شود که اقتدار و قدرت به انجام رسانیدن اهداف خدا را دارد.

در رؤیای سوم (مکاشفه ۱:۱۷ - ۸:۲۱) یوحنا مسیح را چون فاتح بزرگی می‌بیند که بر پادشاهان شریر و نیروهای شرارت بر زمین غالب شده است. او صدای گریه و سوگواری برای بابل و خرابی آن را دید. همچنین مجازات نهایی شیطان، داوری مردگان و زمین و آسمان جدید، در این رؤیا به یوحنا نشان داده شد. در رؤیای سوم، مسیح همچون یک فاتح است که تاریخ جهان را به کمال خود می‌رساند.

در رؤیای چهارم (مکاشفه ۹:۲۱ - ۵:۲۲) یوحنا، عروس مسیح یعنی اورشلیم جدید را می‌بیند. در این رؤیا مسیح به عنوان هیکل و نور اورشلیم جدید معرفی شده است که منزلگاه نهایی تمام اشخاصی می‌باشد که نامشان در دفتر حیات مسیح نوشته شده است.

کتاب مکاشفه را براساس تقسیم‌بندی زیر مطالعه نمایید.

کتاب مکاشفه: پیروزی مسیح

- (۱) مقدمه: سلام‌ها و شکرگزاری - ۸-۱:۱
- (۲) رؤیای اول: مسیح با کلیساها سخن می‌گوید - ۲۲:۳ - ۹:۱
- (۳) رؤیای دوم: مسیح تمام کائنات را کنترل می‌نماید - ۲۱:۱۶ - ۱:۴
- (۴) رؤیای سوم: پیروزی مسیح بر قدرت‌های شریر - ۸:۲۱ - ۱:۱۷
- (۵) رؤیای چهارم: سلطنت مسیح بر تخت خویش - ۵:۲۲ - ۹:۲۱
- (۶) خاتمه: اتمام حجت و دعوت - ۲۱-۶:۲۲

۱۳- در دفتر خود، به هرکدام از سؤالات زیر که درباره چهار رؤیای کتاب مکاشفه می‌باشند، به‌طور مختصر پاسخ دهید. باب‌های ذکر شده در پاسخ دادن به شما کمک می‌نمایند.

- a) رؤیای اول: در پیغام مسیح برای هفت کلیسا، او هربار به چه اشخاصی وعده می‌دهد (باب‌های ۲ و ۳)؟
- b) رؤیای دوم: چرا مسیح شایسته بود که طومار را بگشاید (باب ۵)؟
- c) رؤیای سوم: برای اسیر نمودن شیطان و انداختن او در چاه بی‌انتها، چند فرشته لازم بود (باب ۲۰)؟
- d) رؤیای چهارم: چه شخصی می‌تواند به شهر مقدس وارد گردد (باب ۲۱)؟

معنای کتاب مکاشفه

درک کتاب مکاشفه به دلیل سبک نگارش آن و موضوعاتی که بیان می‌نماید مشکل است. در طول این سال‌ها مردان خداپرست درباره معنای کتاب مکاشفه نظرات متفاوت (و گاهی متضاد) داشته‌اند. در این قسمت ما ۴ نوع تفسیر مهم از کتاب مکاشفه را بیان می‌نماییم. سپس پیغامی را که کتاب مکاشفه برای ایمانداران آن زمان داشت و پیغامی را که امروز برای ما دارد بررسی خواهیم نمود.

چهار دیدگاه در مورد تفسیر کتاب مکاشفه

۱) دیدگاه وقایع زمان نگارش

پیروان این مکتب معتقد هستند که کتاب مکاشفه فقط مربوط به وقایع زمان نگارش کتاب می‌گردد. بنابراین کتاب مکاشفه از هیچ نوع معنای نبوتی برای آینده برخوردار نمی‌باشد. این کتاب به سادگی، تصویر واضحی از جنگ و مبارزه کلیسا بر علیه قدرت بی‌خدای روم می‌باشد. این نظریه این حسن و خوبی را دارد که بیان‌کننده اهمیتی است که کتاب مکاشفه برای خوانندگان آن زمان داشته است. از طرف

دیگر این نظریه ضعیف است چون هیچ تفسیری برای وقایع بسیاری که یوحنا در رؤیا دید ولی هنوز اتفاق نیفتاده است نمی‌دهد. برای مثال می‌توان به حکمرانی مسیح به همراه شهیدان اشاره نمود (مکاشفه ۴:۲۰-۶).

۲) دیدگاه اخلاقی

پیروان این مکتب معتقد هستند که کتاب مکاشفه تصویری استعاری از مبارزه و کشمکش میان نیکی و شرارت می‌باشد. این اشخاص معتقد هستند که هدف و غرض اصلی کتاب مکاشفه آشکار نمودن شخصیت خدا و قدرت مسیح به عنوان نجات دهنده می‌باشد. این هدف بسیار مهم است. اما پیروان مکتب اخلاقی به این دلیل در اشتباه می‌باشند که معتقد نیستند این استعاره‌ها به وقایعی اشاره دارند که در آینده اتفاق خواهد افتاد. این مکتب این حقیقت را نادیده می‌گیرد که بسیاری از نبوت‌های کتاب مقدسی که به صورت استعاری نوشته شده‌اند، جامه عمل پوشیده است از قبیل نبوت‌های کتاب حزقیال و دانیال.

۳) دیدگاه تاریخ کلیسا

از نظر پیروان این مکتب کتاب مکاشفه کتابی است که تاریخ کلیسا را از روز پنطیکاست تا روز بازگشت مسیح پیش‌بینی می‌کند. در این دیدگاه، استعاره‌های موجود در کتاب مکاشفه به وقایع تاریخی‌ای که بر کلیسا اثر می‌گذارند، ربط داده می‌شود که تعدادی از آنها قبلاً روی داده است (برای مثال، مهرها که به آن صورتی که در باب ۶ توضیح داده شده است، حاکی از سقوط امپراطوری روم می‌باشد، که در قرن اول ایمانداران را مورد جفا قرار داد). اشخاصی که پیرو این دیدگاه هستند، در بین خودشان توافق کامل ندارند. زیرا روش آنها این اجازه را می‌دهد که یک سمبول برای چندین واقعه و یا شخص به کار برود. بنابراین برای آنها غیر ممکن است که به یک درک مطلق از پیغام کتاب برسند.

۴) دیدگاه آینده‌گرا

از نظر پیروان این مکتب بیشتر رؤیاهایی که به یوحنا داده شده است مربوط به وقایع آینده می‌باشد. وقایعی که در باب‌های ۴ الی ۱۹ ذکر شده است در دوره کوتاه چند ساله، قبل از بازگشت مسیح روی خواهد داد. این دوره «جفای عظیم» نامیده شده است. در این دیدگاه، برای مثال، حیوان وحشی در باب ۱۳ بیان کننده یک حکومت جهانی و فاحشه (بابل) در باب ۱۷ بیان کننده مذهب دروغینی می‌باشد که در زمان بازگشت مسیح وجود دارد. عده‌ای از پیروان این نظریه می‌گویند که هفت کلیسا در باب‌های ۲ و ۳، بیان کننده هفت دوره از تاریخ کلیسا می‌باشند که از نظر حالت و عملکرد شبیه به هفت کلیسایی است که یوحنا به آنها نامه نوشته است.

۱۴- توضیحات و یا مثال‌های داده شده در ستون سمت راست را با دیدگاه‌های مربوطه منطبق نمایید.

a) وقایع ذکر شده در کتاب مکاشفه شبیه تقویمی است که تاریخ کلیسا را از روز پنطیکاست تا بازگشت مسیح بیان می‌نماید.

b) تمام وقایعی که در کتاب مکاشفه ذکر شده است مدت کوتاهی پس از نوشته شدن آن روی داد.

c) سقوط بابل در باب ۱۸، مدت کوتاهی قبل از بازگشت مسیح اتفاق خواهد افتاد.

d) ملخ در باب ۹ سمبولی است از شریر که در جنگ همیشگی شرارت با نیکویی می‌باشد.

e) دو شاهد در باب ۱۱ در طول دوره جفای عظیم نبوت خواهند کرد.

۱- دیدگاه وقایع زمان نگارش

۲- دیدگاه اخلاقی

۳- دیدگاه تاریخ کلیسا

۴- دیدگاه آینده‌گرا

بسیاری از مسیحیان معتقد هستند که قسمت بیشتر کتاب مکاشفه باید براساس دیدگاه آینده‌گرا تفسیر گردد، مخصوصاً باب‌های ۴ الی ۲۲. دیدگاه آینده‌گرا از بقیه مناسب‌تر می‌باشد چون در این دیدگاه نبوت‌های کتاب مکاشفه در هماهنگی با سایر نبوت‌های کتاب مقدس قرار می‌گیرد.

اشخاصی که به این دیدگاه معتقد هستند می‌توانند نشان دهند که چگونه نبوت‌های کتاب مکاشفه معنای نبوت‌های قبلی را توضیح می‌دهند. برای مثال: در دانیال ۱۳:۷ و اعمال رسولان ۱۱:۱ می‌خوانیم که مسیح دوباره به زمین باز خواهد گشت. پیروان دیدگاه آینده‌گرا می‌گویند که قسمت‌های مختلفی از کتاب مکاشفه از قبیل مکاشفه ۱۱:۱۹-۲۱، به ما اطلاعات بیشتری درباره چگونگی بازگشت مسیح و اتفاقاتی که در آن زمان روی خواهد داد، می‌دهد. به‌علاوه این دیدگاه به ما نشان می‌دهد که رؤیای یوحنا درباره بازگشت مسیح، زنده شدن مردگان و جدایی نهایی نجات یافتگان و گناهکاران فقط بیان‌کننده یک عقیده و نظر نمی‌باشد بلکه اتفاقات واقعی است که عملاً روی خواهد داد.

پیغام کتاب مکاشفه برای آن زمان و برای امروز

برای کلیساهایی که در منطقه آسیای صغیر قرار داشتند کتاب مکاشفه حاوی پیغام تشویق‌آمیز و نصیحت‌کننده بود. هفت نامه‌ای که به کلیساها نوشته شد نشان می‌دهد که تعدادی از ایمانداران با تعالیم غلط سازش کرده و نسبت به موضوعات روحانی بی‌دقت شده بودند (مکاشفه ۴:۲، ۱۴-۱۶ و ۲۰، ۳:۱-۳ و ۱۵-۱۸). مسیح این ایمانداران را نصیحت می‌کند که نسبت به تأدیب او عکس‌العمل نشان داده، وقف و تسلیم خود را به او تجدید نمایند. این نامه همچنین نشان می‌دهد که تعدادی از ایمانداران تحت جفاهای شدیدی قرار داشتند (۲:۳ و ۱۳). نبوت‌های کتاب مکاشفه از طریق بیان این موضوع که روزی خدا گناهکاران را تنبیه و به اشخاصی که وفادار بوده‌اند، پاداش می‌دهد، باعث تشویق آنها می‌گردد. بعضی از سمبول‌های موجود در کتاب مکاشفه که به وقایع و یا اشخاص آشنایی اشاره می‌کند. احتمالاً

توسط این ایمانداران قابل درک بوده است. برای مثال بسیار امکان دارد که آنها در حیوان وحشی باب ۱۳ مکاشفه تصویر حکومت روم را می‌دیدند که آنها را مورد شکنجه و آزار قرار می‌داد. آنها فهمیدند که دعاها و دردهای آنها مورد توجه خدا قرار دارد (۹:۶-۱۱ و ۴:۸ و ۱۳:۱۴). و شهدا با مسیح حکومت خواهند نمود (۴:۲۰) و اینکه خدا خودش هر اشکی را از چشمان آنها پاک خواهد کرد (۳:۲۱-۴). از طریق نبوت به آنها گفته شد که احتیاج دارند صبور و وفادار باشند زیرا که خدا آن حیوان وحشی را تنبیه خواهد نمود (مکاشفه ۱۰:۱۳ و ۱۰:۲۰).

کتاب مکاشفه برای ما نیز پیغام دارد، چون پیغام آن برای تمام کلیسا می‌باشد. ما باید صمیمانه به هشدارها، نصیحت‌ها و تشویق‌های آن پاسخ دهیم. زمان‌هایی وجود دارد که ما نیز مانند ایمانداران کلیسای افسس احتیاج داریم توبه کنیم و تسلیم خود را به مسیح تجدید نماییم (مکاشفه ۴:۲-۶). شاید، بعضی اوقات ما نیز مانند ایمانداران کلیسای اسمیرنا از مصیبت و فقر رنج ببریم (۸:۲-۱۱). در چنین شرایطی وعده‌های ذکر شده در کتاب مکاشفه باعث آرامش ما می‌گردد. چون در برابر چشمانمان رؤیایی از منزل جاودانی که برای ما مهیا شده است، جلوه‌گر می‌نماید. این وعده‌ها ما را مطمئن می‌گرداند که یک روزی خود خدا هراشکی را از چشمهای ما پاک خواهد نمود (۳:۲۱-۴ و ۳:۲۲-۵).

نبوت‌های کتاب مکاشفه برای ما نیز بسیار مهم می‌باشند. درست است که بعضی از آنها شرایطی را پیشگویی می‌کنند که مربوط به زمان نگارش کتاب بوده است. اما همان نبوت‌ها به وقایعی نیز اشاره می‌کنند که در زمان آخر و پایان جهان روی خواهد داد.

این نبوت‌ها مانند آن دسته از نبوت‌های کتاب مقدسی می‌باشند که وقوعی دوگانه دارند. برای مثال در پیدایش ۴:۴۶ و ۲۴:۵۰ می‌خوانیم که نسل یعقوب روزی از مصر بیرون خواهند آمد. این نبوت زمانی که موسی قوم را به بیرون از مصر رهبری نمود، جامه عمل پوشید (خروج ۳۱:۱۲-۴۲). سال‌ها بعد، این نبوت زمانی که نسل دیگر

یعقوب یعنی عیسی مسیح از مصر بیرون آمد دوباره جامه عمل پوشید (هوشع ۱:۱۱ و متی ۱۵:۲).

به همین صورت نبوت‌های کتاب مکاشفه نیز وقوعی دوگانه دارند. بسیاری از دانشمندان کتاب مقدس معتقد هستند که نبوت مربوط به حیوان وحشی در باب ۱۳ اشاره به دو چیز دارد (۱) پادشاه روم که در زمان نگارش کتاب مکاشفه حکومت می‌کرد. (۲) قدرت جهانی که در دوران قبل از بازگشت مسیح کنترل امور را برعهده خواهد داشت. این نبوت، هشدار برای ما نیز دارد که مانند ایمانداران اولیه، ما نیز باید مواظب باشیم که فقط نسبت به خدا وفادار بوده و او را پرستیم نه هیچ چیز دیگری را (مکاشفه ۵:۱۳-۸، ۲:۱۵). بعضی از نبوت‌ها در کتاب مکاشفه فقط یک بار و آن هم در زمان‌های آخر و در ابدیت به انجام می‌رسد. برای مثال می‌توان به نبوت‌هایی که در باب‌های ۲۰ الی ۲۲ مکاشفه ذکر شده است، اشاره نمود.

۱۵- کدام یک از نبوت‌های زیر امکان دارد دوبار عملی شود.

- a) نبوت‌هایی که بدون توجه به نحوه بیان آنها فقط دارای یک معنی اولیه و اصلی می‌باشند.
- b) نبوت‌هایی که حداقل دوبار از عهدعتیق نقل شده‌اند.
- c) نبوت‌هایی که به دو واقعه مشابه که از نظر زمانی با یکدیگر فاصله دارند اشاره می‌کنند.
- d) نبوت‌هایی که برای مسیحیان یک معنی و برای غیرایمانداران معنی دیگر دارند.

اگر درک نبوت‌های کتاب مکاشفه مشکل می‌باشد نباید این امر باعث نگرانی ما بگردد. ما می‌توانیم مطمئن باشیم زمانی که وقت عملی شدن این نبوت‌ها برسد، معنی اصلی آنها آشکار خواهد شد. همانطور که سایر نبوت‌های کتاب مقدس شده

است. اما بیانات کتاب مکاشفه درباره پیروزی مسیح، هشدار علیه ارتداد، تشویق برای قدوسیت و دعوت برای پرستش به وسیله همه مسیحیان قابل درک خواهد بود.

۱۶- دیدگاه آینده‌گرا درباره کتاب مکاشفه از بقیه مناسب‌تر می‌باشد به این دلیل

که

(a) توضیح می‌دهد چگونه همه اتفاقاتی که شرح داده شده است به هفت کلیسا که در آسیا قرار داشتند مربوط می‌گردد.

(b) توضیحات بیشتری درباره تاریخ کلیسا از روز پنطیکاست تا زمان حاضر می‌دهد.

(c) ثابت می‌نماید که اکثر نبوت‌های کتاب مکاشفه تصاویری استعاری از جنگ میان شرارت و نیکویی می‌باشد.

(d) نبوت‌های کتاب مکاشفه را با سایر نبوت‌های کتاب مقدس جمع‌بندی نموده و به معنای آن نبوت‌ها وسعت می‌دهد.

۱۷- شخصی که کتاب مکاشفه را به همان صورتی که در این درس بیان گردید،

به خوبی درک می‌نماید خواهد گفت که

(a) بسیاری از هشدارها و دستوراتی که در نامه‌ها به هفت کلیسا داده شد، امروز نیز می‌تواند در زندگی ایمانداران کاربرد داشته باشد.

(b) از آنجایی که نبوت‌های کتاب مکاشفه به زبان استعاری بیان گردیده است بنابراین به هیچ اتفاق و یا شخص واقعی اشاره نمی‌نماید.

(c) اکثر مطالب کتاب مکاشفه برای مسیحیانی که در جفا و مصیبت نمی‌باشند، بی‌ارزش است.

(d) کتاب مکاشفه شامل حقایقی درباره پیروزی کامل مسیح می‌باشد که همه مسیحیان احتیاج دارند از آن حقایق باخبر باشند.

کتاب مکاشفه، عهدجدید و درواقع کتاب مقدس را با بیان یک پیروزی و یک هشدار به پایان می‌رساند. این کتاب به ما تصویر واضحی از پیروزی و فتح نجات‌دهنده‌مان می‌دهد و آخرین سخنانی را که یوحنا از او شنید برای ما بیان می‌کند: «بلی، به زودی می‌آیم» (مکاشفه ۲۲:۲۰). بیایید پیغام کتاب مکاشفه را به گوش جان بشنویم و خود را برای وقایعی که پیشگویی کرده است، آماده کنیم. با تمام توانایی خود مسیح را خدمت کرده پیغام انجیل او را به تمام جهان برسانیم.

خودآزمایی

۱ - سؤالات انطباقی: عناوین، تقسیم‌بندی‌ها، زمینه تاریخی و موضوعات اصلی

بیان شده (در ستون سمت راست) را با نام کتاب مربوطه (در ستون سمت چپ) منطبق نمایید.

(a) به غایس دستور می‌دهد به مسیحیانی که از طریق مسافرت کردن پیغام خدا را به دیگران می‌رسانند، کمک نماید.

(b) عنوان: اطمینان برای ایمانداران

(c) به سبک کتاب‌های مربوط به آخر زمان نوشته شده است.

(d) عنوان: نحوه برخورد با ارتداد

(e) عنوان: مهمان‌نوازی مسیحی

(f) بعضی از قسمت‌های آن شبیه به رساله یهودا می‌باشد.

(g) عنوان: پیروزی مسیح

(h) نوشته شده است تا ایمانداران را مطمئن سازد زندگی جاودانی دارند و به

معلمین کذب‌ای که می‌گفتند مسیح یک شخص واقعی نبود، پاسخ دهد.

(i) عنوان: معرفت حقیقی مسیح

(j) عنوان: زندگی کردن در محبت و حقیقت

(k) به یک بانوی برگزیده هشدار می‌دهد که معلمین دروغین را نپذیرد.

(۱) دوم پطرس

(۲) یهودا

(۳) اول یوحنا

(۴) دوم یوحنا

(۵) سوم یوحنا

(۶) مکاشفه

۲- سؤالات انطباقی: در ستون سمت راست توضیحاتی درباره شرایط دریافت کنندگان رساله و همینطور نام‌های آنها در ستون بعدی آمده است. تعیین کنید شرایط ذکر شده در ارتباط با کدام رساله قرار می‌گیرند.

(a) این ایمانداران متعلق به هفت کلیسای مختلف در آسیا بودند. بعضی از آنها از نظر روحانی بی تفاوت شده و بعضی دیگر مورد شکنجه و آزار قرار داشتند و به خاطر ایمانشان به شهادت رسیده بودند.

(b) این ایمانداران درگیر معلمین کذبه‌ای بودند که انسانیت واقعی مسیح و خدا بودن او را رد می‌کردند.

(c) این ایمانداران احتیاج داشتند که نسبت به معلمینی که دچار فساد اخلاقی بوده و به گونه‌ای مخفیانه خودشان را وارد جمع آنها کرده بودند و مسیح را انکار می‌نمودند هوشیار و آگاه باشند.

(d) این ایمانداران در دوره حکومت دومیتیان، امپراطوری که دستور داد همه او را پرستش نمایند، زندگی می‌کردند.

۱- یهودا

۲- سوم یوحنا

۳- مکاشفه

سؤالات چند جوابی: مناسب‌ترین پاسخ را انتخاب نمایید.

۳- در نظر بگیرید که می‌بایست به گروهی از اشخاصی که تازه به مسیح ایمان آورده‌اند درباره نجات حقایق ابتدایی، تعلیم دهید. کدام یک از کتاب‌های زیر برای این مقصود شما مناسب‌تر می‌باشد.

(a) دوم پطرس

(b) اول یوحنا

(c) سوم یوحنا

(d) مکاشفه

۴- کدام یک از دیدگاه‌های زیر درباره کتاب مکاشفه، نبوت‌های این کتاب را در هماهنگی بیشتری با سایر نبوت‌های کتاب مقدس قرار می‌دهد.

(a) دیدگاه وقایع زمان نگارش

(b) دیدگاه تاریخ کلیسا

(c) دیدگاه اخلاقی

(d) دیدگاه آینده‌گرا

۵- در کدام یک از رساله‌های زیر توضیح روشنی درباره معلمین دروغین و مجازاتی که انتظار آنها را می‌کشد، بیان شده است.

(a) دوم یوحنا

(b) سوم یوحنا

(c) یهودا

۶- در مکاشفه ۱۲:۱-۱۳ یوحنا رسول می‌گوید که مسیح را در میان هفت چراغدان طلا دید. این قسمت نمونه‌ای از

(a) استعاره‌های مربوط به آخر زمان می‌باشد.

(b) نبوت‌هایی است که وقوعی دوگانه دارند.

(c) نوشته‌های تاریخی می‌باشد.

۷- علت اینکه درک بسیاری از نبوت‌های کتاب مکاشفه مشکل می‌باشد این است که

(a) هدف خدا این بوده است که ما نتوانیم آنها را درک نماییم.

(b) هنوز زمان عملی شدن آنها نرسیده است.

(c) آنها صدها سال پیش نوشته شده‌اند.

(d) آنها خطاب به ایمانداران آسیای میانه نوشته شده‌اند.

۸- سؤالات مربوط به ترتیب تاریخی وقایع:

ترتیب زمانی روی دادن وقایع تاریخی زیر را تعیین نمایید. از عدد ۱ برای نشان دادن واقعه‌ای که زودتر از همه روی داده است و از عدد ۲ برای واقعه بعدی استفاده نمایید و این کار را تا به آخر ادامه دهید.

- (a) یوحنا ی رسول کتاب مکاشفه را نوشت.
- (b) اورشلیم سقوط کرد و هیکل ویران گردید.
- (c) یوحنا ی رسول به جزیره پطمس تبعید شد.
- (d) نرون روم را آتش زد و تقصیر آن را به گردن مسیحیان انداخت.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۹- در انتشار حقیقت با آنها همکاری می‌نمایند.

۱- c) خداوندی را که آنها را نجات داده بود رد می‌کردند.

۱۰- اورشلیم، افسس، پطمس، تبعید، خصمانه، او را چون خدا پرستش نمایند.

۲- شاهد عینی، گفته‌های، از طرف

۱۱- a) یوحنا می‌گوید که برگ‌هایش باعث شفای امت‌ها خواهد بود.

b) پاسخ انتخابی شما. به نظر من علت تفاوت این است که مسیح گناه ملت‌ها را برداشته و در نتیجه دسترسی به درخت حیات برای همه آنها میسر گردیده است.

۳- a) روز خداوند فعلاً نمی‌آید، چون خدا می‌خواهد به مردم فرصت بدهد که توبه نمایند.

۱۲- b) در جلوی تخت هفت مشعل سوزان می‌سوخت. اینها هفت روح خدا هستند (۵:۴).

c) آنگاه دیدم که یک حیوان وحشی از میان دریا بیرون می‌آید که ده شاخ و هفت سر داشت (۱:۱۳).

۴- a) مخفیانه وارد جمع ایمانداران شده‌اند.

b) برای فساد اخلاقی

c) عیسی مسیح را منکر می‌شوند.

d) مراجع قدرت را قبول ندارند.

e) به خودشان

f) روح خدا

۱۳- (a) مسیح وعده‌هایش را به اشخاصی می‌دهد که پیروز شوند
(۲۱، ۱۲، ۵: ۳؛ ۲۶، ۱۷، ۱۱، ۷: ۲).

(b) او شایسته است چون کشته شد و به وسیله خون خود مردم را برای خدا
خرید (۹: ۵).

(c) یک (۳-۱: ۲۰)

(d) فقط اشخاصی که نام آنها در دفتر حیات بره نوشته شده است می‌توانند
وارد شهر مقدس بگردند (۲۷: ۲۱).

۵- (a) ۳ آیه ۳

(b) ۵ آیه ۷

(c) ۱ آیه ۲۰

(d) ۴ آیه ۲۱

(e) ۲ آیات ۲۲ و ۲۳

۱۴- (a) ۳

(b) ۱

(c) ۴

(d) ۲

(e) ۴

۶- جدول شما باید شبیه به جدول زیر باشد.

حقایق مربوط به مسیح در رساله اول یوحنا

آیات	حقیقت بیان شده	تعلیم غلط رد شده
۳-۱:۱	یوحنا از مسیح شنید، او را دید و لمس نمود	۱
۲۲:۲	آن دروغگو مسیح بودن عیسی را انکار می‌نماید	۲
۲۳:۳	ما باید به نام پسر خدا، عیسی مسیح ایمان بیاوریم	۲
۳-۱:۴	روحی که از جانب خدا است اقرار می‌کند که	
	عیسی مسیح در جسم ظاهر شد	۱
۱۵:۴	خدا در اشخاصی سکونت دارد که اعتراف	
	می‌نمایند که عیسی پسر خدا است	۲

۱۵- c) نبوت‌هایی که به دو واقعه مشابه که از نظر زمانی با یکدیگر فاصله دارند

اشاره می‌کنند.

۷- a) غلط

b) صحیح

c) غلط

۱۶- d) نبوت‌های کتاب مکاشفه را با سایر نبوت‌های کتاب مقدس جمع‌بندی

نموده و به معنای آن نبوت‌ها وسعت می‌دهد.

۸- خیر - ایمانداران نباید نسبت به معلمین کذب‌های که مسیح را انکار می‌نمایند،

مهمان‌نواز باشند.

۱۷- a) بسیاری از هشدارها و دستوراتی که در نامه‌ها به هفت کلیسا داده شد،

امروز نیز می‌تواند در زندگی ایمانداران کاربرد داشته باشد.

d) کتاب مکاشفه شامل حقایقی درباره پیروزی کامل مسیح می‌باشد که

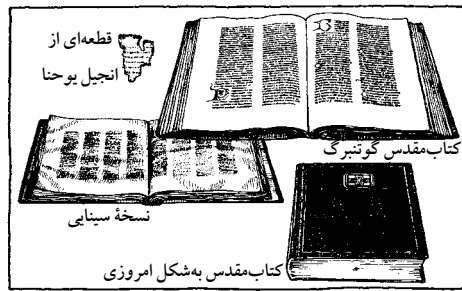
همه مسیحیان احتیاج دارند از آن حقایق باخبر باشند.

معتبر بودن عهدجدید

در درس‌های گذشته شما مطالب بسیاری درباره کتاب‌های عهدجدید آموختید. شرایط سیاسی، مذهبی و فرهنگی آن دوره را مطالعه نمودید. همچنین مطالبی درباره نویسندگان عهدجدید یاد گرفتید و دلایلی را که باعث گردید آنها کتاب‌های عهدجدید را بنویسند بررسی نمودید. همین‌طور خود کتاب‌ها و پیغام آنها را مطالعه کردید.

باوجود این باز هم سؤال‌هایی وجود دارد که باید به آنها جواب داد. برای مثال، چرا عهدجدید فقط شامل ۲۷ کتابی که ما بررسی نمودیم می‌گردد نه بیشتر؟ این کتاب‌ها چگونه به دست ما رسیده‌اند؟ براساس چه شواهدی می‌توانیم مطمئن باشیم که کتاب‌هایی که امروز در اختیار ما هستند همان کتاب‌هایی هستند که حدود ۱۸۰۰ سال پیش نوشته شده‌اند؟

در این درس به سؤالات بالا پاسخ خواهیم داد. خواهید دید که چگونه عهدجدید جمع‌آوری شده است. همچنین با دلایلی آشنا می‌گردید که ثابت می‌کنند عهدجدید دقیقاً به همان صورت اولیه به دست ما رسیده است. حقایقی که در این درس فرا خواهید گرفت به شما کمک می‌کند تا بدانید که می‌توانید کاملاً به عهدجدید اعتماد نمایید. این حقایق نشان خواهند داد که چرا می‌توانید با اطمینان به عهدجدید اعتماد کنید و خدا را خدمت نموده برای او زندگی نمایید.



رئوس مطالب

جمع‌آوری متن تحت هدایت خدا
حفظ و انتقال دقیق متن

اهداف درس

- پس از مطالعه این درس شما قادر خواهید بود:
- توضیح بدهید چگونه عهدجدید جمع‌آوری گردید.
- دلایلی بیان نمایید که نشان بدهد عهدجدید تنها مرجع معتبر درباره زندگی مسیح و تعالیم رسولان می‌باشد.
- عهدجدید را به‌عنوان ملاک و معیار زندگی خود بپذیرید و در ارتباط با ایمان و زندگی مسیحی به آن اعتماد کنید تا شما را هدایت بنماید.

فعالیت‌های یادگیری

- ۱- درس را مطالعه نموده و به اطلاعاتی که در جدول‌ها داده شده توجه کامل نمایید. به سؤالات مطرح شده در درس پاسخ دهید.
- ۲- مکان‌هایی را که در ارتباط با جمع‌آوری عهدجدید می‌باشند از روی نقشه داده شده پیدا نمایید.
- ۳- پس از مطالعه این درس به خودآزمایی پاسخ دهید. سپس درس‌های ۸، ۹ و ۱۰ (بخش سوم) را مرور نموده و به آزمون میانی شماره ۳ پاسخ دهید.

متن درس

روح القدس نه تنها نویسندگان کتاب‌های عهدجدید را هدایت نمود بلکه کلیسا را نیز در جمع‌آوری و انتقال آن به ما هدایت کرد. بررسی این موضوع به شما کمک می‌کند تا درک نمایید که چرا می‌توانید به عهدجدید به‌عنوان کلام خدا اعتماد نمایید.

جمع‌آوری متن تحت هدایت خدا

جمع‌آوری کتاب‌های عهدجدید عملی بود که چندین سال بعد از نوشته شدن آنها انجام گرفت. کتاب‌هایی که در اختیار همه قرار داشت، در مجموعه‌ای جمع‌آوری شده بود، رهبران کلیسا از آنها استفاده می‌کردند و رسماً به‌وسیله شورای کلیسا مورد پذیرش قرار گرفته بود.

نوشته شدن به‌وسیله مردان برگزیده

مدت کوتاهی پس از صعود مسیح، خدا افراد مشخصی را انتخاب نمود و آنها را هدایت کرد تا کتاب‌های عهدجدید را که شما در این کتاب بررسی کردید، بنویسند. در ابتدا رسولان براساس چیزهایی که خودشان از مسیح شنیده و یا دیده بودند، موعظه می‌کردند و نشان می‌دادند که چگونه مسیح نبوت‌های عهدعتیق را تحقق بخشیده است (برای مثال به اعمال ۱۴:۲-۴۱ و ۱۷:۳-۲۶ و ۲:۷-۵۳ و ۸:۲۶-۳۵ نگاه کنید). سپس پولس، پطرس و سایر رسولان نامه‌هایی به کلیساها و اشخاص مختلف نوشتند تا آنچه را قبلاً از طریق موعظه یا تعلیم بیان نموده بودند، تأکید نمایند. بعداً متی، مرقس، لوقا و یوحنا اناجیل را نوشتند تا ایمانداران گزارش صحیحی از زندگی و تعلیم مسیح در اختیار داشته باشند. لوقا علاوه بر انجیل، کتاب اعمال رسولان را نیز نوشت. بالاخره، یوحنا رسول آن مطالبی را که خدا به او آشکار نموده بود، نوشت تا ایمانداران باخبر باشند که در آینده چه اتفاقاتی روی خواهد داد.

(مکاشفه ۱:۱۱). تمام کتاب‌های عهدجدید در بین سال‌های ۴۹ تا ۹۵ میلادی نوشته شده‌اند.

جمع‌آوری شدن توسط ایمانداران

بعضی از کلیساها، نامه‌هایی را که به آنها نوشته شده بود با یکدیگر مبادله می‌کردند (به کولسیان ۱۶:۴ نگاه کنید). بدون شک نامه‌ها در نهایت به دست صاحبان اولیه آنها می‌رسید، چون بسیار باارزش بودند. از روی نامه‌ها کپی‌برداری می‌شد و در نتیجه بسیاری از کلیساها در شهرهای مختلف این نامه‌ها را در اختیار داشتند.

مدت کوتاهی پس از اینکه نوشته‌ها به‌صورت مجزا کپی‌برداری شدند و در اختیار دیگران قرار گرفتند، تعداد مشخصی از آنها در یک مجموعه جمع‌آوری گردیدند. در همان زمان عهدجدید، پطرس درباره نامه‌های پولس رسول به گونه‌ای سخن می‌گوید که گویی از قبل در یک مجموعه جمع‌آوری شده‌اند (دوم پطرس ۱۵:۳ و ۱۶). در نسخه‌های خطی که پیدا شده‌اند، نامه‌های پولس رسول همه در یک مجموعه قرار دارند. به‌علاوه، چهار انجیل نیز اغلب با یکدیگر در یک مجموعه قرار داشتند. گاهی اوقات کتاب اعمال رسولان نیز در این مجموعه قرار می‌گرفت. مجموعه‌های دیگری نیز در سال‌های بعد از نوشته شدن کتاب‌ها به‌وجود آمد و بزودی تمام کتاب‌های عهدجدید در یک مجموعه گردآوری شدند. یک نسخه خطی مهم که از قرن چهارم میلادی به‌دست ما رسیده است شامل ۲۷ کتاب عهدجدید می‌گردد.

۱- کتاب‌های عهدجدید

- (a) احتمالاً در ابتدا به صورت نامه‌ها یا نوشته‌های مجزایی در اختیار دیگران قرار گرفتند.
- (b) در یک دوره زمانی ۲۰۰ ساله نوشته شده‌اند.
- (c) قبل از اینکه رسولان شروع به موعظه درباره مسیح بنمایند، تهیه شده بودند.
- (d) برحقیقی که قبلاً به ایمانداران تعلیم داده شده بود، تأکید می‌نمایند.

تأیید شدن توسط رهبران کلیسا

کتابهای عهدجدید توسط اشخاصی که آنها را دریافت کردند به عنوان کلام خدا پذیرفته شدند. همانطور که قبلاً دیدیم، پطرس به نوشته‌های پولس به عنوان کلام خدا اشاره می‌نماید (دوم پطرس ۱۵:۳-۱۶). در اول تیموتائوس ۱۸:۵، پولس رسول اصطلاح کتاب مقدس را هم در رابطه با نقل قولی که از عهدعتیق می‌نماید: «دهان گاو را هنگامی که خرمن را خرد می‌کند نبند» (تثنیه ۴:۲۵) و هم در رابطه با فرمایش مسیح: «مزدور مستحق اجرت خود است» (لوقا ۷:۱۰) به کار می‌برد. پولس و یوحنا هر دو انتظار داشتند که نامه‌هایشان در کلیسا خوانده شود دقیقاً به همان صورتی که رسم بود و در عهدعتیق در کنیسه خوانده می‌شد (اول تسالونیکیان ۲۷:۵، کولسیان ۱۶:۴ و مکاشفه ۳:۱).

در طول سال‌هایی که از نوشتن و انتشار کتاب‌های عهدجدید می‌گذشت، رهبران کلیساهای مختلف نیز این کتاب‌ها را به عنوان کلام خدا تشخیص دادند. آنها از کتاب‌های مختلف عهدجدید نقل قول کرده و برای آن همان احترامی را قائل می‌شدند که برای عهدعتیق قائل بودند. در جدول زیر به طور خلاصه درباره تعدادی از این رهبران اطلاعاتی از قبیل زمان و مکان زندگی آنها و کتاب‌هایی از عهدجدید که از آن نقل قول کرده و یا به آن اشاره نموده‌اند، نوشته شده است (توجه: زمان‌های ذکر شده تقریبی می‌باشند)

استفاده از عهدجدید توسط رهبران کلیسای اولیه

نام و تاریخ	مکان	کتاب‌هایی که به آنها استناد شده است
کلمنت روم (۳۰-۱۰۰ م)	روم	متی، رومیان، اول قرنتیان، عبرانیان
پولیکارپ (۶۹-۱۵۵ م)	اسمیرنا	متی، اعمال، رسالات پولس، اول پطرس، اول یوحنا
پاپیاس (۸۰-۱۵۵ م)	هیروپولیس	متی، مرقس، یوحنا، اول یوحنا، اول پطرس
ژوستین شهید (۱۰۰-۱۶۵ م)	روم	اناجیل، اعمال، اول پطرس، رومیان، اول قرنتیان، غلاطیان، افسسیان، کولسیان، دوم تسالونیکیان، عبرانیان، مکاشفه
ایرینیوس (۱۴۰-۲۰۳ م)	آسیای صغیر گل (فرانسه امروزی)	تمام کتاب‌های عهدجدید به استثنای فلیمون و سوم یوحنا
ترتولیان (۱۵۰-۲۲۲ م)	کارتاژ	تمام کتاب‌های عهدجدید به استثنای فلیمون، یعقوب، دوم و سوم یوحنا
تاتیان (۱۷۰ م)	سوریه و روم	بیشتر کتاب‌های عهدجدید
تئوفیلوس (۱۱۵-۱۸۸ م)	انطاکیه	بیشتر کتاب‌های عهدجدید
کلمنت (۱۵۵-۲۱۵ م)	اسکندریه	تمام کتاب‌های عهدجدید به استثنای یعقوب، دوم پطرس و سوم یوحنا
اوريجن (۱۸۵-۲۵۳ م)	اسکندریه	تمام کتاب‌های عهدجدید به استثنای دوم و سوم یوحنا
دیونیسوس (۲۰۰-۲۶۵ م)	اسکندریه	تمام کتاب‌های عهدجدید به استثنای دوم پطرس و یهوذا

۲- با استفاده از نقشه امپراطوری روم در زمان عهدجدید که در درس ۱ داده شده است، مکان‌هایی را که در جدول آمده پیدا نمایید. جدول نشان می‌دهد چه کتاب‌هایی از عهدجدید توسط رهبران اولیه کلیسا استفاده شده است و نقشه نشان می‌دهد که

(a) تا سال ۱۸۰ هیچکدام از رهبران کلیسا به کتاب مکاشفه اشاره و یا از آن نقل قول نکرده‌اند.

(b) پولیکارپ اسمیرنا و ژوستین شهید هردو تا قبل از سال ۱۷۰ م به اناجیل اشاره کرده‌اند.

(c) تا زمانی که ایرنیوس نوشته‌های خود را به پایان رسانید به تمام کتاب‌های عهدجدید به استثنای رساله سوم یوحنا اشاره شده بود.

(d) رهبرانی که در خارج از روم زندگی می‌کردند تا قبل از سال ۱۶۰ م از کتاب‌های عهدجدید در نوشته‌های خود نقل قول نکرده‌اند.

(e) تا سال ۲۱۵ م کتاب‌های عهدجدید به وسیله رهبران کلیساها حداقل در پنج نقطه مختلف از جمله مصر و آفریقا استفاده می‌شد.

رهبرانی که نامشان در جدول آمده است فقط به کتاب‌های عهدجدید اشاره و یا از آنها نقل قول نمی‌کردند، بلکه در هنگام مخالفت با معلمین دروغین نیز از آنها استفاده می‌نمودند. برای مثال ایرنیوس و اوریجن، هنگامی که برخلاف و ضد تعالیم ناستیکی می‌نوشتند از عهدجدید استفاده می‌کردند (در درس ۹ دیدیم که رساله اول یوحنا نیز در جواب و مخالفت با شکل اولیه‌ای از این نوع تعلیم نوشته شد. تعلیمی که در آن، این ایده وجود داشت که روح نیک و روحانی و جسم شریر می‌باشد). استفاده‌ای که رهبران کلیسا از کتاب‌های عهدجدید می‌نمودند نشانگر اهمیت زیادی است که این کتاب‌ها برای آنها داشته است.

به رسمیت شناخته شدن توسط شوراهای کلیسایی

در اواخر قرن چهارم میلادی، رهبران کلیسا، در شوراهای رسمی، کتاب‌هایی را که الهامی بودن آنها مورد قبول بود تعیین نمودند. کتاب‌هایی که مورد قبول بودند، «کانن» کتاب مقدس را تشکیل می‌دادند، که منظور از «کانن» نوشته‌هایی است که از الهام خدایی و اعتبار برخوردار هستند.

سه دلیل برای تشکیل این شوراهای رسمی وجود داشت: (۱) وجود نوشته‌های دیگری که عده‌ای آن را الهامی می‌دانستند، (۲) لیست ناقصی که مارسیون از کتاب‌های الهامی عهدجدید تهیه کرده بود، (۳) جفای دیوکلسین

(۱) وجود نوشته‌های دیگر

۲۷ کتاب عهدجدید تنها کتاب‌هایی نمی‌باشند که در طول ۱۵۰ سال اول موجودیت کلیسا درباره مسیح و رسولان نوشته شده‌اند. لوقا در مقدمه انجیل خود می‌گوید: «از آن جهت که بسیاری دست خود را دراز کردند بسوی تألیف حکایت آن اموری که نزد ما به اتمام رسید» (لوقا ۱:۱). پولس رسول به ایمانداران تسالونیکي هشدار می‌دهد که هر نوشته‌ای را که برخلاف سخنان او درباره روز بازگشت مسیح می‌باشد، نپذیرند. حتی اگر ادعا شود که این نوشته از جانب خود پولس می‌باشد (دوم تسالونیکیان ۲:۲). بعداً نوشته‌هایی از قبیل، اول کلمنت (۹۶ م)، رساله برنابا (۱۳۰ م)، تعلیم دوازده رسول (۱۲۰ م) و شبان هرماس (۱۴۰ م) منتشر شدند. این نوشته‌ها از یک جنبه عبادتی برخوردار بودند و مورد توجه کلیساهای مشخصی قرار داشتند. در قرن دوم و سوم کتاب‌های بسیاری نوشته شد که همه ادعای الهامی بودن می‌کردند. از میان آنها می‌توان، اعمال رسولان پطرس، آپوکالیپس و انجیل توماس را نام برد. بسیاری از آنها از یک حالت خیالی و رؤیایی برخوردار بودند. دربرخورد با چنین شرایطی، رهبران کلیسا احتیاج دیدند که تعیین نمایند که کدام یک از کتاب‌ها از اعتبار و الهامی بودن برخوردار می‌باشند.

۲) لیست مارسینون (۱۴۰ م)

همراه با پدید آمدن نوشته‌های دیگر، لیست ناقصی که مارسینون از کتاب‌های الهامی تهیه نمود تأثیر زیادی گذاشت. مارسینون یک معلم دروغین بود که فقط انجیل لوقا و ده رساله پولس را به‌عنوان کتب الهامی قبول داشت. او کتاب‌های دیگری را که از قبل به‌وسیله اکثر رهبران به‌عنوان کتب الهامی پذیرفته شده بود، رد کرد و عده بسیاری را پیرو نظریه خود نمود. در نتیجه رهبران کلیسا احتیاج دیدند که اعتبار و الهامی بودن کتاب‌هایی را که مارسینون رد کرده بود، مورد تأیید قرار داده به رسمیت بشناسند.

۳) جفای دیوکلسین

عامل دیگری که باعث تعیین کتاب‌های الهامی (کانن) گردید عبارت بود از قانونی که دیوکلسین، امپراتور روم در سال ۳۰۳ م. وضع نمود. براساس این قانون، تمام کتاب‌های مقدس باید سوزانده می‌شدند. این امر برای رهبران کلیسا بسیار مهم بود که تعیین نمایند که کدام کتاب‌ها از اعتبار و الهامی بودن برخوردار می‌باشند و می‌بایست از نابودی حفاظت گردند.

- ۳- در دفتر خود، به‌طور خلاصه بیان نمایید، چگونه هرکدام از وقایع زیر در تعیین کتب الهامی و رسمی (کانن) عهدجدید مؤثر بودند.
- a) وجود نوشته‌هایی از قبیل رساله برنابا و شبان هرماس
 - b) پذیرش انجیل لوقا و ده رساله پولس به‌عنوان تنها کتب الهامی توسط مارسینون
 - c) حکمی که از جانب امپراتور دیوکلسین صادر گردید و به موجب آن می‌بایست تمام کتاب‌های مقدس سوزانیده شوند.

یک اتفاق مهم در تعیین کانن (کتابهای الهامی) عهدجدید، سومین شورای کارتاژ بود که در سال ۳۹۷ م. تشکیل گردید. شوراها کلیسای دیگری نیز قبلاً تشکیل شده بودند از قبیل: شورای نیکیه (۳۲۵ م.)، شورای لاودیکیه (۳۶۳ م.)، شورای داماسین (۳۸۲ م.) و لیست‌های مختلف دیگری که تعیین شده بود. به‌هرحال در سومین شورای کارتاژ بود که اولین بیانیه رسمی درباره کتاب‌هایی که از الهامی بودن برخوردار می‌باشند، اعلام گردید. این لیست دقیقاً شامل ۲۷ کتابی می‌گردد که امروز در عهدجدید وجود دارد نه بیشتر و نه کمتر.

تمام کتاب‌هایی که به‌عنوان کتب الهامی انتخاب شدند می‌بایست دارای چهار خصوصیت زیر باشند.

(۱) رسالت: نویسنده کتاب باید یکی از رسولان یا شخصی که رابطه نزدیک با آنها داشته، باشد.

(۲) روحانیت: کتاب باید دارای خصوصیات اخلاقی و روحانی بالایی را که متمرکز در شخصیت و کار مسیح است، داشته باشد.

(۳) عمومیت: می‌بایست به‌طور کلی توسط کلیساها مورد پذیرش قرار گرفته باشد.

(۴) الهام: باید دلایل و شواهد غیرقابل تردیدی ارائه بدهد که بیانگر الهامی بودن آن از جانب روح‌القدس می‌باشد.

درک و تشخیص این مطلب بسیار مهم می‌باشد که رهبران کلیسا نمی‌توانند یک نوشته را الهامی بنمایند. یک نامه و کتاب یا به‌وسیله روح‌القدس الهام شده و در نتیجه از اعتبار و رسمیت برخوردار بود و یا به‌وسیله روح‌القدس الهام نشده و از اعتبار نیز برخوردار نبود. وظیفه رهبران کلیسا فقط تشخیص این امر بود که کدام یک از نوشته‌ها الهامی هستند و باید جزو کتب رسمی (کانن) قرار بگیرند. از آنجایی که کتاب‌های تعیین شده به‌وسیله رهبران، با گذشت زمان از آزمایش‌های مختلف پیروز بیرون آمدند و پاسخگوی هر نیاز کلیسا می‌باشند، شاهدی بر این موضوع است که روح‌القدس در انتخاب این کتب رهبران را هدایت نموده است.

۴- جملات صحیح را مشخص نمایید.

- (a) بعضی از کتاب‌هایی که جزو کتب الهامی و رسمی عهدجدید (کانن) می‌باشند، به وسیله یکی از رسولان نوشته نشده‌اند.
- (b) قبل از اینکه سومین شورای کارتاژ تشکیل شود، رهبران کلیسا از ۲۷ کتاب عهدجدید نقل قول می‌کردند و یا به آنها اشاره می‌نمودند.
- (c) سومین شورای کارتاژ نام کتاب‌هایی را که دارای خصوصیات لازم بودند تا به عنوان کتب رسمی (کانن) انتخاب گردند، اعلام نمود.
- (d) سومین شورای کارتاژ از بین کتاب‌های بسیاری که از ۴ خصوصیت لازم برخوردار بودند تا به عنوان کتب رسمی (کانن) انتخاب شوند، فقط ۲۷ عدد را انتخاب نمود.

۵- به سؤالات زیر در دفتر خود پاسخ دهید.

- (a) توضیح دهید چرا قسمت «d» در سؤال شماره ۴ اشتباه می‌باشد.
- (b) توضیح دهید چرا بعضی از کتاب‌هایی که به وسیله یکی از رسولان نوشته نشده‌اند، جزو کتب رسمی (کانن) عهدجدید قرار گرفته‌اند.

۶- عبارات مربوط به تشکیل کتب عهدجدید (ستون سمت راست) را با وقایعی که در ارتباط با آنها در این درس بیان گردیده (ستون سمت چپ) منطبق نمایید.

(a) تاتیان از بسیاری از کتب عهدجدید نقل قول می‌کند و یا به آنها اشاره می‌نماید.

- (b) چهار انجیل در یک مجموعه گردآوری می‌شوند.
- (c) پطرس از رسالات پولس به گونه‌ای صحبت می‌کند که گویی از قبل در یک مجموعه جمع‌آوری شده‌اند.
- (d) سومین شورای کارتاژ لیست کتاب‌های رسمی (کانن) عهدجدید را اعلام نمود.

- (e) لوقا گزارشی درباره زندگی مسیح و آغاز کلیسا به نگارش درآورد.
 (f) اوریجن در بحث برخلاف عقیده ناستیکی از عهدجدید استفاده نمود.

۱- نوشته شدن

۲- جمع‌آوری شدن

۳- تأیید شدن

۴- به رسمیت شناخته شدن

حفظ و انتقال دقیق متن

در قسمت قبل دیدیم که عهدجدید چگونه جمع‌آوری گردید و شکل گرفت. اکنون می‌خواهیم شواهدی را بررسی نماییم که نشان می‌دهند که این کتاب‌ها با دقت بسیار نسخه‌برداری شده و دقیقاً به همان صورتی که در ابتدا نوشته شده به دست ما رسیده است. در حین مطالعه این دلایل، خواهیم فهمید که چرا می‌توانیم مطمئن باشیم که عهدجدید ما گزارش قابل اعتمادی درباره زندگی مسیح و تعالیم رسولان می‌باشد.

وجود نسخه‌های خطی قدیمی

واقعیت دارد که هیچ کدام از دست نوشته‌های اولیه و اصلی کتاب‌های عهدجدید باقی نمانده است. برای مثال، نامه اولی که پولس خودش برای قرنطیان نوشت، موجود نمی‌باشد. باوجود این، نسخه‌های بسیاری که از روی آنها نوشته شده‌اند، باقی مانده و به دست ما رسیده است. بعضی از این نسخه‌ها مربوط به اوایل قرن دوم میلادی می‌گردد. این نسخه‌های خطی و دست‌نوشته‌ها را می‌توان به چهار گروه تقسیم نمود:

- (۱) نسخه‌های خطی یونانی بر روی پاپیروس و پوست.
- (۲) ترجمه‌های مختلف

۳) نقل قول‌هایی که به وسیله پدران کلیسا انجام شده.

۴) آیات و درس‌هایی که در کلیساها مورد استفاده قرار می‌گرفت و در مراسم کلیسایی قرائت می‌گردید.

نسخه‌های خطی یونانی بر روی پاپیروس و پوست

همانطور که می‌دانید نویسندگان عهد جدید از زبان یونانی استفاده می‌نمودند. نامه‌ها یا کتاب‌ها و نسخه‌های اولیه بر روی پاپیروس نوشته می‌شد اما بعداً نسخه‌ها را بر روی پوست می‌نوشتند. پاپیروس ماده‌ای بود که از برگ‌های یک نوع نی به نام پاپیروس که در مصر می‌روید تهیه می‌شد. در ابتدا نسخه‌های خطی بر روی طومارهای پاپیروسی نوشته می‌شدند. سپس این برگ‌ها به هم متصل شده و تشکیل کدکس را می‌دادند که شبیه کتاب‌های امروزی بودند. پاپیروس ارزان قیمت اما نازک و شکننده بود. در آب و هوای خشکی شبیه سرزمین مصر ورقه‌های آن برای چندین قرن دوام می‌آورد. در آب و هوای مرطوب، آنها به راحتی می‌پوسیدند. با وجود ظرافت و شکنندگی که پاپیروس داشت حدود ۸۸ نسخه خطی پاپیروسی باقی مانده است. در بین این نسخ قدیمی‌ترین آنها پاپیروس رایلندز ۴۵۷ (P ۵۲ Rylands) متعلق به اوایل قرن دوم میلادی و شامل قسمت‌هایی از انجیل یوحنا می‌باشد. اگر انجیل یوحنا در اواخر قرن اول میلادی (حدود سال ۹۵ م) نوشته شده باشد بنابراین این قطعه حدود کمتر از ۵۰ سال از زمان نگارش دست خط اولیه فاصله دارد.

در جدول زیر شش نسخه خطی پاپیروسی که از همه مهم‌تر می‌باشند به صورت خلاصه ذکر گردیده‌اند (توجه: نسخه‌های خطی پاپیروسی با علامت «P» که همراه آن یک عدد می‌باشد مشخص می‌گردند، گاهی اوقات نام یابنده آن نسخه نیز ذکر می‌گردد).

نسخه‌های خطی پاپیروسی عهدجدید

شماره و نام	زمان نگارش	قسمت نگارش یافته از عهدجدید
P۵۲ رایلندز پاپیروس ۴۵۷	اوایل قرن دوم م.	انجیل یوحنا ۳۱:۱۸-۳۳ و ۳۷-۳۸
P ۷۵	قرن دوم م.	اکثر باب‌های ۱-۵ و ۸-۹ انجیل یوحنا و قسمتهایی از باب‌های ۶-۷ و ۱۰-۱۵، لوقا باب‌های ۳-۲۴
P ۱۳	قرن سوم م.	عبرانیان ۲:۱۴-۵:۵، ۸:۱۰-۲۲، ۲۹:۱۰ - ۱۳:۱۱ و ۲۸:۱۱-۱۷:۱۲
P۴۵ چستر بیٹی (۱)	قرن سوم م.	قسمتهایی از انجیل متی، مرقس، لوقا، یوحنا و اعمال رسولان
P۴۶ چستر بیٹی (۲)	قرن سوم م.	اکثر رسالات پولس به استثنای فلیمون، رسالات شبانی و عبرانیان
P۴۷ چستر بیٹی (۳)	قرن سوم م.	اکثر قسمت‌های مکاشفه ۹:۱۰-۲:۱۷

با شروع قرن چهارم میلادی، کتاب‌های عهدجدید بر روی کاغذهای پوستی که هم با دوام‌تر و هم گرانتر بودند و از پوست حیوانات تهیه می‌شدند، نوشته می‌شد. بیش از ۲۷۰ نسخه خطی پوستی uncial (نوشته شده به حروف بزرگ یونانی) و بیش از ۲۷۹۰ نسخه خطی پوستی miniscule (نوشته شده به حروف کوچک و متصل یونانی) وجود دارد.

نسخه‌های خطی پوستی از عهدجدید

نام	زمان نگارش	قسمت نگارش یافته از عهدجدید
کدکس واتیکانیه	اواسط قرن چهارم م.	از انجیل متی تا عبرانیان ۱۳:۹
کدکس سینائییه	اواخر قرن چهارم م.	تمام عهدجدید
کدکس اسکندریه	اوایل قرن پنجم م.	تقریباً تمام عهدجدید و به استثنای ۲ باب از متی، دو باب از یوحنا و اکثر قسمت‌های دوم قرنتیان
کدکس واشینگتن ۱	اواخر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم م.	متی، مرقس، لوقا و یوحنا
می‌نیزکول ۳۳ miniscule	قرن نهم م.	اناجیل، اعمال و رسالات

۷- جملات صحیح را مشخص نمایید.

- (a) قدیمی‌ترین نسخه خطی پاپیروسی که موجود می‌باشد مربوط به قرن سوم میلادی است.
- (b) اصطلاح کدکس اشاره به نوعی خط یونانی می‌نماید که در نسخه‌های خطی قدیمی استفاده می‌شد.
- (c) پاپیروس چستر بییتی P۴۵، P۴۶، P۴۷ در قرن سوم میلادی تهیه گردیده‌اند.
- (d) قدیمی‌ترین نسخه خطی که شامل عهدجدید می‌گردد و در اختیار ما قرار دارد، متعلق به اواخر قرن چهارم میلادی می‌باشد.
- (e) بیش از ۲۶۵۰ نسخه خطی پاپیروسی یا پوستی از بعضی از قسمت‌ها و یا تمام عهدجدید وجود دارد.

ترجمه‌های مختلف اولیه

مدت کوتاهی پس از اینکه کتاب‌های عهدجدید نوشته و منتشر شد، به زبانهای مختلف ترجمه گردید. تعدادی از این ترجمه‌ها دو قرن قبل از کدکس واتیکانیه تهیه شده است. بنابراین آنها شواهدی هستند از نظر تاریخی قدیمی‌تر که به وجود و شکل عهدجدید شهادت می‌دهند. در جدول زیر ۵ ترجمه مهم ذکر گردیده است.

ترجمه‌های اولیه عهدجدید

نام	تاریخ	زبان	قسمت نگارش یافته از عهدجدید
لاتین آفریقایی	حدود ۱۵۰ م.	لاتین	تقریباً تمام عهدجدید
دباتسرون تاتیان	حدود ۱۷۰ م.	سریانی	خلاصه‌ای از چهار انجیل
سینایی - سوری	قرن چهارم	سریانی	بیشتر قسمت‌های انجیل
ترجمه ساهیدیک	۲۰۰ م.	مصری (قبطی)	تقریباً تمام عهدجدید
والگیت	۳۸۴ م.	لاتین	تمام عهدجدید

نوشته‌های پدران کلیسا

علاوه بر نسخه‌های خطی یونانی و ترجمه‌های مختلف عهدجدید به زبانهای دیگر، نقل قول‌های بسیاری از عهدجدید در نوشته‌های رهبران کلیسا در اوایل قرن اول وجود دارد. این رهبران شامل همان اشخاصی می‌گردند که شما در جدول‌های قبل تحت عنوان «استفاده عهدجدید به وسیله رهبران کلیسای اولیه» بررسی نمودید. نقل قول‌های آنها نشان می‌دهد که نسخه‌های خطی کتاب‌های عهدجدید در زمانی که آنها مطالب خود را می‌نوشتند در بسیاری از مکان‌ها وجود داشته است. اگر تمام نقل قول‌های پدران کلیسا را با یکدیگر جمع کنیم، تقریباً تمام عهدجدید را شامل می‌گردند.

مجموعه قرائت‌های کلیسایی

در کنار نسخه‌های خطی یونانی، ترجمه‌های مختلف و نوشته‌های پدران کلیسا، بیش از ۲۲۰۰ مجموعه قرائت‌های کلیسایی وجود دارد که شامل قسمت‌هایی از عهدجدید می‌گردد. این مجموعه‌ها برای قرائت عمومی کتاب مقدس در کلیسا مورد استفاده قرار می‌گرفتند. قدیمی‌ترین مجموعه‌ای که پیدا شده متعلق به قرن ششم می‌باشد.

همانطور که دقت نمودید، حداقل ۵۳۰۰ نسخه خطی از تمام و یا بعضی از قسمت‌های عهدجدید وجود دارد که شامل نسخه‌های خطی پایروسی و پوستی و مجموعه قرائت‌های کلیسایی می‌گردد.

بسیار جالب خواهد بود اگر ما تعداد و قدمت نسخه‌های خطی عهدجدید را با نسخه‌های کتاب‌های دیگری که در همان دوره زمانی نوشته شده‌اند، مقایسه نماییم. برای مثال به سه مورد از آنها اشاره می‌کنیم: (Annals of Imperial Rome) تاریخچه امپراطوری روم که نویسنده آن (Tacitus) تاکیتوس می‌باشد؛ (Gallic War) جنگ گالیایی (جنگ استقلال کلیسای فرانسه) که به وسیله ژولیوس سزار نوشته شده و (The War with Hannibal) جنگ با هانیبال که به وسیله (Livy) لیوی نوشته شده است. تمام این نوشته‌ها در رابطه با تاریخ سیاسی و جنگی امپراطوری روم می‌باشد. به جدول زیر که عهدجدید را با این نوشته‌ها مقایسه نموده، توجه نمایید.

مقایسه نسخه‌های خطی موجود

سند تاریخی	تعداد نسخه‌های خطی موجود	فاصله زمانی بین نسخه اصلی و اولین نسخه موجود
تاریخچه امپراطوری روم	۲	۸۰۰
جنگ گالیایی	۱۰	۹۰۰
جنگ با هانیبال	۲۰	۳۰۰
عهدجدید	بیش از ۵۳۰۰	۲۵۰، بعضی از نسخه‌های خطی، کمتر از ۵۰ سال بعد از نسخه اولیه نوشته شده‌اند

حقیقتاً نسخه‌های خطی فراوانی از عهدجدید وجود دارد. این تعداد زیاد نسخه‌های پاپیروسی، پوستی، مجموعه قرائت‌های کلیسایی، نقل قول‌ها و ترجمه‌های مختلف عهدجدید که از قدمت طولانی برخوردار می‌باشند، شواهد و مدارک قطعی هستند که فقط به یک واقعیت غیرقابل انکار اشاره می‌نمایند: زندگی، مرگ و قیام مسیح، قطعی‌ترین و مسلم‌ترین واقعه در تمام طول تاریخ گذشته جهان می‌باشد.

۸- زمانی که نوشته‌های تاکیتوس، ژولیوس سزار و لیوی را با عهدجدید که همه در یک دوره زمانی بوده‌اند، مقایسه می‌کنیم، حداقل

(a) نسخه‌های عهدجدید بیش از ۱۰ برابر نسخه‌های کتب دیگر می‌باشند.

(b) نسخه‌های عهدجدید بیش از ۱۰۰ برابر نسخه‌های کتب دیگر می‌باشند.

(c) نسخه‌های عهدجدید بیش از ۲۵۰ برابر نسخه‌های کتب دیگر می‌باشند.

قابل اعتماد بودن عهدجدید

برای مدت ۱۴ قرن کتاب‌های عهدجدید به صورت نسخه‌های خطی بودند. اکثر این نسخه‌ها در کلیساهای بزرگ و صومعه‌های اروپا و بعضی در منازل ثروتمندان نگهداری می‌شد. اما این شرایط به گونه‌ای مشخص و برجسته بعد از اختراع دستگاه چاپ که توسط یوهان گوتنبرگ در سال ۱۴۳۷ صورت گرفت، تغییر یافت. اولین کتابی که در ماینز آلمان در سال ۱۴۵۶ چاپ شد، کتاب مقدس بود که به کتاب مقدس گوتنبرگ معروف می‌باشد. این یک واقعه بسیار مهم بود. به عوض کپی کردن با دست که کاری پرمشقت و زحمت بود. این امکان به وجود آمده بود که کتاب مقدس به سرعت و با قیمت کم به طور انبوه تکثیر گردد. اکنون هر شخصی می‌توانست یک کتاب مقدس برای خودش داشته باشد.

ترجمه‌های بسیاری از کتاب مقدس شده است. جدیدترین آن (NIV) New International Version بر اساس مهم‌ترین نسخه‌های موجود یونانی انجام شده است. در میان این نسخه‌ها تفاوت‌های کوچکی وجود دارد، به هر حال تفاوت

واقعی میان صدها نسخه یونانی آنقدر کم است که روی هم رفته کمتر از دو سوم یک صفحه در کل عهدجدید می‌باشند یا به عبارت دیگر یک هزارم از کل عهدجدید. این حقیقت ثابت می‌کند که تمام نسخه‌ها از یک منبع برخوردار می‌باشند. همچنین نشان می‌دهد اشخاصی که کتاب‌های عهد جدید را کپی می‌کردند وظیفه خود را با کمال دقت انجام داده‌اند. هماهنگی میان نسخه‌های خطی آنقدر زیاد است که می‌توانیم با اطمینان بگوییم عهدجدیدی که امروز در دست ما است کاملاً از هر جهت شبیه نوشته اصلی می‌باشد.

۹- مهم‌ترین ترجمه جدید کتاب مقدس بر اساس متونی انجام شده است که از به دست آمده.

(a) نقل قول‌های پدران کلیسا

(b) مجموعه قرائت‌های کلیسایی که توسط کلیساها حفظ گردیده

(c) نسخه‌های خطی یونانی موجود

(d) ترجمه سریانی و قبطی

۱۰- مشخص نمایید کدام یک از حقایق بیان شده، جمله‌ای را که درباره عهدجدید (در سمت راست) آمده تأیید می‌نماید.

(a) طی نیمه دوم قرن دوم میلادی ایرنیوس از تمام کتاب‌های عهدجدید به استثنای فلیمون و سوم یوحنا استفاده نمود و یا به آن اشاره کرد.

(b) در مقایسه با ۲۰ نسخه باقی مانده از نوشته لیوی حدود ۵۳۰۰ نسخه خطی از تمام و یا بعضی از قسمت‌های عهدجدید باقی مانده است.

(c) تفاوت‌هایی که بین نسخه‌های خطی یونانی عهدجدید وجود دارد کمتر از دو سوم یک صفحه در تمام عهدجدید می‌باشد.

(d) ترجمه ساهیدریک عهدجدید در ۲۰۰ م. تهیه گردید.

(e) پاپیروس ریلندز ۴۵۷ (P ۵۲ Rylands) متعلق به نیمه اول قرن دوم میلادی می‌گردد.

- ۱- عهدجدیدی که امروز در اختیار ما قرار دارد به‌طور دقیق از متون اصلی تهیه شده است.
- ۲- نسخه‌های خطی از عهدجدید پیدا شده است که کمتر از ۵۰ سال با دست نوشته اصلی خود فاصله دارد.
- ۳- تمام عهدجدید قبل از آغاز قرن سوم میلادی جمع‌آوری شده بود.
- ۴- نسخه‌های موجود از عهدجدید حداقل ۲۵۰ برابر نسخه‌های کتب دیگر می‌باشند که در همان دوره زمانی نوشته شده‌اند.

امروز اگر من و شما عهدجدید را در اختیار داریم به‌دلیل کار مسیحیان وفادار و وقف شده می‌باشد. یعنی اشخاصی که کلام خدا به آنها الهام شده، آنهایی که با امانت از آن نسخه‌برداری نموده، آن را حفظ کرده و به ما انتقال داده‌اند. اشخاصی که با صبر و شکیبایی هزاران نسخه خطی یونانی را با یکدیگر مقایسه نمودند تا ترجمه‌ای جدید و صحیح را تهیه نمایند و آنانی که آن را به زبان مادری ما ترجمه کرده‌اند. چه گنج نفیس و گرانقدری در اختیار ما قرار داده‌اند. این کتاب درباره یگانه نجات دهنده ما، ملکوت باشکوهی که او می‌خواهد برقرار نماید، قدرتی که به ما داده شد تا او را خدمت نماییم و جلالی که در آینده برای همیشه با او شریک خواهیم بود، با ما سخن می‌گوید. باشد که این کتاب را با جدیت مطالعه نموده، اجازه بدهیم که پیام آن وارد قلب ما گردد و حقایق کلام زنده خدا را که باعث دگرگونی زندگی‌ها می‌شود با کمال اطمینان به دیگران تعلیم دهیم.

خودآزمایی

۱ - سؤالات انطباقی: اسامی (ستون سمت چپ) را با توضیحات مربوط به آنها

(در ستون سمت راست) منطبق نمایید.

(a) امپراطوری که در سال ۳۰۳ میلادی دستور داد تمام کتاب‌های مقدس سوزانیده شوند.

(b) معلم کذب‌های الهامی بودن تعدادی از کتاب‌های عهدجدید را رد می‌کرد.

(c) یکی از پدران کلیسا که در سال‌های ۳۰ تا ۱۰۰ میلادی می‌زیست و از کتاب‌های عهدجدید نقل قول نموده است.

(d) اولین کتاب مقدس را در ماینز، آلمان چاپ نمود.

(e) اصطلاحی که به‌طور خاص بر الهامی بودن، اعتبار و رسمیت کتاب‌ها دلالت دارد.

(f) نوشته‌ای که متعلق به سال ۱۴۰ میلادی می‌باشد و جزو کتب رسمی کانن نیست.

(g) قدیمی‌ترین نسخه کامل عهدجدید.

(h) ترجمه‌ای از عهدجدید که حدوداً در سال ۱۵۰ میلادی انجام گرفت.

(i) فقط انجیل لوقا و ده رساله پولس را به‌عنوان کتب الهامی قبول داشت.

(j) به‌طور رسمی کتاب‌های الهامی را در سال ۳۹۷ میلادی تعیین نمود.

۱- کلمنت روم

۲- مارسیون

۳- دیوکلئسین

۴- شبان هرماس

۵- سومین شورای کارتاژ

۶- کانن

۷- کدکس سینائیة

۸- ترجمه آفریقایی - لاتین

۹- یوهان گوتنبرگ

سؤالات انتخابی: بهترین پاسخ ممکن را انتخاب نمایید.

۲- معیار رسالت برای تعیین کتب رسمی و الهامی به طور خاص اشاره به

(a) محتوای عملی کتاب دارد.

(b) نویسنده کتاب دارد.

(c) تأثیر کتاب بر خواننده اش دارد.

(d) مورد توجه قرار گرفتن کتاب به وسیله کلیساها دارد.

۳- کدام یک از موارد زیر قدیمی ترین نسخه ای از عهدجدید است که ما در

اختیار داریم.

(a) والگیت

(b) کدکس واتیکانیة

(c) ترجمه لاتینی مورد استفاده در آفریقا (ترجمه آفریقایی - لاتین)

(d) کتاب مقدس گوتنبرگ

۴- اهمیت رایلندز ۴۵۷ (Rylands- P ۵۲) در این است که

(a) از نسخه اولیه خود ۵۰ سال فاصله دارد.

(b) تمام انجیل یوحنا را شامل می گردد.

(c) نشان می دهد که رسالات پولس قبلاً در یک مجموعه جمع آوری شده اند.

(d) تاریخ آن متعلق به اوایل قرن سوم میلادی می باشد.

۵- اهمیت سومین شورای کارتاژ در تعیین کتاب های عهدجدید عبارت است از

اینکه

(a) کتابهای عهدجدید را برای اولین بار جمع آوری نمود.

- (b) درباره مفهوم الهامی بودن کتاب توضیح داد.
- (c) نشان داد کدام یک از کتاب‌ها از هرچهار خصوصیت لازم برای اینکه جزو کتاب‌های رسمی (کانن) قرار بگیرند، برخوردار می‌باشند.
- (d) تمام کتاب‌هایی را که مستقیماً به وسیله یکی از رسولان نوشته نشده بود رد کرد.

- ۶- زمانی که نسخه‌های موجود از کارهای تاکیتوس، لیوی و ژولیوس سزار را با نسخه‌های خطی عهدجدید مقایسه می‌نماییم متوجه می‌شویم که
- (a) از نظر تعداد با یکدیگر برابرند اما نسخه‌های عهدجدید قدیمی‌تر هستند.
- (b) از نظر تعداد بسیار بیشتر می‌باشند و از نظر قدمت نیز بسیار قدیمی‌تر هستند.
- (c) از نظر تعداد کمتر و از نظر قدمت، جدیدتر می‌باشند.
- (d) از نظر تعداد بیشتر و از نظر قدمت، جدیدتر می‌باشند.
- ۷- شرایطی که مستقیماً باعث تعیین کتب الهامی و رسمی (کانن) گردید عبارت است از ...

- (a) تأثیر لیست ناقصی که مارسیون از کتب رسمی اعلام نمود.
- (b) جمع‌آوری ۴ انجیل در یک مجموعه
- (c) ترجمه عهدجدید به سریانی
- (d) نقل قول‌های پولیکارپ از عهدجدید

- ۸- مهم‌ترین دلیل و مدرکی که ثابت می‌کند عهدجدیدی که امروز در دسترس ما می‌باشد با امانت کامل از دست نوشته‌های اولیه نسخه‌برداری شده است، وجود
- (a) بیش از ۲۰۰۰ مجموعه قرائت‌های کلیسایی است که در شهرهای مختلف پیدا شده‌اند.

- (b) نقل قول‌هایی است که پدران کلیسای روم از عهدجدید نموده‌اند.
- (c) چندین ترجمه عهدجدید به زبان یونانی می‌باشد.

(d) تعداد زیادی نسخه‌های خطی اولیه می‌باشد که بسیار مهم و با هم شبیه می‌باشند.

۹- سؤالات مربوط به ترتیب تاریخی وقایع: وقایع زیر را براساس زمان وقوع آنها تعیین نمایید. واقعه‌ای را که از همه زودتر اتفاق افتاده با عدد ۱، واقعه بعدی را با عدد ۲ و به همین صورت این کار را تا به آخر ادامه دهید.

(a) سومین شورای کارتاژ به طور رسمی کتب الهامی (کانن) را تعیین نمود.

(b) پولس رساله قرنتیان را نوشت.

(c) یوهان گوتنبرگ اولین کتاب مقدس را چاپ نمود.

(d) پطرس براساس نبوت عهدعتیق در روز پنطیکاست موعظه کرد.

(e) اوریجن در مباحثه علیه تعلیم ناستیکی به کتب عهدجدید اشاره می‌نماید.

(f) ترجمه لاتینی عهدجدید که در آفریقا استفاده می‌گردید تهیه شد.

این آخرین درس از بخش سوم و نیز آخرین درس این کتاب است. بعد از اتمام این خودآزمایی، درس‌های ۸ تا ۱۰ را مرور کرده، به سؤالات آزمون میانی شماره ۳ پاسخ دهید. از رهنمودهای داده شده پیروی کنید.

پاسخ صحیح تمرین‌ها

۳ (a-۶)

۲ (b)

۲ (c)

۴ (d)

۱ (e)

۳ (f)

۱- (a) احتمالاً در ابتدا به صورت نامه‌ها و نوشته‌های مجزا در اختیار دیگران قرار گرفتند.

(d) برحقیقی که قبلاً به ایمانداران تعلیم داده شده بود، تأکید می‌نمایند.

۷- (a) غلط

(b) غلط

(c) صحیح

(d) صحیح

(e) صحیح

۲- (b) پولیکارپ اسمیرنا و ژوستین شهید هردو تا قبل از سال ۱۷۰ م به اناجیل اشاره کرده‌اند.

(c) تا زمانی که ایرنیوس نوشته‌های خود را به پایان رسانید به تمام کتاب‌های عهدجدید به استثنای رساله سوم یوحنا اشاره شده بود.

(e) تا سال ۲۱۵ م. کتاب‌های عهدجدید به وسیله رهبران کلیساها حداقل در پنج نقطه مختلف از جمله مصر و آفریقا استفاده می‌شد.

۸- (c) نسخه‌های عهدجدید بیش از ۲۵۰ برابر نسخه‌های کتب دیگر می‌باشند.

۳- پاسخ‌های احتمالی می‌تواند عبارت باشد از:

- (a) رهبران کلیسا احتیاج دیدند تصمیم بگیرند آیا این نوشته‌ها باید به‌عنوان کتب رسمی (کانن) عهدجدید پذیرفته بشوند یا نه.
- (b) رهبران کلیسا احتیاج دیدند مشخص نمایند که سایر کتبی که مارسیون رد کرده است جزو کتب رسمی و الهامی (کانن) عهدجدید می‌باشند.
- (c) رهبران کلیسا احتیاج دیدند، تعیین نمایند کدام یک از کتاب‌ها جزو کتب رسمی و الهامی (کانن) عهدجدید می‌باشند و باید دربرابر نابودی از آنها محافظت نمایند.

۹- (نسخه‌های خطی یونانی موجود.

۴- (a) صحیح

(b) صحیح

(c) صحیح

(d) غلط

۱۰- (a) ۳

(b) ۴

(c) ۱

(d) ۳

(e) ۲

- ۵- (a) پاسخ «d» اشتباه است چون فقط ۲۷ کتاب از تمام خصوصیات لازم برخوردار بودند تا به‌عنوان کتب رسمی (کانن) انتخاب گردند.
- (b) آنها جزو کتب رسمی و الهامی محسوب گردیدند چون به‌وسیله یکی از اشخاصی که بسیار با رسولان نزدیک بوده، نوشته شده‌اند.

پاسخ خودآزمایی‌ها

درس اول

- ۱- (a) تسلط و قدرت رومی‌ها باعث گردید که به‌توان با آزادی، امنیت و به راحتی به تمام نقاط امپراطوری مسافرت نمود و ارتباط برقرار کرد.
- (b) یکی از نتایج تأثیر فرهنگ یونانی این بود که به زبان یونانی در تمام نقاط امپراطوری صحبت می‌شد.
- (c) از طریق مذهب یهود و یهودیان پراکنده مردمان بسیاری در نقاط مختلف با نبوت‌هایی که در مورد مسیح شده بود آشنا گردیدند.
- (d) وجود مذاهب مختلف بیان کننده این واقعیت است که مردم به طرق مختلف به دنبال یافتن نجات و کمک روحانی بودند.

۲- (a) ۴

(b) ۷

(c) ۶

(d) ۱

(e) ۵

(f) ۱۰

(g) ۲

(h) ۱۲

(i) ۱۳

(j) ۳

(k) ۹

(l) ۱۱

(m) ۹

۸ (n)

۳- (a) وقایع و اتفاقات ویژه

(b) حقایق درباره مسیح و زندگی مسیحی

(c) راهنمایی‌هایی که به یک شخص درباره رهبری کلیسا و یا موضوعات دیگر داده می‌شود.

(d) پیغام‌هایی درباره زمان حال و آشکار کردن وقایع زمان آینده.

۴- (a) ۲

(b) ۱

(c) ۴

(d) ۲

(e) ۴

(f) ۳

۵-

دوره	تاریخی	تعلیمی	شخصی	نبوتی
۶ ق.م. تا ۲۹ م	متی - مرقس			
۳۰ م تا ۶۰ م	اعمال	رومیان - غلاطیان	فلیمون	
۶۰ م تا ۹۵ م		عبرانیان	۱ و ۲ تیموتائوس	مکاشفه

درس دوم

۱- غلط

۲- صحیح

۳- غلط

۴- غلط

۵- صحیح

۶- غلط

۷- غلط

۸- صحیح

۹- صحیح

۱۰- غلط

۱۱- (b)

۱۲- (c)

۱۳- (a)

۱۴- (d)

۱۵- (c)

۱۶- سامره

۱۷- خدمات بعدی و بروز مباحثات

۱۸- بیت عنیا

۱۹- یهودیه و جلیل

۲۰- خودش

درس سوم

۱- صحیح

۲- غلط

۳- غلط

۴- صحیح

۵- غلط

۶- صحیح

۷- صحیح

۸- غلط

۹- غلط

۱۰- صحیح

۱۱- (c)

۱۲- (a)

۱۳- (a) ۲

(b) ۱

(c) ۱

(d) ۲

(e) ۲

۱۴- (a) دوره پذیرش عمومی و محبوبیت مسیح

(b) دوره کم شدن محبوبیت مسیح و رد شدن او به وسیله مردم

۱۵- نشان می دهد که چگونه نبوت های مسیحایی عهد عتیق در زندگی عیسی

جامه عمل پوشیده است.

۱۶- خدمت عملی مسیح می‌باشد که از آن طریق مشتاقانه و سریع نیازهای مردم را برطرف می‌نمود.

۱۷- «ابتدا انجیل عیسی مسیح، پسر خدا»

درس چهارم

۱ (a - ۱)

۲ (b)

۱ (c)

۲ (d)

۲ (e)

۱ (f)

۱ (g)

۲- صحیح

۳- غلط

۴- صحیح

۵- صحیح

۶- غلط

۷- غلط

۸- (b)

۹- (a)

درس پنجم

۱- غلط - کتاب اعمال رسولان به این دلیل ربط دهنده اناجیل به رسالات می باشد که درباره تأسیس کلیسا توضیح می دهد.

۲- صحیح

۳- غلط: کتاب اعمال رسولان نشان می دهد که چون تعداد زیادی از یهودیان پیغام پولس را نپذیرفتند، در نتیجه به طور گسترده ای در بین غیریهودیان خدمت نمود.

۴- صحیح

۵- غلط: پولس به این دلیل برای ایمانداران غلاطیه نامه نوشت که با خبر شده بود آنها تعالیم غلطی را درباره نجات پذیرفته اند.

۶- (a) ۵

(b) ۱

(c) ۳

(d) ۴

(e) ۳

(f) ۶

(g) ۱

(h) ۲

۷- (a) ۶

(b) ۴

(c) ۱

(d) ۳

۲ (e)

۷ (f)

۵ (g)

۸- (a) ۶: قبرس

۹: کریت (b)

۲: مکادونیہ (c)

۷: قیصریہ (d)

۸: اورشلیم (e)

۱۰: فیروان (f)

۴: افسس (g)

۵: غلاطیہ (h)

۱: روم (i)

۸: اورشلیم (j)

۳: قرنٹس (k)

درس ششم

۵ (a-۱)

۴ (b)

۲ (c)

۵ (d)

۳ (e)

۴ (f)

۲ (g)

۴ (h)

(i) ۵

(j) ۱

(k) ۱

(l) ۳

(m) ۳

۲- (a) قرن تس

(b) تسالونیک

(c) روم

(d) قرن تس

۳- (a) خبرخوش عدالت خدا

(b) تنبلی

(c) یک سری از مشکلات ویژه

(d) قادر نبود به آنجا برود و خودش به آنها تعلیم بدهد.

(e) زنده شدن مردگان

درس هفتم

۱- (a) ۲

(b) ۳

(c) ۱

(d) ۲

(e) ۴

(f) ۲

(g) ۴

(h) ۳

۱ (i)

۳ (j)

۱ (k)

۴ (l)

۲- غلط: توضیح لوقا درباره دستگیری و محاکمه پولس نشان می‌دهد که مسیحیت یک تهدید سیاسی بر علیه حکومت روم نبود.

۳- غلط: به این دلیل رساله‌های فلیمون، افسسیان، کولسیان، فیلیپیان به رسالات زندان معروف می‌باشند که پولس آنها را زمانی نوشت که در زندان بود.

۴- صحیح

۵- غلط: رساله به فلیمون نشان دهنده توجه پولس به برده‌ای است که نسبت به ارباب خود مرتکب خطا شده و احتیاج به بخشش دارد.

۶- غلط: فیلیپیان ۲: ۵-۱۱ به همراه انجیل یوحنا باب ۱، عبرانیان باب‌های ۱ و ۲ و کولسیان باب ۱ مهم‌ترین قسمت‌هایی می‌باشند که نشان دهنده اولوهیت مسیح هستند و به ما در درک این حقیقت که در زمان انسان شدن مسیح چه اتفاقی روی داد کمک می‌نمایند.

۷- صحیح

۸- غلط: روش پولس در کمک کردن به ایمانداران کولسی برای اینکه بفهمند تعلیم غلطی را پیروی می‌نمایند این است که حقایق را درباره مسیح بیان می‌نماید که همین امر اشتباه آنها را آشکار می‌کند.

درس هشتم

٢ (a - ١)

٤ (b)

٥ (c)

١ (d)

٥ (e)

١ (f)

٣ (g)

٤ (h)

٣ (i)

٥ (j)

٢ (k)

(a - ٢)

(c - ٣)

(c - ٤)

(b - ٥)

٦- (a) تيطس (١:١١ و ٢)

(b) دوم تيموثائوس (٢:٤ و ٧ و ٩)

(c) عبرانيين (١٠:١٢)

(d) اول بطرس (٤:١٦)

(e) اول تيموثائوس (١:٣)

(f) عبرانيين (٢:٣)

درس نهم

۵ (a-۱)

۳ (b)

۶ (c)

۲ (d)

۵ (e)

۱ (f)

۶ (g)

۳ (h)

۱ (i)

۴ (j)

۴ (k)

۳ (a-۲)

۲ (b)

۱ (c)

۳ (d)

(b-۳)

(d-۴)

(c-۵)

(a-۶)

(b-۷)

۴ (a-۸)

۲ (b)

٣ (c)

١ (d)

درس دهم

٣ (a - ١)

٢ (b)

١ (c)

٩ (d)

٦ (e)

٤ (f)

٧ (g)

٨ (h)

٢ (i)

٥ (j)

(b - ٢)

(c - ٣)

(a - ٤)

(c - ٥)

(b - ٦)

(a - ٧)

(d - ٨)

٥ (a - ٩)

٢ (b)

٦ (c)

۱ (d)

۴ (e)

۳ (f)

انتشارات ایلام
نسخه الکترونیک

ملکوت و قوت و جلال

بررسی عهد جدید

آزمون‌های میانی

انتشارات ایلام
نسخه الکترونیکی

دانشجوی گرامی

آزمون‌های میانی به‌منظور یادگیری بهتر تمامی جزئیات این کتاب درسی تهیه شده است. هر آزمون مربوط به چند درس می‌باشد که شماره درس‌ها در بالای هر آزمون مشخص شده است. لطفاً پس از مطالعه درس‌های مشخص شده، آزمون مربوط به آنها را بدون مراجعه به کتاب بگذرانید.

پاسخ‌های صحیح را در ورقه پاسخنامه علامت بزنید. پس از گذراندن هر سه آزمون میانی، ورقه پاسخنامه را برای تصحیح برای ما بفرستید.

در صورتی که مایلید این درس را به‌صورت رسمی امتحان دهید و یک واحد دانشگاهی کسب کنید، لطفاً جهت ثبت نام و انجام تشریفات امتحان با ما تماس حاصل فرمایید.

با آرزوی موفقیت

آزمون میانی شماره ۱

(مربوط به درس‌های ۱ الی ۴)

بخش اول - سؤالات صحیح و غلط

- جملات صحیح را با حرف a و جملات غلط را با حرف b مشخص نمایید.
- ۱- یهودیان پراکنده در کنیسه‌ها جمع می‌شدند تا از عهدعتیق به آنها تعلیم داده شود.
 - ۲- در زمان تولد مسیح، حکومت روم، کنترل سیاسی فلسطین را در اختیار داشت.
 - ۳- هدف نویسندگان انجیل این بود که تمام وقایع زندگی مسیح را دقیقاً به ترتیب تاریخی بیان نمایند.
 - ۴- در انجیل مرقس تمام معجزاتی که در انجیل لوقا ذکر شده است، وجود دارد.
 - ۵- گزارش‌های چهار انجیل انتخاب شده و هماهنگ می‌باشند.
 - ۶- لوقا نیز مانند بیشتر نویسندگان عهدجدید یهودی بود.
 - ۷- یوحنا بطور مشخص بیان می‌نماید که او انجیل خود را نوشت تا انسان‌ها به مسیح به‌عنوان پسر خدا ایمان بیاورند.

بخش دوم - سؤالات چند جوابی

- صحیح‌ترین پاسخ را انتخاب نمایید.
- ۸- در دوران عهدجدید شورایی که خط‌مشی سیاسی و مذهبی قوم یهود را تعیین می‌کرد، عبارت بود از:
(a) کنیسه

(b) سنهدرین

(c) پراکندگان

(d) هلنیست‌ها

۹- انجیل متی و کتاب اعمال رسولان مربوط به کدام یک از ۴ گروه کتاب‌های عهد جدید می‌باشند.

(a) کتب شخصی

(b) کتب نبوتی

(c) کتب تاریخی

(d) کتب تعلیمی

۱۰- خصوصیات محیط و شرایطی را که مسیح در آن زمان بدنیا آمد، می‌توان اینگونه بیان نمود.

(a) فرهنگ یونانی، مذهب یهود و قدرت سیاسی رومی‌ها

(b) زبان رومی، کنترل نظامی یونانی‌ها و مذاهب سری

(c) فلسفه یونانی، قدرت نظامی یهودیان و فرهنگ رومی‌ها

(d) مذاهب بابلی، فرهنگ یهودی و قدرت سیاسی یونانی‌ها

۱۱- چهار انجیل در هماهنگی کامل با یکدیگر می‌باشند، زیرا

(a) درباره تمام اعمال و سخنان مسیح توضیح می‌دهند.

(b) به زبان یونانی نوشته شده‌اند.

(c) مثال‌ها، وقایع و تعالیم یکسانی را شامل می‌گردند.

(d) از یک الگوی واحد برای بیان زندگی مسیح استفاده می‌نمایند.

۱۲- همانطور که در این کتاب گفته شد، سومین دوره بزرگ زندگی مسیح بطور

عمده دارای چه خصوصیتی می‌باشد؟

(a) موفقیت‌های عمومی و کسب محبوبیت در بین مردم

(b) افزایش اختلاف با رهبران یهودی

(c) دوران جوانی و آمادگی برای خدمات بعدی

(d) ملاقات با یحیی تعمیددهنده

۱۳- وقایع مربوط به محاکمه، مرگ و قیام مسیح در کدام یک از نواحی زیر رخ

داد.

(a) جلیل

(b) سامره

(c) پیریه

(d) یهودیه

۱۴- در انجیل متی، تعالیم مسیح

(a) در پنج قسمت جمع‌آوری شده است.

(b) کمتر از انجیل مرقس مورد تأکید قرار گرفته است.

(c) در سه باب میانی انجیل جمع‌آوری شده است.

(d) در تمام انجیل پراکنده می‌باشد.

۱۵- مهم‌ترین دلیلی که نشان می‌دهد به چه علت انجیل متی به خوبی عهدعتیق

و عهدجدید را به یکدیگر مربوط می‌سازد این است که

(a) اکثر مثال‌های عیسی را ذکر نموده است.

(b) بیشتر تعالیم عیسی را درباره دعا، شامل می‌گردد.

(c) نشان می‌دهد چگونه عیسی نبوت‌های مسیحایی را جامه عمل پوشانید.

(d) تعداد زیادی از معجزاتی را که عیسی در جلیل انجام داد، بیان می‌نماید.

۱۶- می‌توان به بهترین وجهی، انجیل مرقس را انجیلی تعریف نمود که تأکید آن

بر

(a) نسب‌نامه عیسی و وقایع مربوط به تولد او می‌گردد.

(b) ماهیت و خصوصیات پادشاهی خدا می‌باشد.

(c) معجزات عیسی و خدمت عملی و زنده او می‌باشد.

(d) مثال‌ها، درس‌های عینی و نبوت‌های عیسی می‌باشد.

۱۷- در انجیل لوقا، عیسی خودش را با استفاده از نبوت دانیال (۱۳:۷-۱۴)

به عنوان شخصی معرفی می نماید که ...

(a) نبی بزرگتری نسبت به موسی می باشد.

(b) پسر انسان است.

(c) نسل داود پادشاه می باشد.

(d) خادم همه است.

۱۸- یک نمونه خوب از تأکید لوقا بر کار روح القدس، شرح او درباره

(a) شفای دختر یائیروس می باشد.

(b) پنطیوس پیلاطس است.

(c) محاکمه عیسی قبل از شورای رهبری یهود می باشد.

(d) مریم و تولد عیسی می باشد.

۱۹- در میان اناجیل، یوحنا تنها انجیلی است که

(a) شامل هفت «من هستم» عیسی می گردد.

(b) درباره مخالفت و ضدیت عیسی با رهبران یهود سخن می گوید.

(c) شرحی درباره خدمات عیسی در جلیل می دهد.

(d) الهی بودن عیسی را ثابت می نماید.

آزمون میانی شماره ۲

(مربوط به درس‌های ۵ الی ۷)

بخش اول - سؤالات صحیح و غلط

- جملات صحیح را با حرف a و جملات غلط را با حرف b مشخص نمایید.
- ۱- کتاب اعمال رسولان شرح کاملی از زندگی دوازده رسول می‌دهد.
 - ۲- پولس در سفر دوم بشارتی به روم رفت.
 - ۳- کتاب غلاطیان به موضوعی می‌پردازد که در شورای اورشلیم در اعمال باب ۱۵ مورد بررسی قرار گرفت.
 - ۴- اکثر کسانی که توسط پولس در تسالونیکي به مسیح ایمان آوردند، یهودی بودند.
 - ۵- نامه‌های پولس به ایمانداران قرنتس، نشان می‌دهد که اکثر آنها از نظر روحانی بالغ بودند.
 - ۶- پولس رسول قبل از اینکه به روم فرستاده شود، برای مدت ۲ سال در قیصریه زندانی بود.
 - ۷- کتاب فیلیپیان به احتمال زیاد در اواخر اولین دوره زندانی شدن پولس در روم، نوشته شده است.

بخش دوم - سؤالات چند جوابی

صحیح ترین پاسخ را انتخاب نمایید.

۸- به این دلیل کتاب اعمال رسولان، حلقه ارتباطی مهمی بین اناجیل و رسالات می باشد که

- (a) درباره چگونگی رشد کلیسا توضیح می دهد.
 - (b) درباره موعظه پطرس در اورشلیم توضیح می دهد.
 - (c) درباره قیامت مسیح از مردگان توضیح می دهد.
 - (d) درباره تمام معجزات رسولان سخن می گوید.
- ۹- روش ویژه ای که به آن طریق لوقا نشان می دهد که مسیحیت یک حرکت فتنه جویانه نبود این است که

- (a) درباره شهید شدن استیفان سخن می گوید.
 - (b) درباره خدمات پطرس به سامریان توضیح می دهد.
 - (c) درباره عکس العمل غالیون در ارتباط با پولس توضیح می دهد.
 - (d) درباره تعلیم شورای اورشلیم سخن می گوید.
- ۱۰- مهم ترین اشاره ای که نشان می دهد رساله یعقوب از بقیه رسالات زودتر نوشته شده این است که

- (a) بوسیله یک رسول نوشته شده.
- (b) شامل هشدارهایی درباره معلمین دروغین می گردد.
- (c) توضیح می دهد که در روز پنطیکاست چه اتفاقی رخ داد.
- (d) بطور مشخص مخاطب به ایمانداران یهودی می باشد.

۱۱- کتاب غلاطیان پایه و اساسی برای منتشر شدن مسیحیت شکل می‌دهد

چون

(a) شامل توضیحی درباره چگونگی انتخاب رهبران، به‌عنوان خادمین کلیسای محلی می‌باشد.

(b) با تعلیم غلط شریعت‌گرایی که مانع رشد و گسترش انجیل در میان امت‌ها شده بود، مخالفت می‌نماید.

(c) نشان می‌دهد که خدمت پولس با معجزات همراه بود.

(d) توضیح می‌دهد که چرا نباید مسیحیت را یک خطر سیاسی بر ضد حکومت روم دانست.

۱۲- اولین نوشته پولس درباره وقایع آخر زمان در کدام رساله دیده می‌شود؟

(a) غلاطیان

(b) اول تسالونیکیان

(c) اول قرنتیان

(d) رومیان

۱۳- هدف اصلی پولس از نوشتن رساله اول به قرنتیان عبارت بود از

(a) اصلاح نمودن مشکلات مشخصی که در کلیسا بوجود آمده بود.

(b) بیان تعلیم عادل‌شمردگی و قدوسیت.

(c) توضیح دادن درباره وقایعی که در آخر زمان رخ می‌دهد.

(d) پاسخ دادن به حملاتی که بر علیه اقتدار و رسالت او شده بود.

۱۴- عنوانی که در کتاب برای رساله دوم قرنتیان استفاده شده عبارت است از

(a) معیارهای شخص خداپرست

(b) امید بازگشت مسیح

(c) دفاع از اصالت خدمت پولس

(d) اصول رفتار مسیحی

۱۵- بهترین نمونه از تعلیم بنیادی پولس درباره انجیل و معنی عادل‌شمردگی در کدام یک از رسالات زیر دیده می‌شود.

(a) اول قرنتیان

(b) غلاطیان

(c) رومیان

(d) اعمال رسولان

۱۶- کتاب فلیمون به بهترین وجهی بیانگر

(a) تصویر زندگی روحانی پولس می‌باشد.

(b) دستوراتی عمومی درباره غلامان و اربابان می‌باشد.

(c) شرایط شخصی پولس است.

(d) شفاعت برای یک برادر مسیحی می‌باشد.

۱۷- موضوع اصلی کتاب افسسیان عبارت است از

(a) آینده قوم اسرائیل به عنوان یک ملت

(b) کلیسای جامع

(c) خطر شریعت‌گرایی

(d) معنی بخشش مسیحی

۱۸- تفاوت رساله کولسیان و افسسیان در این است که رساله کولسیان

(a) پاسخی است به تعلیم غلطی که شامل پرستش فرشتگان می‌شد.

(b) در مدتی نوشته شد که پولس در روم در زندان بود.

(c) بوسیله سایر کلیساها در نواحی اطراف خوانده شد.

(d) شامل هر دو قسمت تعلیمی و دستورات عملی می‌گردد.

۱۹- نامه‌ای که بطور واضح آشکار کننده احساسات، آرزوها و ارزش‌های زندگی پولس می‌باشد، عبارت است از

(a) افسسیان

(b) فیلیپیان

(c) کولسیان

(d) فلیمون

آزمون میانی شماره ۳

(مربوط به درس‌های ۸ الی ۱۰)

بخش اول - سؤالات صحیح و غلط

جملات صحیح را با حرف a و جملات غلط را با حرف b مشخص نمایید.

- ۱- لوقا درباره موفقیت‌آمیز بودن محاکمه پولس در حضور قیصر سخن می‌گوید.
- ۲- آخرین رساله‌ای که پولس نوشت، دوم تیموتائوس بود.
- ۳- محتوای رساله یهودا و دوم پطرس یکی می‌باشد.
- ۴- هیچ دلیلی وجود ندارد که نشان بدهد نویسنده انجیل یوحنا و رساله اول یوحنا یک شخص می‌باشد.
- ۵- مکاشفه احتمالاً بعد از سقوط اورشلیم که در سال ۷۰ میلادی رخ داد، نوشته شده است.
- ۶- عهدجدیدی که امروز در دست ماست، هر چهار معیار کتب کائنی (کتب رسمی و الهامی) را داراست.
- ۷- هیچ ترجمه‌ای از عهدجدید تا سال ۴۰۰ میلادی انجام نشد.

بخش دوم - سؤالات چند جوابی

صحیح ترین پاسخ را انتخاب نمایید.

۸- با مراجعه به رسالات شبانی متوجه می گردیم که پولس بعد از اولین دوره زندانش در روم

(a) به اورشلیم بازگشت و تا زمان مرگش در آنجا باقی ماند.

(b) اجازه نداشت از روم خارج شود.

(c) آخرین سال های زندگی خود را با تیموتائوس در افسس گذراند.

(d) به کریت مسافرت نمود و تیتوس را در آنجا باقی گذاشت.

۹- اهمیت تعلیم صحیح، شرایط لازم برای رهبری کلیسا و رفتار شخصی یک خادم، موضوعات اصلی کدام یک از کتاب های زیر می باشند.

(a) غلاطیان و افسسیان

(b) عبرانیان و دوم پطرس

(c) اول تیموتائوس و تیتوس

(d) دوم تیموتائوس و اول پطرس

۱۰- عنوانی که برای رساله اول پطرس در کتاب بکار رفته عبارت است از

(a) نصیحت هایی به یک خادم خدا.

(b) راهنمایی برای مقابله با زحمات

(c) رهنمودهایی به شبان کلیسا

(d) معرفت حقیقی مسیح

۱۱- کدام یک از آیات زیر در کتاب عبرانیان نوشته شده است؟

(a) ولی عیسی همیشه زنده است و کار کاهن را می کند و دیگر احتیاج به

جانشین ندارد.

(b) من برای خداوند با دل و جان مبارزه کرده ام و همیشه به او وفادار

بوده ام.

(c) اما تو، مطالبی را که مطابق تعلیم صحیح است، به آنها بگو.

(d) نسبت به عطیه روحانی خود بی توجه نباش.

۱۲- کتاب‌هایی که بعد از اولین دوره زندان پولس در روم، نوشته شده‌اند عبارتند

از

(a) غلاطیان و رومیان

(b) رسالات زندان

(c) رسالات شبانی

(d) رسالات مسافرتی

۱۳- مشکلی که نامه‌های دوم پطرس، یهوذا و اول یوحنا بطور خاص به آن

می‌پردازند عبارت است از

(a) رنج کشیدن و شکنجه شدن بوسیله نرون، امپراتور روم

(b) معلمین دروغین و بدعت‌هایی از قبیل عقاید ناستیکی

(c) رشد کلیسا و نیاز به تشکیلات

(d) ارتباط بین مسیحیت با یهودیت

۱۴- بهترین تفسیر کتاب مکاشفه که در آن اکثر نبوت‌های آن جامه عمل

می‌پوشد، عبارت است از

(a) دیدگاه وقایع زمان نگارش

(b) دیدگاه اخلاقی

(c) دیدگاه تاریخ کلیسا

(d) دیدگاه آینده‌گرا

۱۵- اهمیت کتاب مکاشفه در این است که

(a) از سمبول‌ها استفاده می‌کند و به سبک کتاب‌های مربوط به آخر زمان

نوشته شده است.

(b) در آن اشاره‌های زیادی به کتاب‌های عهدعتیق وجود دارد.

(c) مسیح را به عنوان شخصی پیروزمند و کسی که آینده را در کنترل دارد، نشان می دهد.

(d) شامل پیغام مستقیمی، برای ایمانداران تحت جفا در آسیا می گردد.
۱۶- کتاب های عهدجدید..... بوسیله رهبران کلیسا به عنوان کتب الهامی مورد تأیید و استفاده قرار گرفتند

(a) بلافاصله پس از اینکه نوشته شدند.
(b) پس از اینکه مارتیون لیست ناقص خود را اعلام نمود.
(c) تقریباً ۱۰ سال قبل از سومین شورای کارتاژ.
(d) چند سال بعد از مرگ دیوکسلین.
۱۷- ملاکی که در ارتباط با رسمی بودن کتب می بایست توسط کلیسا تشخیص داده بشود عبارت بود از

(a) روحانی بودن
(b) عمومیت داشتن
(c) رسالت
(d) الهامی بودن
۱۸- قدیمی ترین نسخه خطی یونانی که ما در اختیار داریم و مربوط به قسمتی از عهدجدید می گردد، پاپیروس رایلندز ۴۵۷ (P ۵۲) می باشد که در نسخه برداری شد.

(a) اوایل قرن دوم میلادی
(b) نیمه دوم قرن دوم میلادی
(c) اواخر قرن دوم میلادی
(d) اوایل قرن سوم میلادی
۱۹- از بین وقایعی که باعث تعیین و انتقال عهدجدید گردید، کدام یک از موارد زیر برای دومین بار اتفاق افتاد.
(a) نقل قول از عهدجدید توسط ایرنیوس

(b) نوشته شدن کتاب اعمال رسولان توسط لوقا

(c) تهیه کتاب مقدس گوتنبرگ

(d) تشخیص کتب رسمی (کانن) بوسیله سومین شورای کارتاژ

انتشارات ایلام
نسخه الکترونیک